

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Сабаевская средняя общеобразовательная школа имени Заслуженного учи-
теля Мордовской АССР Александры Петровны Лавровской"
Кочкуровского муниципального района
Республики Мордовия

СОГЛАСОВАНО

Глава
Кочкуровского
муниципального района
С.Н.Герасимова

Принято на педагогическом
совете (протокол № 9 от 28 марта
2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор
А.Н.Юркин

Приказ
№ 284 от 28 марта 2025 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного уч-
реждения "Сабаевская средняя общеобразовательная
школа имени Заслуженного учителя Мордовской АССР
Александры Петровны Лавровской" за 2024 год

Сабаево
2025 г.

Содержание

I. Общие сведения об образовательном учреждении. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
II. Оценка образовательной деятельности	3
III. Оценка системы управления	8
IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	17
V. Оценка организации учебного процесса. Особенности организации образовательного процесса	33
VI. Оценка воспитательного процесса	34
VII. Оценка востребованности выпускников	50
VIII. Оценка качества кадрового обеспечения	51
IX. Оценка организации методической работы	52
X. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	58
XI. Оценка качества материально-технической базы	59
XII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	63
XIII. Общие выводы работы школы за 2024 год. Основные сохраняющиеся проблемы. Основные направления ближайшего развития	66
XIV. Показатели деятельности МБОУ «Сабаевская СОШ имени Заслуженного учителя МАССР А.П.Лавровской», подлежащей самообследованию	68

I. Общие сведения об образовательном учреждении

Юридический адрес: 431586, Республика Мордовия, Кочкуровский район, с.Сабаево, ул.Ленина, д.68.

Школа имеет лицензию регистрационный № 4266 от 16.12.2020г. серия 13Л01 №0000828 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования.

[Выписка из реестра лицензий L035 01278 13 00248750 1.pdf](#)

Свидетельство о государственной аккредитации №2180 от 23.03.2012 года серия ОП № 024644 даёт право выдачи выпускникам документа государственного образца аттестата об основном общем образовании и аттестата о среднем полном общем образовании и на пользование печатью. Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»

[Выписка из реестра аккредитованных организаций A007 0.pdf](#)

Ссылка на раздел сайта [Основные сведения](#)

II. Оценка образовательной деятельности

Сведения по реализуемым образовательным программам за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета. Формы образования.

Реализуемые программы	Количество классов / обучающихся в соответствии с направленностью образовательных программ			
	Общеобразовательные	Специальные (коррекционные)	С дополнительной углубленной подготовкой	Всего
Начальное общее образование	4/24	-	-	4/24
Основное общее образование	5/29	-	-	5/29
Среднее (полное) общее образование	1/3	-	-	1/3
Итого	10/56	-	-	10/56

Формы обучения

С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы в организации осваиваются в очной форме обучения.

Нормативный срок обучения

Начальное общее образование (нормативный срок 4 года) - стандарт устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования.

Основное общее образование (нормативный срок обучения 5 лет) – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования. Среднее общее образование (нормативный срок обучения 2 года) – является завершающим этапом образовательной подготовки.

Учебный план начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Сабаевская средняя общеобразовательная школа имени Заслуженного учителя МАССР А.П.Лавровской" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в начинается 02.09.2024 и заканчивается 30.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков. для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В ОУ языком обучения является Русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов Родной язык (эрзянский), Родной язык (татарский), Родная литература (мордовская), Родная литература (татарская)) осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ОУ.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

[Uchebnyy plan NOO 2024 2025.pdf](#)

Основное общее образование

Учебный план основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Сабаевская средняя общеобразовательная школа имени Заслуженного учителя МАССР А.П.Лавровской" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки

обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Сабаевская средняя общеобразовательная школа", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в ОУ начинается 02.09.2024 и заканчивается 30.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В ОУ языком обучения является Русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметов Родной язык (эрзянский), Родной язык (татарский), Родная литература (мордовская), Родная литература (татарская)) осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ОУ».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

[Uchebnyy plan OOO 2024 2025.pdf](#)

Среднее общее образование

11 класс

Учебный план среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Сабаевская средняя общеобразовательная школа имени Заслуженного учителя МАССР А.П.Лавровской" (далее - учебный план) для 11 класса, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы ОУ, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в ОУ начинается 02.09.2024 и заканчивается 30.05.2025.

Продолжительность учебного года в средней школе составляет 34 учебные недели. Учебные занятия для учащихся средней школы проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В ОУ языком обучения является Русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметов не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодичное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе полугодия. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ОУ».

