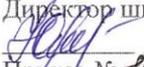


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Сабаевская средняя общеобразовательная школа»  
Кочкуровского муниципального района Республики Мордовия

Рассмотрена и одобрена на  
заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 29.08.2023г.  
Заместитель директора по УВР  
 /Деряева С.А./



«Утверждено»  
Директор школы  
 /Юркин А.Н./  
Приказ № 80 от 28.08.2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**элективного курса**  
**«История родного края»**

в 11 классе  
на 2023-2024 учебный год

Составитель:  
Деряева С.А.

2023г

## **Пояснительная записка**

### **Цели изучения:**

Изучение истории и культуры мордовского края в соответствии с современными требованиями к школьному историческому образованию направлено на достижение следующих целей:

- освоение учащимися знаний о важнейших событиях и процессах истории Мордовии в их взаимосвязи с историей России и хронологической последовательности;
- овладение элементарными методами исторического познания, навыками работы с историческим источником, исторической картой;
- воспитание патриотических чувств, уважения к истории и традициям малой Родины, трепетного отношения к историческому и культурному наследию;
- формирование ценностных ориентаций в ходе знакомства с исторически сложившимися этнокультурными, религиозными традициями республики;
- приобретение умения применять знания о системах социальных норм и ценностей для ориентации в полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии.

### **Место предмета в учебном плане.**

Программа по элективному курсу «История родного края» состоит из 17 часов для изучения курса из расчета 0,5 часа в неделю.

### **Общая характеристика предмета:**

Преподавание курса основано на нижеприведенных принципах.

- Необходимо привести школьников к осознанию тесной взаимосвязи истории Мордовии с российской историей, которая выражается и в том, что события и закономерности общероссийской истории нашли свое отражение в регионе, и в том, что многие уроженцы республики (Никон, Ф. Ушаков, С. Д. Эрзя и др.) стали неотъемлемой частью политической, военной истории и культурного достояния России. Поэтому особое внимание в программе курса должно быть уделено проблемам геополитического положения Мордовии, ее вхождения в состав единого Российского государства, создания МАССР, места и роли современной Республики Мордовия в российском социально-экономическом, политическом, культурном пространстве.

С другой стороны, в ходе изучения предмета следует отразить цивилизационные особенности региона: многонациональную и поликонфессиональную специфику края. Реализации этой задачи способствует социокультурный подход: большое внимание должно быть уделено традициям, религии, мифологии, фольклору народов республики.

Историко-культурный компонент в определенной мере должен восполнить недостаток школьного курса истории, выражающийся в дефиците внимания к проблемам духовной культуры. Важно, что этот аспект раскрывается не только тогда, когда речь идет о высших достижениях культуры, но и при изучении повседневной жизни населения, быта, социальных норм.

Историко-психологический метод продуктивен в подаче учебного материала, призван помочь детям взглянуть на исторические события, поведение людей прошлого с учетом особенностей психологии людей, этических норм и нравов той эпохи.

В то же время современная система ценностей (свобода человека, права личности, ценность человеческой жизни, демократические нормы) является базовой в оценке результатов исторических преобразований, мерилем достижений населения края.

С целью избежать схематизации исторических явлений следует формировать у учащихся представление об истории как о живом процессе, особое внимание уделив роли личности в истории, причем не только известного политика, военачальника, деятеля культуры, но и обычного горожанина, крестьянина, дворянина, священника, внесшего свой посильный вклад в историю.

Целесообразно использование элементов филологического метода в преподавании истории и культуры Мордовии. Язык является богатым историческим источником: он помогает объяснить происхождение топонимических понятий, в нем скрыта этимология имен и фамилий. Язык исторических текстов позволяет воссоздать живую картину прошлого, отразить колорит эпохи, приблизиться к пониманию представлений, стиля мышления людей прошлого.

Должное внимание следует уделить исторической географии. Поскольку границы мордовского края исторически изменчивы, а большая часть мордовского населения живет за пределами современной республики, очевидна необходимость изучения географических рамок расселения мордовской диаспоры, анализа современного географического положения Мордовии, его связи с особенностями исторического развития региона.

Опора на вышеназванные базовые исторические принципы позволит реализовать многофакторный подход к изучению истории и культуры мордовского края: раскрыть геополитические, экономические, социально-демографические, религиозные факторы развития региона, а также сформировать у детей представление о сложности, многосторонности любого исторического явления и процесса.