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

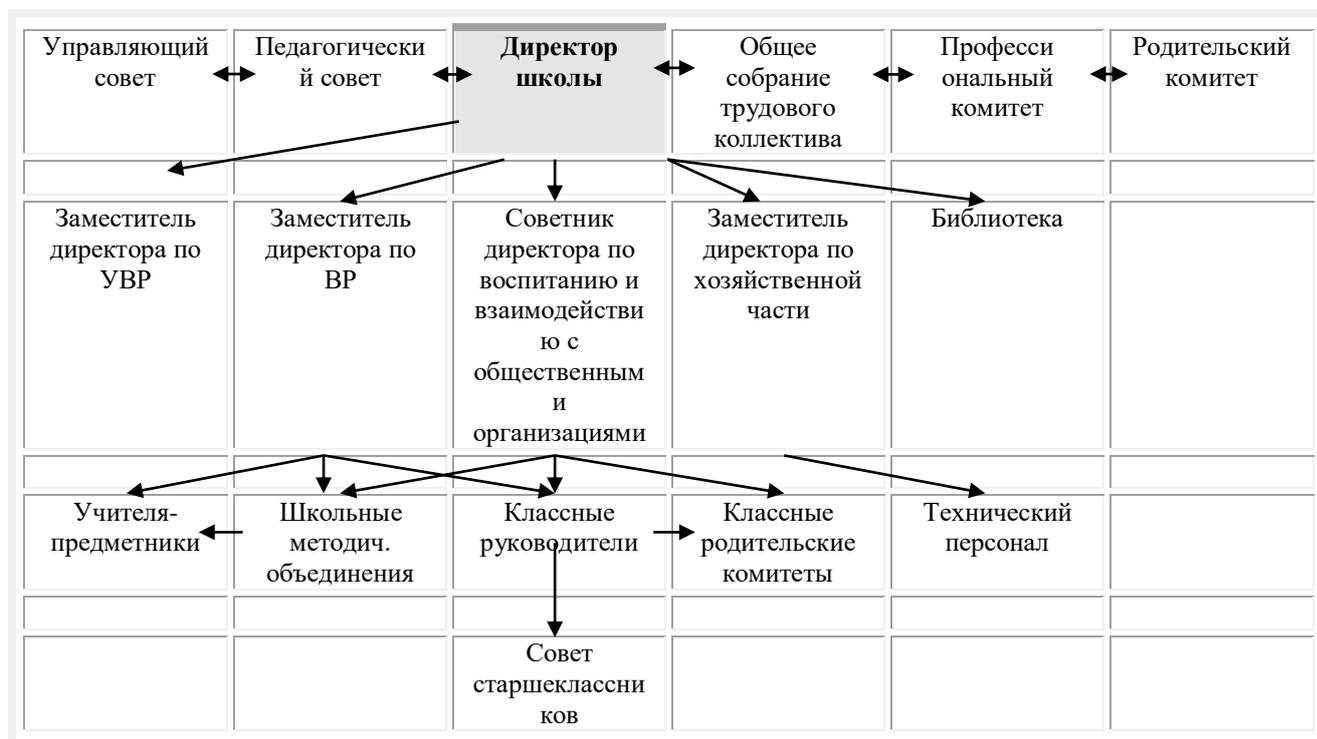
Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

[Uchebnyy plan SOO 2024 2025.pdf](#)

III. Оценка системы управления

Управление школой осуществляется в соответствии с Уставом, Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Законом Республики Мордовия «Об образовании в Республике Мордовия».

<https://shkolasabaevskaya-r13.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoy-organizatsiey/>



В школе сложилась своя система управления, основной функцией которой является создание условий для достижения поставленных целей, где администрация видит, ценит и стимулирует педагогический результат. Управление ОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и РМ, Уставом муниципального бюджетного образовательного учреждения «Сабаевская СОШ имени Заслуженного учителя МАССР А.П.Лавровской».

Администрация школы представлена директором школы и его заместителями.

Директор: Юркин Александр Николаевич – педагогический стаж 11 лет, соответствие занимаемой должности. Главная цель как управленца - решение хозяйственных и финансовых проблем школы. Осуществляет руководство педагогическим коллективом школы, обеспечивает правильный подбор и расстановку кадров, создает необходимые условия для повышения идейно – теоретического уровня и квалификации работников. Преподаваемые предметы – ИЗО, история, нагрузка – 10 часов.

Заместить директора школы по учебно-воспитательной работе: Деряева Светлана Алексеевна – педагогический стаж – 27 лет, в должности заместителя директора школы

по УВР – 20 лет, квалификационная категория - первая. Преподаваемые предметы – русский язык и литература, родной (эрзянский) язык, мордовская литература, нагрузка – 13 часов. Деряева С.А. – современный, творчески работающий администратор, который располагает к общению и всегда готов поделиться своими знаниями о современных методах управления. Деряева С.А. умеет создавать благоприятные условия для интеллектуального, нравственного, эмоционального, развития личности педагогического коллектива, что характеризует её как современного квалифицированного заместителя директора. Её отличает инициативность, умение быстро ориентироваться в потоке информации.

Заместитель директора школы по воспитательной работе – Филатова Лидия Кузьминична, педагогический стаж – 28 лет, в должности заместителя директора школы по воспитательной работе 17 лет. Квалификационная категория - первая. Преподаваемые предметы - русский язык и литература, родной язык, родная литература. Педагогическая нагрузка – 18 часов. Лидия Кузьминична творчески работающий специалист, который хорошо знает и любит свою работу, свои знания и умения успешно передает коллегам. Ежегодные участия школы в различных воспитательных творческих мероприятиях дают отличные результаты, команды или творческие работы всегда в призёрах и победителях. Общешкольные мероприятия проводятся на хорошо подготовленном уровне. Отличается высоким чувством ответственности к порученному делу и исполнительностью, стремлением к самосовершенствованию, инициативностью, профессиональной компетентностью, умением работать с детским коллективом. Своей целеустремлённостью добивается значительных для школы результатов.

В структуре управления ОУ сочетаются административное и общественное.

Основными формами самоуправления в школе являются общее собрание, педагогический совет, Управляющий Совет.

Порядок выборов органов самоуправления школы и их компетенция регламентируется локальными актами и зафиксирована в уставе школы.

Общее собрание трудового коллектива содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Имеет право на решение вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности. Обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка, графики работы, графики отпусков работников школы; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в школе и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками школы; рассматривает вопросы охраны и безопасности условия труда работников, охраны жизни и здоровья учащихся школы.

В структуру управления школы входит *Управляющий совет*. Это внутришкольный коллегиальный орган, состоящий из избранных и назначенных членов и имеющий управленческий (властные) полномочия по решению ряда важных вопросов развития и функционирования школы. Решения Совета, принятые в рамках его компетенции, являются обязательными для директора Учреждения, работников Учреждения, обучающихся и их родителей (законных представителей). Основные функции Совета Учреждения включают в себя: утверждение программы развития Учреждения; рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала Учреждения; согласование решения о распределении стимулирующих выплат по результатам труда работникам общеобразовательного учреждения; содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; заслушивание отчета руководителя Учреждения по итогам учебного и финансового года; рассмотрение

вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении.

Педагогический Совет. Для рассмотрения основных вопросов организации образовательного и воспитательного процессов в школе действует Педагогический совет. В компетенции Педагогического совета входят:

- определение направления образовательной деятельности школы;
- отбор и утверждение образовательных программ для использования их в школе;
- обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности школы;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров;
- организация выявления, обобщения, распространения, внедрения педагогического опыта;
- принятие решений о переводе обучающихся;
- содействие деятельности методических объединений педагогических работников;
- заслушивание отчетов администрации, педагогических работников по созданию условий для реализации образовательных программ.
- разрабатывает образовательную программу Учреждения;
- утверждает план работы Учреждения на учебный год.

Родительский комитет помогает в проведении ученических общешкольных мероприятий: вечеров отдыха, дискотек, туристических походов и т. п. ; утверждает представленные классными родительскими комитетами списки социально незащищенных детей, нуждающихся в материальной помощи и в обеспечении бесплатным питанием. Председатель родительского комитета учреждения является членом педагогического совета учреждения.

Методические объединения координируют свою деятельность на совершенствование методического и профессионального мастерства учителей, на организацию взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию, на взаимосвязь творческих инициатив, разработку современных требований к методической деятельности педагога.

Структура методической системы школы



Такая структура управленческих органов позволяет вовлекать в решение основных вопросов жизнедеятельности школы учащихся и их родителей, другие заинтересованные стороны, коллективно вырабатывать решения и определять стратегию развития школы.

Сбор информации, ее обработка и первичный анализ образовательной ситуации осуществляется через работу методической службы. Внутришкольный контроль носит системный характер. По результатам анализа представленных материалов администрация и педагогический совет принимают управленческие решения. Планирование работы школы представлено годовым планом, который является планом реализации Программы развития школы.

Программа развития общеобразовательного учреждения. Школа является одной из трёх базовых школ района. Мы являемся участниками программы реструктуризации сельских школ. В прошлом году осуществлялся подвоз для 47 учащихся из М.Давыдово, Р.Давыдово, Качелай и Татарский Умыс и дети из отдалённых улиц села Сабаево.

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сабаевская средняя общеобразовательная школа имени Заслуженного учителя Мордовской АССР Александры Петровны Лавровской»
Документы, послужившие	<ul style="list-style-type: none"> Конституция Российской Федерации;

<p>основанием для разработки Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Федеральный закон от 23 июня 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка» (в ред. от 02.12.2013 г. № 328-ФЗ); • Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024года»; • Национальный проект «Образование» (2019-2024 гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03 сентября 2018 г. №10; • Государственная программа «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; • Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года»; • Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»; • Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; • Закон Республики Мордовия от 8 августа 2013г № 53-3 «Об образовании в Республике Мордовия» (с изменениями от 5 июня 2023 г.); • ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 27 декабря 2023 года N 780 Об утверждении государственной программы Республики Мордовия "Развитие образования в Республике Мордовия" на 2024 - 2030 годы • Устав МБОУ «Сабаевская СОШ имени Заслуженного учителя МАССР А.П.Лавровской»
<p>Цель</p>	<p>Обеспечение единого образовательного пространства через формирование благоприятного школьного климата, развитие 6 современной здоровьесберегающей</p>

	<p>мотивирующей образовательной и воспитывающей среды в общеобразовательной организации, активизацию учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности, направленных на получение качественного образования каждым обучающимся, формирование национальной идентичности, традиционных духовнонравственных ценностей.</p>
<p>Комплексные задачи Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определить уровень соответствия образовательной организации выраженности критериям и показателям проекта «Школа Минпросвещения России» по результатам самодиагностики. 2. Провести управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия проекта «Школа Минпросвещения России» по каждому магистральному направлению и ключевому условию. 3. Совершенствовать управленческую деятельность школы, направленную на создание условий (кадровых, научно-методических, методических, организационных, информационных, психолого-педагогических), обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ. 4. Разработать систему персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей ОО, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. 5. Расширить возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении. 6. Обеспечить условия перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития <ol style="list-style-type: none"> 1) Знание: качество и объективность 2) Воспитание. 3) Здоровье. 4) Творчество. 5) Профориентация. 6) Учитель. Школьные команды. 7) Школьный климат. 8) Образовательная среда. 7. Развитие направления работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи). 8. Обеспечить управление Программой развития посредством мониторинга ее реализации
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 100% обеспеченность учебными пособиями; - созданы условия для углублённого изучения отдельных предметов в ОО: разработаны программы, осведомлена родительская общественность о возможности реализации

	<ul style="list-style-type: none"> углублённого изучения отдельных предметов; - организована трансляция опыта взаимодействия школы и родителей; - создана единая общешкольная программа здоровьесбережения, осуществляется её полноценная реализация; - растёт число обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО»; - 80% охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой); - не менее 80 % педагогических работников прошли обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС; - создан школьный медиацентр; - расширен спектр направлений работы с семьёй (школа для ребёнка и для всей семьи, внедрение системы совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости - организация деятельности представителей родительского сообщества в Управляющем совете Школы; - организация неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей: групповые консультации родителей по различным вопросам развития и воспитания детей, педагогические лектории, мастер-классы, круглые столы по вопросам воспитания и др.)
Сведения о разработчиках	<p>Административный уровень – директор Юркин А.Н., заместитель директора по УВР Деряева С.А., заместитель директора по ВР Филатова Л.К.</p> <p>Советник по воспитанию</p> <p>Общественно-профессиональный уровень – педагогический совет, методические объединения.</p> <p>Социально-общественный уровень - родительская общественность, органы ученического самоуправления школы.</p>
Период реализации	2024-2029
Этапы реализации Программы развития	<p>Первый этап (ноябрь - декабрь 2024 года) – подготовительный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемно-ориентированный анализ результатов Самодиагностики; - разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с критериями проекта «Школа Минпросвещения России». <p>Второй этап (январь 2025 – декабрь 2028 года) – этап реализации: - реализация мероприятий плана действий Программы;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - реализация образовательных и воспитательных проектов; - нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития; - осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов. <p>Третий этап (январь – май 2029 года) - обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; - анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; - обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; - определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы
<p>I этап – подготовительный этап (ноябрь - декабрь 2024 года)</p>	<p>I этап – подготовительный (ноябрь - декабрь 2024 г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналитико-проектировочный: проблемно-ориентированный анализ результатов Самодиагностики; - разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с критериями проекта «Школа Минпросвещения России». <p>Подготовка локальных актов ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приказ о разработке новой редакции программы развития на основании результатов самодиагностики; - приказ о создании рабочей группы по разработке новой редакции программы развития; - приказ об утверждении новой редакции программы развития. Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО: - размещение новой редакции программы развития на официальном сайте школы; - освещение новой редакции программы на Совете школы.
<p>II этап – реализация (январь 2025 – декабрь 2028 года)</p>	<p>Реализация мероприятий плана действий Программы. Реализация образовательных и воспитательных проектов. Нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития. Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов</p> <p>Реализация программ курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования технической направленности в сетевой форме на основе договоров о сетевом сотрудничестве и взаимодействии, «Здоровье как ценность» (создание и обеспечение функционирования системы практических мероприятий, в том числе индивидуальной подготовки, стимулирующих спортивные достижения обучающихся; системы подготовки к сдаче</p>