Психолого-педагогические принципы должны учитывать возрастные особенности учащихся, они обусловлены задачами развивающего обучения. Важно, чтобы ребенок был не пассивным потребителем исторической информации, а деятельным участником процесса познания и обучения.

Важным дидактическим приемом преподавания курса является опора на жизненный опыт учащихся. Этому могут помочь составление родословной, изучение происхождения имен и фамилий, судеб предков, летописи школы, биографий улиц и т. д. Необходимо вводить школьников в мир истории через вещно-материальную среду: архитектурные памятники, старинные монеты, семейные фотографии и т. д.

Результативным, на наш взгляд, должно стать использование игровых технологий в виде системы творческих заданий (исторические сочинения от первого лица, составление исторических карт, составление герба своего рода и т. д.).

Главная задача - заинтересовать ребенка, пробудить уважение к прошлому, научить видеть историю в себе, своей семье, предметах быта, названиях улиц, городов.

Учащиеся подросткового склонны к реальной практической деятельности, познанию мира и самопознанию. На этом этапе обучения возникают возможность и необходимость развития абстрактного мышления, формирования понятийного аппарата школьников.

Конкретное воплощение данная идея может находить в решении проблемных задач, когда учащиеся отвечают на вопросы, требующие не только знания фактов, но и логического мышления, анализа исторической ситуации, сопоставления возможных вариантов развития событий. Работа с историческими документами и с историческими терминами способствует развитию аналитических способностей, овладению методикой научного анализа.

Наглядность обучения - важный дидактический принцип, необходимый в преподавании курса. Карты, схемы, таблицы, иллюстрации должны сопровождать все материалы учебно-методического комплекса и сам процесс обучения, способствуя лучшему усвоению материала учащимися и облегчая работу учителя.

Вышеназванные исторические и дидактические принципы призваны способствовать реализации и развитию способностей, интересов детей, приобретению ими опыта познания и самопознания, подготовить их к осуществлению выбора образовательной и профессиональной траектории, сформировать общенациональное самосознание, исторический оптимизм, воспитать учащихся в духе толерантности и уважения к истории родного края и России в целом.

## Тематическое планирование

№ п/п	Название главы	Кол-во часов
1	МОРДОВИЯ В НАЧАЛЕ XX в.: РЕВОЛЮЦИЯ ИЛИ РЕФОРМЫ?	4
2	МОРДОВИЯ В ПЕРИОД ВЕЛИКИХ ПОТряСЕНИЙ (1917-1920-е гг.)	2
3	МОРДОВИЯ В ПЕРИОД ВЕЛИКИХ ПОТряСЕНИЙ (1917-1920-е гг.)	3
4	МОРДОВИЯ В УСЛОВИЯХ ВОЙНЫ И ПОСЛЕВОЕННОГО ВОССТАНОВЛЕНИЯ ЭКОНОМИКИ	3
5	МОРДОВИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX - НАЧАЛЕ XXI в.	4
6	Урок обобщения за курс	1
	ИТОГО	17

### Содержание учебного курса

#### Тема: МОРДОВИЯ В НАЧАЛЕ XX в.: РЕВОЛЮЦИЯ ИЛИ РЕФОРМЫ?

##### Урок 1. Территория и население мордовского края в начале XX в.

Территория и социальная структура. Губернии, из состава которых сформировалась будущая Мордовия. Численность мордвы и населения края по переписи 1897 г. Состояние урбанизации. Социальная структура мордовского края. Основные тенденции эволюции сословий.

Состояние сельского хозяйства. Технология аграрного производства. Технологический прогресс. Показатели урожайности. Состояние землевладения и землепользования. Земельный голод и его причины. Промыслы, промышленность, торговля и транспорт. Эволюция промыслов. Промыслы местные и отхожие. Изменения в распределении трудовых нагрузок в семье. Мероприятия земств по развитию промыслов. Отрасли промышленности, представленные в Мордовии. Изменения в структуре транспорта и торговли. Национальный и сословный состав. Национальный состав населения. Этноструктура мордвы. Мокша, эрзя, шокша, терюхане, каратаи. Генезис мордовской интеллигенции. Социальные конфликты. Рост социального противостояния. Агитационная деятельность оппозиционных сил. Формы аграрного сопротивления.