	<p>нормативов ГТО), «Успех» (реализация дополнительных общеобразовательных программ), «Школьная команда» (методическое сопровождение педагогов на основе мониторинга профессиональных дефицитов и уровня сформированности профессиональных компетенций).</p> <p>Анализ результатов ежегодной самодиагностики по модели «Школа Минпросвещения России».</p> <p>Мониторинг достижения целевых показателей Программы развития.</p> <p>Коррекция управленческих решений и механизмов реализации Программы развития на основе анализа данных самодиагностики и мониторинга.</p> <p>Достижение по направлениям «Знание», «Здоровье», «Творчество» и ключевому условию «Учитель. Школьная команда» высокого уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России».</p>
<p>III этап – обобщающий (январь 2029 – май 2029)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; - анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; - обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; - определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы
<p>Порядок финансирования Программы развития</p>	<p>Указать источники финансирования Программы развития: бюджетные средства</p>
<p>Контроль реализации</p>	<p>Общий контроль исполнения Программы развития школы осуществляет директор, методический совет и руководители проектов.</p> <p>Текущий контроль и координацию работы школы по реализации проектных направлений Программы осуществляют заместители директора по курируемым направлениям.</p> <p>Управленческая команда несет ответственность за ход и конечные результаты реализации программы, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом. Результаты развития Школы, итоги выполнения Программы развития ежегодно представляются на заседании Педагогического совета Школы и общешкольного родительского комитета и /или общешкольного родительского собрания, в публичном докладе директора, публикуются на официальном сайте Школы.</p> <p>1. Ведение мониторинга по реализации Программы развития. Анализ и рефлексия преобразовательной деятельности. 2. Принятие управленческих решений по</p>

	<p>конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России».</p> <p>3. Включение мероприятий Программы развития образовательной организации на период с 2024 по 2029 гг. в календарные планы работы школы.</p> <p>4. Вынесение вопросов по обсуждению результатов реализации программы (в соответствии с ее этапами) на рассмотрение Педагогического совета, Совета школы по итогам года.</p> <p>5. Проведение собеседования директором с исполнителями мероприятий программы (ежеквартально).</p> <p>6. Отражение результатов достижения показателей Программы развития в ежегодных отчетах о результатах самообследования (по годам) с предоставлением последних Учредителю и общественности.</p>
--	---

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Управленческая деятельность базируется на оперативной и разносторонней информации по всем направлениям учебно-воспитательного процесса. Одним из источников получения информации для администрации являются посещение уроков, внеурочных мероприятий; проведение контрольных работ по изучению уровня обученности и качества знаний учащихся. Ежегодно администрацией ОУ посещается около 50 уроков.

Контроль за качеством образования осуществляется согласно графику внутришкольного контроля, зафиксированному в плане работы ОУ на учебный год. Внутришкольный контроль носит системный характер. К осуществлению контроля привлекаются руководители методических объединений.

Контроль знаний учащихся в школе осуществляется в следующих формах.

- Вводный контроль (сентябрь) с целью выявления знаний учащихся на начало года
- Промежуточный контроль: контрольные, тематические работы; зачеты; тестирование; контрольные срезы на повторно-обобщающих уроках; директорские контрольные работы (в конце полугодия); олимпиады, рефераты.
- Итоговый контроль (апрель-май): отслеживание выполнения Госстандарта по предметам учебного плана.
- Аттестация учащихся 9-го, 11-го классов (согласно «Положению об аттестации учащихся Минобрнауки РФ»).

По итогам контроля оформляются справки, итоги проверок обсуждаются на совещаниях при директоре, педсоветах, на заседаниях методических объединений. Задачи внутришкольного контроля в школе – создать условия для развития ОУ, обеспечивая сочетания административного контроля с самоанализом и самоконтролем учителей. Цель контроля – сравнение того, что есть, с тем, что должно быть на основе нормативных документов.

В планирование внутришкольного контроля заложены контролирующие мероприятия, направленные на получение информации о состоянии дел в школе, на оценку состояния УВП, основанного на результатах посещенных уроков, мероприятий,

изучения опыта работы учителей, анализа срезовых, четвертных, полугодовых, годовых контрольных работ, дающих информацию о состоянии образования в школе.

Серьезное внимание в школе уделяется работе по отслеживанию успеваемости и качества ЗУН учащихся. Планируются административные контрольные работы, итоги которых обсуждаются на совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений, педагогическом совете.

Согласно положению о Республиканской системе оценки качества образования, доведение информации о результатах внутришкольной оценки качества образования до общественности осуществляется посредством аналитических докладов классным руководителем, учителем-предметником или завучем школы.

Для совершенствования управленческой структуры в дальнейшем администрации школы необходимо уделить внимание развитию следующих направлений:

- гибкость управленческой структуры и управленческих действий;
- использование проблемно-ориентированного анализа состояния и развития школьной системы образования;
- использование компьютеров и новых информационных технологий в управлении.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее общеобразовательные программы, которые включают начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.

Общий контингент обучающихся на конец 2024 г.

Число учащихся на начало учебного года				Поступило учащихся в течение года				Выбыло учащихся в течение учебного года				Число учащихся на конец календарного года			
всего	1-4 кл.	5-9 кл.	11 кл.	всего	1-4 кл.	5-9 кл.	11 кл.	всего	1-4 кл.	5-9 кл.	11 кл.	всего	1-4 кл.	5-9 кл.	11 кл.
56	24	29	3	-	1	-	-	-	-	-	-	56	24	29	3

Средняя наполняемость классов – 5,6 человек.

Академической задолженности обучающиеся 2-7 классов не имеют.

Обучающихся, оставленных на повторный курс обучения, не имеется.

Выпущено без аттестата после 9 кл. – 0 чел.

Выпущено без аттестата после 11 кл. – 0 чел.

Обобщенные данные по месту жительства

Школа является одной из базовых школ района. Осуществляется подвоз из сёл Морд.Давыдово и Рус.Давыдово – 25 чел., Качелай – 5 чел., Тат.Умыс – 5 чел., Сабаево - 5 чел.

Класс	Всего учащихся	Нуждаются в подвозе	В разрезе сёл			
			Сабаево Ул. Крупской	Мордовское Давыдово	Качелай	Татарский Умыс
1 класс	6	3	1	2	-	-
2 класс	5	4	2	1	-	1
3 класс	9	8	-	5	-	3
4 класс	4	4	-	4	-	-
<i>Нач.школа</i>	<i>24</i>	<i>17</i>	<i>3</i>	<i>12</i>	<i>-</i>	<i>4</i>
5 класс	4	3	-	3	-	-
6 класс	7	3	-	3	-	-
7 класс	3	2	1	1	-	-
8 класс	9	7	-	3	3	1
9 класс	6	3	1	2	-	-
<i>Осн.школа</i>	<i>29</i>	<i>18</i>	<i>2</i>	<i>12</i>	<i>3</i>	<i>1</i>
11 класс	3	3	-	1	2	-
<i>Ср.школа</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>-</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>-</i>
ИТОГО	56	40	5	25	5	5

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2024 учебном году (свод)

Клас сы	Всег о учащ ихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно	
		Коли честв о	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Количест во	%	Количест во	%	Количест во	
1	5	Все обучающиеся усвоили программы по предметам											
2	9	9	100	7	78	1	11	0	0	0	0	0	0

3	4	4	100	2	50	1	25	0	0	0	0	0
4	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0
Итого	22	22	100	10	45	2	12	0	0	0	0	0

Итоги обученности по предметам учебного плана

Предмет	Ступень обучения	Успеваемость	Качество	Средний балл
Родной язык (эрзя)	Начальная школа	100%	54%	3,8
	Основная школа	100%	100%	4,5
	Средняя школа	100%	100%	4,2
	<i>Итого по школе</i>	<i>100%</i>	<i>79%</i>	<i>4,2</i>
Родная литература (мордовская)	Начальная школа	100%	67%	4,1
	Основная школа	100%	100%	4,6
	Средняя школа	100%	100%	4,6
	<i>Итого по школе</i>	<i>100%</i>	<i>89%</i>	<i>4,4</i>
Родной язык (татарский)	Начальная школа	100%	100%	4,7
	Основная школа	100%	100%	4,6
	Средняя школа	-	-	-
	<i>Итого по школе</i>	<i>100%</i>	<i>100%</i>	<i>4,65</i>
Родная литература (татарская)	Начальная школа	100%	100%	4,7
	Основная школа	100%	100%	4,6
	Средняя школа	-	-	-
	<i>Итого по школе</i>	<i>100%</i>	<i>100%</i>	<i>4,65</i>
Русский язык	Начальная школа	100%	59%	3,8
	Основная школа	100%	62%	3,8
	Средняя школа	100%	50%	3,8
	<i>Итого по школе</i>	<i>100%</i>	<i>57%</i>	<i>3,8</i>
Литература	Начальная школа	100%	70%	4,1
	Основная школа	100%	86%	4,2
	Средняя школа	100%	100%	4,6
	<i>Итого по школе</i>	<i>100%</i>	<i>85%</i>	<i>4,3</i>
Английский язык	Начальная школа	100%	64%	3,8
	Основная школа	100%	59%	3,8
	Средняя школа	100%	50%	3,8
	<i>Итого по школе</i>	<i>100%</i>	<i>57%</i>	<i>3,8</i>
Математика	Начальная школа	100%	52%	3,2
	Основная школа	100%	72%	3,9
	Средняя школа	100%	90%	3,5
	<i>Итого по школе</i>	<i>100%</i>	<i>71%</i>	<i>3,7</i>
Информатика	Основная школа	100%	86%	4,4
	Средняя школа	100%	100%	5,0
	<i>Итого по школе</i>	<i>100%</i>	<i>93%</i>	<i>4,7</i>
История	Основная школа	100%	62%	3,9
	Средняя школа	100%	34%	3,6

	<i>Итого по школе</i>	<i>100%</i>	48%	3,8
Обществознание	Основная школа	100%	80%	4,1
	Средняя школа	100%	50%	3,8
	<i>Итого по школе</i>	<i>100%</i>	65%	3,9
География	Основная школа	100%	59%	3,8
	Средняя школа	100%	50%	3,8
	<i>Итого по школе</i>	<i>100%</i>	55%	3,8
Окружающий мир Биология	Начальная школа	100%	68%	4,1
	Основная школа	100%	56%	3,8
	Средняя школа	100%	100%	4,2
	<i>Итого по школе</i>	<i>100%</i>	74%	4,0
Химия	Основная школа	100%	39%	3,5
	Средняя школа	100%	75%	4,0
	<i>Итого по школе</i>	<i>100%</i>	57%	3,7
Физика	Основная школа	100%	68 %	3,9
	Средняя школа	100%	100%	4,2
	<i>Итого по школе</i>	<i>100%</i>	75%	4,0
Астрономия	<i>Итого по школе</i>	<i>100%</i>	100%	4,0
ИЗО	Начальная школа	100%	60%	3,9
	Основная школа	100%	100%	5,0
	Средняя школа	100%	100%	5,0
	<i>Итого по школе</i>	<i>100%</i>	100%	5,0
Музыка	Начальная школа	100%	60%	3,9
	Основная школа	100%	100%	5,0
	Средняя школа	100%	100%	5,0
	<i>Итого по школе</i>	<i>100%</i>	100%	5,0
Трудовое обучение	Начальная школа	100%	100%	5,0
	Основная школа	100%	100%	5,0
	Средняя школа	100%	100%	5,0
	<i>Итого по школе</i>	<i>100%</i>	100%	5,0
Физическая культура	Начальная школа	100%	100%	5,0
	Основная школа	100%	100%	5,0
	Средняя школа	100%	100%	5,0
	<i>Итого по школе</i>	<i>100%</i>	100%	5,0
ОБЖ	Основная школа	100%	84%	4,2
	Средняя школа	100%	100%	4,4
	<i>Итого по школе</i>	<i>100%</i>	92%	4,3

В предыдущем году был 1 неаттестованный учащийся. Успеваемость составляла 94%. По итогам 2024 года успеваемость составила 100%. Отстающих учеников нет.