Политические организации на территории Мордовии. Оформление первых эсэровских ячеек в 1903-1905 гг. Деятельность членов РСДРП среди населения края. Газета «Искра» о положении в Мордовии. Канонизация Серафима Саровского. Приезд императорской семьи. Поток богомольцев в Саровскую пустынь.

##### Урок 2. Революция 1905—1907 гг. в мордовском крае

Наращение социально-политической активности рабочих и крестьян. Причины революции: аграрная перенаселенность, низкая социальная защищенность рабочих, несоответствие политического строя модернизационным ожиданиям общества, экономический кризис 1903 г. Неудачный ход русско-японской войны и участие в ней представителей Мордовии.

Специфика революционного движения в Мордовии. Февральские выступления железнодорожников. Пробуждение революционной активности крестьянства. Октябрьская всероссийская политическая стачка в Мордовии. Реакция Икрае на императорский манифест от 17 октября.

«Рузаевская республика». Декабрь 1905 г. в Мордовии. Избрание распорядительного комитета и его деятельность. Руководители «Рузаевской республики». Формирование Центрального стачечного комитета Московско-Казанской железной дороги. Подавление восстания. Введение в крае положения об усиленной охране.

Возникновение профсоюзных и политических организаций. Появление отделений Всероссийского железнодорожного союза. Первые профсоюзные организации. «Всероссийский союз учителей». Крестьянские комитеты и крестьянские съезды. Земское

либеральное движение. Партийная палитра Мордовии в условиях Первой русской революции.

Мордовия в условиях спада революции. Выборы в первую Государственную думу и деятельность в ней представителей Мордовии. Снижение революционной активности в 1906 г. и фактическое свертывание сопротивления в 1907 г.

### **Урок 3. Мордовский край в условиях реформ Петра Столыпина**

Попытки экономических преобразований. Реализация указа от 9 ноября 1906 г. в Мордовии. Борьба между общинниками и хуторянами, «отрубниками». Ускорение социального расслоения в деревне. Проведение переселенческой политики.

Деятельность земств по реализации реформ: агитационная, образовательная, выставочная, кредитная, землеустроительная и т. д.

Итоги реформ. Обновление техники и технологий производства. Рост урожайности. Интенсификация и специализация сельского хозяйства. Увеличение промышленного производства. Начало деятельности банковского капитала в Мордовии. Социальное расслоение.

Общественно-политическая жизнь. Партийная работа на территории Мордовии. Выборы в третью и четвертую Государственные думы.

### **Урок 4. Мордовия в годы Первой мировой войны**

Патриотический подъем населения. Местная пресса о настроениях населения.

Положение промышленности в годы Первой мировой войны. Перестройка экономики на военный лад. Военные заказы и рост производства. Мобилизации и их влияние на положение в промышленности.

Состояние сельского хозяйства. Влияние войны на состояние аграрной сферы. Положение крестьянских и помещичьих хозяйств. Использование труда беженцев, военнопленных, привлечение к уборочной кампании школьников. Состояние закупок сельскохозяйственной продукции для армии и городов. Дороговизна и дефицит товаров. Меры земств и городских самоуправлений по упорядочению торговли. Рост кооперативного движения. Усиление вмешательства местных властей в повседневную жизнь.

Политическая жизнь в годы войны. Характер противостояния общества и власти в регионе. Выступления рабочих, крестьян и мобилизованных.

### **Тема: МОРДОВИЯ В ПЕРИОД ВЕЛИКИХ ПОТряСЕНИЙ (1917-1920-е гг.)**

#### **Урок 5. Февральская революция на территории края**

Начало революции. Проникновение известий о февральских событиях в Мордовию. Первые митинги и демонстрации.

Формирование новой вертикали власти. Изменения в системе власти. Назначение комиссаров и формирование уездных исполнительных комитетов. Реализация законов о земском и городском самоуправлении в Мордовии.

Общественно-политическая жизнь в период революции. Взлет политической активности. Возникновение Совете Изменения в партийной жизни края. Профсоюзное движение. I съезд мелких народностей Поволжья. Возникновение Мордовского культурно-просветительного общества. «Воззвание к мордовскому народу». Зарождение идеи мордовскс культурной автономии. М. Е. Евсевьев. От Февраля к Октябрю. Аграрная и экономическая пол: тика Временного правительства и реакция на нее на места Кризисы власти. Комитеты спасения революции в Морд вии. Рост социальной напряженности. «Черный передел Выступления солдат. Бессилие власти.