В начальной школе повысилось качество образования по всем предметам учебного плана:

- по родному (эрзянскому) языку с 44% до 54 %, средний балл с 3,3 до 3,8;
- по литературному чтению (э) с 61% до 67%, средний балл с 3,9 до 4,1;
- по русскому языку с 39% до 99%, средний балл с 3,5 до 3,8;
- по литературному чтению с 61% до 70%, средний балл с 3,9 до 4,1;
- по английскому языку с 53% до 64%;
- по математике с 47% до 52%;

- по окружающему миру с 60% до 68%, средний балл с 3,9 до 4,1.

В основной школе повысилось качество образования:

- по родной литературе с 93% до 100%;
- по русскому языку с 47% до 62%, средний балл с 3,5 до 3,8;
- по математике с 69% до 72%;
- по биологии с 51% до 56%.

В основной школе понизилось качество знаний:

- по истории с 74% до 62%;
- по географии с 63% до 59%
- по химии с 59% до 39%.

В средней школе повысилось качество знаний:

- по родному (эзянскому) языку с 50% до 100 %, средний балл с 3,7 до 4,2;
- по родной литературе с 50% до 100 %, средний балл с 3,7 до 4,6;
- по русскому языку с 13% до 50%, средний балл с 3,1 до 3,8;
- по литературе с 50% до 100%, средний балл с 3,6 до 4,6;
- по английскому языку с 13% до 50%, средний балл с 3,3 до 3,8;
- по математике с 50% до 90%;
- по информатике с 96% до 100%;
- по истории с 25% до 62%;
- по обществознанию с 25 % до 50%;
- по географии с 25 % до 50%;
- по биологии с 50% до 100%;
- по химии с 50% до 75%;
- по физике с 88% до 100%.

Тем не менее низким по школе остается качество знаний по русскому языку 57%, английскому языку 57%, истории 48%, обществознанию 65%, географии 55%, химии 57%.

Основные причины низкого качества знаний учащихся, как подсказывает опыт, следующие:

- отсутствие мотивации;
- низкие способности;
- отсутствие должного контроля со стороны родителей;
- уровень подготовленности учащихся в начальной школе;
- недостаточное отслеживание учителем западающих тем по предмету.

В течение учебного года отмечалось наличие учащихся с «2». Хотя можно сказать, что сколько неуспевающих учащихся, столько и разных причин неуспеваемости. Отдельные из указанных причин неуспеваемости невозможно устранить и вовсе. На качество знаний влияют пропуски учебных занятий учащимися по болезни.

Чтобы предотвратить неуспеваемость, надо своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях, умениях и навыках учащихся и организовывать своевременную ликвидацию этих пробелов. Нужно установить правильность и разумность способов учебной работы, применяемых учащимися, и при необходимости корректировать эти способы; систематически обучать учащихся общеучебным умениям и навыкам так организовывать учебный процесс, жизнь учащихся в школе и в классе, чтобы вызвать и развить у учащихся внутреннюю мотивацию учебной деятельности, стойкий познавательный интерес к учению.

Итоги промежуточной (годовой) аттестации учащихся по предметам учебного плана в 2024-2025 учебном году

Цель: определение уровня освоения учащимися школы предметов учебного плана.

Объекты проверки: предметы учебного план во 2-8,10 классах.

Одним из главных статистических показателей работы школы являются результаты промежуточной аттестации.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Учебным планом, Положением о промежуточной аттестации учащихся, годовым календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год с 15 апреля по 17 мая 2024 года в школе проводилась промежуточная (годовая) аттестация учащихся 2-8,10 классов.

К промежуточной (годовой) аттестации были допущены 45 учащихся, это 100% от количества учащихся во 2-8, 10 классах. Не аттестовывались ученики 1 класса, где действует безотметочная система обучения. В 1 классе проведена комплексная проверочная работа с целью проверки уровня освоения стандарта.

В соответствии с графиком промежуточная (годовая) аттестация во 2 – 8,10 классах проводилась в форме контрольных работ/диктанта по предметам учебного плана. По результатам контрольных работ, диктантов, тестирования составлены аналитические таблицы, выявлены типичные ошибки, которые обсуждены на заседаниях ШМО, спланирована коррекционная работа.

Результаты промежуточной аттестации показали, что основная доля учащихся подтвердила уровень своих знаний по предметам. Диагностические работы промежуточной аттестации помогли определить, что в каждом классе есть хорошо подготовленные дети, которые успешно обучались в течение учебного года в школе и показали высокие результаты. По результатам все учащиеся переведены в следующий класс. По большинству предметов результаты промежуточной аттестации по итогам года показывают положительную динамику роста качества знаний. Классные руководители довели до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах годовой промежуточной аттестации.

Доля обучающихся 5-8 классов с положительными результатами по итогам промежуточной аттестации составила 100%.

Доля обучающихся 10 класса с положительными результатами по итогам промежуточной аттестации составила 100%.

Выводы:

1. Содержание, уровень, полнота выполнения учебных программ по предметам соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.
2. Результаты обучения учащихся школы соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.
3. Результаты итоговых контрольных работ показывают стабильно средний уровень обучения учащихся.

Рекомендации:

1. Школьным методическим объединениям проанализировать итоги промежуточной (годовой) аттестации и учесть результаты аттестации при планировании работы, пути коррекции.
2. Всем учителям проанализировать результаты контрольных работ и спланировать работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
3. Обратить внимание на использование на уроках наиболее эффективных методов и приемов, развивающих у учащихся мыслительные операции анализа, синтеза, обобщения, направленные на выполнение требований государственного стандарта и учебных программ.

4. Продолжить работу над выработкой у учащихся навыков самопроверки и самоконтроля.
5. Использовать на уроках и в проверочных, контрольных работах задания на поиск информации (в таблицах, диаграммах), задания разного уровня сложности – базового и повышенного.

Аналитический отчёт по итогам проведения ВПР-2024 в МБОУ «Сабаевская СОШ»

Всероссийская проверочная работа по учебным предметам проводилась в соответствии с установленным графиком, приказом МО РМ, инструкциями.

Результаты выполнения учащимися ВПР 2024г. представлены в следующей таблице.

	Всего в классе	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
4 класс									
Математика	4	4	-	1	3	-	100%	25%	3,2
Русский язык	4	4	-	1	3	-	100%	25%	3,2
Окружающий мир	4	4	-	2	2	-	100%	50%	3,5
5 класс									
Математика	7	7	1	2	3	1-	86%	43%	3,4
Русский язык	7	7	-	3	3	1	86%	43%	3,3
Биология	7	7	-	3	4	-	100%	43%	3,4
История	7	7	2	1	4	-	100%	43%	3,7
6 класс									
Математика	3	3	-	1	2	-	100%	33%	3,3
Биология	3	3	-	1	2	-	100%	33%	3,3
Обществознание	3	3	-	2	1	-	66%	66%	3,7
Русский язык	3	3	-	1	2	-	66%	33%	3,3
7 класс									
Русский язык	9	9	-	4	4	1	89%	44%	3,3
Математика	9	8	-	5	4	-	100%	56%	3,6
Физика	9	8	1	3	4	1	89%	44%	3,2
География	9	9	1	4	4	-	100%	56%	3,7
8 класс									
Математика	6	6	-	2	3	1	83%	33%	3,2
Русский язык	6	6	-	2	3	1	83%	33%	3,2
Биология	6	6	-	2	4	-	100%	33%	3,2
История	6	6	-	2	3	1	83%	33%	3,2
11 класс									
Биология	2	2	-	1	1	-	100	50	3,5

Выводы:

Вся процедура проведения ВПР соответствовала приказам, рекомендациям по проведению ВПР. Нарушений не выявлено.

По результатам проведения ВПР можно сказать, что серьёзные затруднения у учащихся вызвали работы:

- по биологии (неумение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации),

- истории (неумение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах),

- русскому языку (умение проводить все виды разборов, распознавать простые предложения с обращением и однородными членами, определять лексическое значение слова, выделять основную мысль текста) ,

- математике (логические задачи, текстовые задачи на проценты, умение применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических, неправильно использовали свойства чисел и правила действий со смешанными числами при выполнении вычислений).

Рекомендации:

1. Регулярно проводить контрольные работы с использованием заданий, подобных ВПР, что позволит учащимся уже с начальных классов привыкнуть к экзаменам, а также в дальнейшем снизить стрессы на государственной итоговой аттестации.
2. Совершенствовать работу с текстом на уроках литературного чтения, русского языка в плане определения основной мысли текста, построения последовательного плана.
3. Увеличить количество решения сложных геометрических задач, составных задач.
4. На уроках биологии учить учащихся работать со схемами, таблицами, анализировать проведение опытов.
5. Обратить особое внимание на обучающихся, которые набрали минимальное количество баллов.
6. Проанализировать работы обучающихся на заседании ШМО, на классном родительском собрании.

Количество отличников по школе – 7 чел. – 12%

Класс	ФИ	Класс	ФИ
2 класс	Латышева Полина	7 класс	Филатова Арина Умряев Рамиль
3 класс	Кирюшкина Ксения	8 класс	-
4 класс	-	9 класс	Деряев Егор
5 класс	Айзатуллина Самира	10 класс	Куприянов Артём
6 класс	-	11 класс	-

Стабильно хорошее качество знаний в течение всего учебного года держится в 2, 3, 5, 7 классах. Низкое качество знаний во 4,6, 8 классах. В 6 классе 3 ученика, в течение всего года качество составляет 0%. В данных классах наблюдается низкая мотивация к учению, пропусков по болезни, слабый контроль со стороны родителей, наличие обучающихся с «2» в течение учебного года.

Уровень обученности выпускных классов

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2024-2025
<i>Выпуск из 9 кл.</i>	<i>7 чел.</i>	<i>7 чел.</i>	<i>9 чел.</i>	<i>5 чел.</i>	<i>12 чел.</i>
Уровень обученности	100%	100%	100%	100%	100%
Качество обученности	57%	43%	33%	80%	42%
<i>Выпуск из 11 кл.</i>	<i>5 чел.</i>	<i>6 чел.</i>	<i>4 чел.</i>	<i>4</i>	<i>2 чел.</i>
Уровень обученности	100%	100%	100%	100%	100%
Качество обученности	60%	83%	75%	25%	0%

К государственной итоговой аттестации были допущены все .

Из таблицы видим, что качество обученности выпускников 9 и 11 классов значительно понизилось. Большая часть учащихся имеют по одной – две «3».

Динамика медалистов и учащихся, получивших аттестаты с отличием

	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024
"За особые успехи в учении" 11 кл.	-	-	2-50%	-	-
9 класс аттестаты с отличием	3	-	1-11%	1-20%	1-8%

Особым показателем высокого качества обученности выпускников является количество отличников. В 11 классе медалистов школа практически не выпускает, в 9 классе – 1 отличник.

Итоги участия во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам (муниципальный этап) 2024 год

№ п/п	Наименование предмета	Ф.И. учащегося	Класс	Статус победитель/ призер	Педагог
1	Английский язык	Филатова Арина	8	Призёр	Светкина А.А.
		Умряев Рамиль	8	Призёр	
2	Обществознан	Мырксина Ольга	8	Призёр	Гулягин И.Н.
3	Право	Светкин Сергей	9	Призёр	Гулягин И.Н.
4	Физич.культ.	Кожеваткин Егор	8	Призёр	Арюткин Е.Н.
5	ОБЗР	Светкин Сергей	9	Призёр	Гулягин И.Н.
6	География	Умряев Рамиль	8	Призёр	Нуштайкина В.Н.
		Филатова Арина	8	Призёр	
7	Экология	Светкин Сергей	9	Призёр	Гулягина М.А.