#### **Урок 6. Мордовия в годы Октябрьской революции и Гражданской войны**

Октябрьская революция. Первые декреты советской власти. Влияние Декрета о мире, «Декларации прав наодов России» на местное население. Реализация Декрета земле.

Установление советской власти на территории края .Формы, методы и сроки победы большевиков в уездных центрах и на селе. Результаты выборов в Учредительное собрание по Мордовии.

Начало Гражданской войны. Политика продовольственной диктатуры. Создание комбедов. Активное изъятие хлеба и рост крестьянского сопротивления. Антибольшевистские и религиозно-монархические мятежи. «Чапанное движение» в Мордовии. Действия карательных органов: ЧК и ЧОНов. Боевые действия на территории края в годы Гражданской войны. Захват Чехословацким корпусом Пензы и перенесение губернского центра в Рузаевку. Формирование частей и подразделений Восточного и Южного фронтов. Сел Пайгарма Рузаевского уезда — местопребывание штаба политотдела Восточного фронта. Мобилизационный отряд 1-й армии в Саранске. Мобилизационные мероприятия советской власти. Восстание Ф. К. Миронова.

Политика «военного коммунизма» и ее последствия. Национализация торгово-промышленных заведений. Создание УСНХ. Использование промышленного потенциала региона для военных нужд. Рост безработицы и борьба с ней. Свертывание аграрного производства. Первенцы коллективного землепользования. Торжество натурального обмена и крах денежной системы. «Черный рынок» и мешочничество.

### **Тема: СОВЕТСКАЯ МОДЕЛЬ МОДЕРНИЗАЦИИ В МОРДОВИИ**

#### **Урок 7. Мордовский край в годы Новой экономической политики**

Причины поворота к НЭПу. Активизация крестьянских восстаний. Голод 1921 г. в Мордовии.

Особенности восстановления сельской экономики. Медленная реанимация аграрной сферы. Неурожай 1924 г. Восстановление довоенных показателей к 1928 г. Классовая политика государства. Рост числа середняков. Всплеск земельных разделов в конце 1920-х гг. Дробление и обнищание деревни.

Промышленное развитие края. Переход к многоукладной экономике в Мордовии. Сдача в аренду и перевод на хозрасчет национализированных предприятий. Промышленное строительство. Первые электростанции.

Противоречия социально-политического развития. Проблема малоземелья. Недостаток промышленной продукции. Перенаселенность в деревне и рост безработицы. «Второе рождение общины». Противостояние общинных и советских органов на селе.

Культура мордовского края в 1920-е гг. Реализация декрета о ликвидации неграмотности в Мордовии. Деятельность общества «Долой неграмотность». Рост школ и числа учащихся. Расширение сети культурно-просветительных учреждений: изб-читален, библиотек, музеев, кинотеатров и т. д. Зарождение национальной печати. Научно-исследовательская деятельность национальной интеллигенции.

#### **Урок 8. Общественно-политическая жизнь Мордовии в 1920-1930-е гг.**

Поиски форм национальной государственности. Национальная политика большевиков. Первые решения о самоопределении мордвы на уездных съездах Советов. Мордовский отдел при Наркомнате. Всероссийский съезд коммунистов мордовской национальности (июнь 1921 г.) и его решения. Декрет «Об изменениях в составе Тамбовской губернии». Образование мордовских сельских Советов и волостей в 1925-1928 гг. Районирование Среднего Поволжья и создание Мордовского округа (июль 1928 г.).

10 января 1930 г. — образование Мордовской автономной области. Органы власти и управления. Выбор столицы мордовской государственности. Преобразование Мордовской автономной области в Мордовскую Автономную Советскую Социалистическую Республику в 1934 г. Принятие Конституции МАССР и вхождение республики напрямую в состав РСФСР.

Культура Мордовии в 1930-е гг. Становление мордовской национальной школы. Подготовка интеллигенции. Рост вузов, техникумов, училищ и рабфаков. Решение задачи всеобщего начального обучения и перевод образования на всеобщее семилетнее обучение. Развитие национальной печати, литературы, театра, изобразительного и музыкального искусства. Л. П. Кирюков. Л. И. Воинов. И. М. Яушев. Ф. В. Сычков. С. Д. Эрзя. А. П. Рябов. НИИМК и становление научной деятельности.

## **Урок 9. Модернизационные процессы 1930-х гг. в Мордовии**

Поворот руководства СССР в конце 1920-х гг. в сторону форсированной индустриализации. Планы первых пятилеток в области промышленного развития Мордовии. Задача превращения Мордовии из аграрного в индустриально-аграрный регион. Трудности с реализацией планов. Возникновение новых отраслей промышленности: химической, строительных материалов, мясной, консервной и др. Изменения в численности и структуре населения. Рост рабочего класса республики. Проблема обеспечения предприятий инженерно-техническими кадрами.

Курс на развертывание сплошной коллективизации. Планы, особенности проведения, основные итоги и последствия коллективизации для деревни Мордовии. Голод 1932/33, 1936/37 гг. в сельской местности. Попытки организационно-хозяйственного укрепления колхозно-совхозной системы, меры по повышению культурно-образовательного уровня села и т. п. Переход от экономического вытеснения зажиточных хозяйств к политике «ликвидации кулачества как класса» в конце 1929 г. Цели и задачи раскулачивания. Раскулачивание и массовые депортации крестьянских семей из Мордовии в начале 1930-х гг. Последствия раскулачивания. «Большой террор» 1937-1938 гг. против «бывших кулаков».

Развитие командно-административной системы. Репрессии 1930-х гг. в Мордовии. Политическое господство ВКП(б), необходимость концентрации ресурсов для форсированной модернизации, становление режима личной власти И. В. Сталина как истоки складывания командно-административной системы. Репрессии как метод подстегивания темпов модернизации и контроля над обществом. «Чистки» во властных структурах и в партии. Острова ГУЛАГа в Мордовии.

Советская власть и церковь. Конфессиональная ситуация накануне 1917 г. Отношение РПЦ к первым мероприятиям советской власти. Реализация декрета об отделении церкви от государства в Мордовии. Изъятие церковных ценностей во время голода 1921—1922 гг. Обновленческое движение. Закрытие монастырей. Ликвидация Саровской пустыни и изъятие мощей Серафима Саровского. Местные организации Союза воинствующих безбожников. 1930-е гг. — новый этап во взаимоотношениях власти и церкви. Массовое закрытие приходских храмов. Разрушение народных устоев и трудности в привитии новых традиций.

### **Тема: МОРДОВИЯ В УСЛОВИЯХ ВОЙНЫ И ПОСЛЕВОЕННОГО ВОССТАНОВЛЕНИЯ ЭКОНОМИКИ**

#### **Урок 10. Уроженцы Мордовии на фронтах Великой Отечественной войны**

Начало Великой Отечественной войны. Участие солдат и офицеров из Мордовии в героической обороне рубежей СССР. Уроженцы республики в битвах за Ленинград и Москву, в сражениях под Сталинградом и на Курской дуге. Наступательные бои 1944—1945 гг. Освобождение Восточной Европы, разгром фашистской Германии и ее союзников.

Герои Советского Союза - уроженцы Мордовии (М. П. Девятаев, И. С. Кудашкин, В. И. Чудайкин, Б. М. Зайцев и др.). Советские военачальники из Мордовии (М. А. Пуркаев, И. В. Болдин, С. К. Горюнов и др.).

Формирование в Саранске воинских подразделений -409-го стрелкового полка, 259-го запасного лыжного полка, лыжных батальонов. Размещение на территории республики оперативных аэродромов, расквартирование авиаполков и т. д. Мордовская АССР — база формирования 326-й Рославльской стрелковой дивизии. Боевой путь дивизии. Организация отрядов народного ополчения: сводного отряда и специальных команд (саперов, связи, химзащиты). Строительство оборонительных рубежей на территории Мордовии по берегам Мокши и Суры.

#### **Урок 11. Мордовия — составная часть тыла**

Перевод народного хозяйства Мордовской АССР на военный лад. Эвакуация в республику предприятий Украины, Белоруссии и др. Ввод в строй Саранского

механического завода, завода «Электровыпрямитель». Создание фундамента для послевоенного развития крупной промышленности. Организация социалистического соревнования на предприятиях Мордовии, работа комсомольско-молодежных бригад. Рост удельного веса труда женщин и подростков в народном хозяйстве республики. Кризисные явления в сельском хозяйстве МАССР в военные годы: сокращение посевных площадей и урожайности, ослабление материально-технической базы, распространение голода и инфекционных болезней, уменьшение трудоспособного населения колхозов. Трудности в обеспечении фронта и промышленности необходимым продовольствием и сырьем. Сбор средств в поддержку Красной Армии. Помощь освобожденным районам. Организация заботы об эвакуированных советских гражданах из оккупированных районов, о семьях военнослужащих. Мордовия — один из центров реабилитации советских воинов в Среднем Поволжье. Состояние народного образования в республике, деятельность культурно-просветительных учреждений. Изменения в общественно-политической жизни Мордовии. Работа партийных, комсомольских и профсоюзных организаций.

### **Урок 12. Восстановление и развитие Мордовии в послевоенный период (1945-1953 гг.)**

Тяжелые последствия войны для промышленности Мордовии. Трудности перехода к мирной жизни. Задачи и проблемы реализации четвертого пятилетнего плана восстановления и дальнейшего развития народного хозяйства МАССР на 1946-1950 гг., пятого пятилетнего плана развития народного хозяйства МАССР на 1951—1955 гг. Строительство крупных предприятий союзного значения — инструментального, кабельного, молочного заводов, ТЭЦ-2 и т. д.

Положение в сельском хозяйстве МАССР после войны. Голод 1946-1947 гг. в деревне и его последствия. Мероприятия властей по укреплению колхозного строя, повышению трудовой дисциплины в колхозах, ужесточению мер уголовной и административной ответственности, усилению налогового гнета. Меры по улучшению материально-технической базы общественного производства, обеспечению его необходимыми специалистами. Политика укрупнения колхозов. Самоотверженный труд в послевоенной деревне. Герои Социалистического Труда — уроженцы Мордовии.

Проблемы социального развития в послевоенное десятилетие. Отмена карточной системы, денежная реформа, политика снижения цен на товары массового потребления. Общественно-политическая жизнь в республике. Усиление партийного руководства социокультурной сферой (литература, театр, кино, музыка и наука).

Осуществление задачи всеобщего 7-летнего образования I послевоенные годы, в первой половине 1950-х гг. - всеобщего среднего образования. Расширение сети культурно-просветительных учреждений, укрепление их материальной базы. Деятельность МГПИ им. А. И. Полежаева, НИИЯЛИ при Совете Министров МАССР. Творчество живописца Ф. В. Сычкова скульптора С. Д. Эрьзи.

### **Тема: МОРДОВИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX - НАЧАЛЕ XXI в.**

#### **Урок 13. Республика в годы реформ (1953—1964 гг.)**

Переход на территориальную систему управления. Создание Мордовского экономического административного района во главе с Совнархозом. Характер, основные направления и результаты деятельности Мордовского совнархоза. Достоинства и недостатки территориальной системы управления. Разделение органов власти на городские и сельские, изменения в системе управления и их результаты. Смещение Н. С. Хрущева. Восстановление предыдущих механизмов управления.

Противоречивый характер развития сельского хозяйства. Переход от позитивных сдвигов к волюнтаризму. Реорганизация МТС: ее достоинства и недостатки. Укрупнение колхозов, переход к денежной оплате труда, политика в отношении личных подсобных хозяйств. Итоги аграрной политики в Мордовии к середине 1960-х гг.

Десталинизация советского общества и ее проявления : МАССР. Политическая система советского общества и организация власти в Мордовской АССР. Политическая роль обкома КПСС. Организация и функции системы Советов. Центральный аппарат управления народным хозяйством. Общественные организации и их политическая роль. Крупнейшие общественно-политические организации республики.

Изменения численности населения, его социального и национального состава. Рост городского населения. Развитие образования на территории республики. Цели, задачи и проблемы совершенствования системы образования. Открытие Мордовского госуниверситета. Расширение системы здравоохранения. Развитие учреждений культуры.

#### **Урок 14. Мордовская АССР во второй половине 1960-х — 1980-е гг.**

Хозяйственная реформа второй половины 1960-х гг. Проблема стимулирования промышленного производства. Переход к принципам самоуправления, самокупаемости, самофинансирования. Результаты реформы на предприятиях Мордовии и ее противоречия.

Курс на ускоренное развитие национальных республик. Основные направления промышленного развития Мордовии. Структуры промышленного производства республики и ее дальнейшее развитие.

Меры по улучшению положения в сельском хозяйстве и их результаты. Достижение устойчивого роста сельскохозяйственной продукции. Влияние больших государственных программ на состояние сельского хозяйства Мордовии. Проявление неблагоприятных тенденций, тормозящих развитие отрасли.

Причины принятия Конституции МАССР 1978 г. и ее основные положения. Смена политического поколения в республике и его основные представители. Развитие побратимских связей Саранска и их влияние на общественно-политическую жизнь.

Изменения в демографическом, социальном и национальном составе населения. Рост миграции населения за пределы республики и его причины. Социальные приоритеты советского руководства и их реализация в условиях Мордовии. Дальнейшее развитие системы образования и медицинского обслуживания. Достижения в развитии науки.

#### **Урок 15. Мордовия в период перестройки (1985—1995 гг.)**

Наращение кризисных явлений в советском обществе и их проявления. Экономические, социальные и политические проблемы, характерные для Мордовии. Причины перестройки.

Программа ускорения социально-экономического развития в промышленности и сельском хозяйстве республики. Ее результаты и последствия. Изменение принципов функционирования советской экономики. Падение объемов производства.

Демократизация общественно-политической жизни. Гласность. Подъем политической активности населения. Начало эпохи альтернативных выборов. Кризис власти КПСС и усиление демократической оппозиции в Мордовии. Появление национального движения. Изменение политической системы СССР и МАССР. Принятие Декларации о суверенитете. Выборы Президента МССР и их результаты.

Начало радикальных экономических реформ и их влияние на состояние экономики республики. Социально-экономический курс Президента МССР. Дезорганизация системы управления. Ликвидация президентской власти в Мордовии. Эскалация политического кризиса в республике и пути его преодоления. Конституционное собрание, его результаты и последствия. Принципы новой Конституции. Завершение политической реформы. Создание новой политической системы. Ее основные звенья.

#### **Урок 16. Мордовия на пути созидания (1995—2010 гг.)**

Итоги социально-экономического развития республики к середине 1990-х гг. Мероприятия правительства по преодолению кризиса в экономике и обществе. Курс на поддержку производителя и привлечение инвестиций. Кризис 1998г. и его влияние на политическую систему России. Добровольная отставка Б. Н. Ельцина.

Созидательная политика руководства Мордовии и ее приоритеты. Курс на консолидацию общества. Формирование позитивной государственной идеологии и ее ключевые постулаты. Конструктивная экономическая политика. Улучшение показателей социально-экономического развития. Эффективная аграрная политика. Развитие инфраструктуры. Активная социальная политика. Повышение инвестиционной привлекательности республики.

Рост культурного потенциала Мордовии. Развитие профессиональной мордовской культуры. Возрождение интереса к религии. Строительство храмов. Курс на развитие физкультуры и спорта высших достижений. Спортивные победы республики.

### Урок 17. Повторительно-обобщающий урок

Повторение и закрепление пройденного материала либо экскурсия по историческим местам Мордовии.

## Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Кол-во часов	Виды самостоятельной работы	Дата проведения занятия	
					План.	Фактич.
МОРДОВИЯ В НАЧАЛЕ XX в.: РЕВОЛЮЦИЯ ИЛИ РЕФОРМЫ 4						
1	Территория и население мордовского края в начале 20-го века.	Урок изучения нового материала	1	Фронтальная работа Работа с картой		
2	Революция 1905-1907 годов в мордовском крае.	Комбинированный	1	Индивидуальная работа Заполнение таблицы		
3	Мордовский край в условиях реформ Петра Столыпина.	Урок-лекция	1	Работа с документами		
4	Мордовия в годы Первой мировой.	Комбинированный	1	Фронтальная работа Работа с картой		
МОРДОВИЯ В ПЕРИОД ВЕЛИКИХ ПОТряСЕНИЙ (1917-1920-е гг.)2						
5	Февральская революция на территории края.	Урок-беседа	1	Составление плана-схемы		
6	Мордовия в годы Октябрьской революции и Гражданской войны	Комбинированный	1	Работа с документами		
МОРДОВИЯ В ПЕРИОД ВЕЛИКИХ ПОТряСЕНИЙ (1917-1920-е гг.)3						

7	Мордовский край в годы новой экономической политики.	Комбинированный	1	Фронтальная работа Работа с картой		
8	Общественно-политическая жизнь Мордовии в 1920-1930-е годы.	Урок-беседа	1	Работа с документами		
9	Модернизационные процессы 1930-х годов в Мордовии.	Комбинированный	1	Индивидуальная работа		
МОРДОВИЯ В УСЛОВИЯХ ВОЙНЫ И ПОСЛЕВОЕННОГО ВОССТАНОВЛЕНИЯ ЭКОНОМИКИ <sup>3</sup>						
10	Уроженцы Мордовии на фронтах Великой Отечественной войны.	Урок-беседа	1	Фронтальная работа Работа с картой		
11	Мордовия – составная часть тыла.	Комбинированный	1	Составление плана -схемы		
12	Восстановление и развитие Мордовии в послевоенный период (1945-1953 годы)	Комбинированный	1	Работа с документами		
МОРДОВИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX - НАЧАЛЕ XXI в. <sup>4</sup>						
13	Республика в годы реформ (1953-1964годы)	Комбинированный	1	Заполнение таблицы		
14	Мордовская АССР во второй половине 1960-х – 1980-е годы.	Комбинированный	1	Фронтальная работа Работа с картой		
15	Мордовия в период перестройки (1985 – 1995 годы)	Урок-беседа	1	Заполнение таблицы		
16	Мордовия на пути созидания (1995-2007 годы)	Комбинированный	1	Фронтальная работа Работа с картой		
17	Повторительно - обобщительный урок за курс	Повторительно-обобщительный урок.	1	Тестирование		
	ИТОГО		17			

## Материально-техническое обеспечение

- Мультимедийный компьютер.
- Разработанный учителем презентационный материал.
- Карта Республики Мордовия.

## Учебно-методическое обеспечение

**Используемый учебник:** История и культура мордовского края в XX веке: учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений. / Т.Д.Надькин, А.П.Солдаткин, Т.И.Щербакова; под ред. проф. РАН Н.М. Арсентьева ;Издат. центр ИСИ МГУ им. Н.П. Огарева. – Саранск, 2008.- 248с.

## Дополнительная литература

1. История Мордовии. С древнейших времен до середины XIX века. Под ред. Н.М. Арсентьева, В.А. Юрченкова/ Саранск, 2001 г
2. История Мордовии: От эпохи великих реформ до великой российской революции / В.М. Арсентьев, Н.М. Арсентьев, С.Б. Бахмутов и др. ; под ред. Н.М. Арсентьева, В.А. Юрченкова. - Саранск : Изд-во Мордов. ун-та, 2005 г.
3. Крюкова Т.А. Мордовское народное изобразительное искусство/ Саранск, 1968 г.
4. Мордва. Очерки по истории, этнографии и культуре мордовского народа. Сост. Маркова С.С./Саранск, 2004 г
5. Здравствуй, Мордовия!: рассказы о род.крае для маленьких читателей /Мордов. гос. ун-т им. Н.П. Огарева; авт.–сост. Н.М. Арсентьев, Т.С. Баргова, К.И. Шапкарин. – Саранск: 2005 г.
6. Чамзинский район на стыке веков / Сост.: П.Д. Новиков, В.А. Зеленов, Н.Л. Банников, И.И. Квасков, Е.П. Садилин и др. – Саранск. 1999 г.
7. Бахмутов С., Лаптун В. Разорванное ожерелье. — Саранск, 1991.
8. Воронин И. Д. Достопримечательности Мордовии — Саранск, 1982.
9. Воронин И. Д. Литературные деятели и литературные места Мордовии. — Саранск, 1976.
10. Записки о Саранске XVIII—XX веков / сост. В. А. Юрченков. - Саранск, 1991.
11. Махаев В. Храмы Мордовии: рассказы для школьников о православных храмах и монастырях мордовского края. — Саранск, 2008.
12. Мокшин Н. Ф. Боги и сказания мордвы: рассказы о родном крае для маленьких читателей. — Саранск, 2007.
13. Мокшин Н. Ф. Мифология мордвы. Этнографический справочник. — Саранск, 2004.
14. Осянина Н. Десять путешествий скульптора Эрзы: рассказы о жизни и творчестве С. Д. Эрзы (Нефедова). — Саранск, 2008.
15. Ушаковы: монах и воин: по рассказам архивариуса Санаксар-ского монастыря иеромонаха Венедикта. — Саранск, 2008.
16. Юрченков В. А. Хронограф, или Повествование о мордовском народе и его истории. — Саранск, 1991.