№ п/п	Наименование предмета	Ф.И. учащегося	Класс	Статус победитель/призер	Педагог
1.	Родной (эрзянский) язык	Бызгаева Анфиса	7	Призёр	Ибрагимова С.Н.
		Квартальнов Олег	8	Победитель	Филатова Л.К.
		Куприянов Артём	11	Победитель	Филатова Л.К.
2.	Родная (мордовская) литература	Филатова Арина	8	Победитель	Филатова Л.К.
		Куприянов Артём	11	Победитель	Ибрагимова С.Н.
3.	Родной (татарский) язык	Умряев Рамиль	8	Победитель	Ибрагимова С.Н.
4.	Родная (татарская) литература	Умряев Рамиль	8	Победитель	Ибрагимова С.Н.

Итоги участия в региональный этап
Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в
2023-2024 учебном году

Наименование предмета	Ф.И. учащегося	Класс	Статус победитель/призер	Учитель
Право	Деряев Егор	9	Призёр	Гулягин И.Н.

Доля победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников от численности обучающихся 7 – 11 классов составляет 52 % (11 чел.)

Доля победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ от численности обучающихся 7 – 11 классов – 42 % (9 чел.).

Доля победителей и призеров регионального этапа ВсОШ от численности обучающихся 7 – 11 классов 5 % (1 чел.).

Участие в конкурсах муниципального, республиканского и Всероссийского значения и достижения в 2024 году

Доля обучающихся, принявших участие в муниципальных конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.) составляет 66% (40 чел.).

Доля обучающихся, принявших участие в республиканских конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.) – 43% (26 чел.).

Доля обучающихся, принявших участие в общероссийских конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.) составляет 21 % (13 чел.).

Доля обучающихся, принявших участие в творческих, интеллектуальных и (или) творческих конкурсах и мероприятиях, перечень которых утвержден приказом – 43% (26 чел.).

Наличие обучающихся, прошедших обучение в образовательных центрах «Сириус», «Мира», «Артек» - 1 чел. (2%).

№ п/п	Название мероприятия	Дата	ФИО участника	Класс	Руководитель	Этап	Результат
СПОРТ							
1.	Шахматный турнир «Белая ладья»		Команда		Арюткин Е.Н.	Муниципальный	3 место
2.	Районные соревнования по бегу, посвященные памяти рероя Совеского союза К.И.Рассказова,	26.04.2024	Команда		Арюткин Е.Н.	Муниципальный	3 место
3.	Районные соревнования по бегу, посвященные памяти рероя Совеского союза К.И.Рассказова,	26.04.2024	Латышев Евгений	11	Арюткин Е.Н.	Муниципальный	1 место
4.	Районные соревнования по бегу, посвященные памяти рероя Совеского союза К.И.Рассказова,	26.04.2024	Атаманкин Валентин	7	Арюткин Е.Н.	Муниципальный	3 место
5.	Кросс наций	20.09.2024	Пяткина Ульяна	5	Арюткин Е.Н.	Муниципальный	1 место
6.	Кросс наций	20.09.2024	Четайкин Матвей	9	Арюткин Е.Н.	Муниципальный	2 место
7.	Кросс наций	20.09.2024	Атаманкин Валентин	9	Арюткин Е.Н.	Муниципальный	1 место
8.	Кросс наций	20.09.2024	Куприянов Артем	11	Арюткин Е.Н.	Муниципальный	3 место
9.	Республиканское соревнование по бегу памяти Полного Кавалера Ордена солдатской Славы, уроженца Кочкуровского муницип. района РМ К.С.Шубникова	20.09.2024	Команда МБОУ «Сабаевская СОШ»	5-11	Арюткин Е.Н.	Республиканский	3 место
ФИЛОЛОГИЯ							
10.	Конкурс литературных работ «Искусство слова» Эссе «Мы помним и гордимся»		Куприянов Артём	10	Солдаткина Н.В.	Муниципальный	Победитель
11.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» Эссе «Как надо помнить»		Бызгаева Софья	6	Деряева С.А.	Муниципальный	Победитель

12.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» Эссе «Как надо помнить»		Бызгаева Софья	6	Деряева С.А.	Республиканский	Призер
13.	Всероссийский конкурс сочинений «Семья – островок счастья и добра»	18.09.2024	Бызгаев Макар	6	Солдаткина Н.В.	Муниципальный	Победитель
14.	Конкурс литературных работ «Искусство слова» в номинации «Проза»	14.11.2024	Айзатуллина Самира	6	Солдаткина Н.В.	Муниципальный	Победитель
15.	Межрегиональный дистанционный конкурс творческих работ обучающихся на родном (татарском) языке, посвященного творчеству татарского поэта Хади Такташа (номинации «Художественное прочтение произведения поэта»)	Декабрь 2024	Умряев Равиль	8	Ибрагимов С.Н.	Межрегиональный	Победитель
Математика							
16.	Сделаем вместе Конкурс «Дети знают о финансах» рисунок «Юный финансист»	2024 г	Куприянов Артём	11	Шабайкина Р.К.	Всероссийский	Победитель
География							
17.	Всероссийский конкурс «Отечество: история, культура, природа, этнос» номинация «Историческое краеведение» тема «Село моё родное»	2024	Деряев Егор	9	Деряева С.А. Филатова Л.К.	Муниципальный	Победитель
18.	Всероссийский чемпионат по географии «Моё Отечество - Россия»	18.08.2024	Куприянов Артем	11	Нуштайкина В.Н.	Всероссийский	Призёр

19.	Региональный конкурс творческих работ «Географическое эссе»	21.12.2024	Умряев Рамиль	8	Нуштайкина В.Н.	Региональный	Призёр
Конкурсы обучающихся							
20.	Ученик года - 2024. Номинация «Интеллект года»	Октябрь 2024	Куприянов Артём	11	Светкина А.А., Филатова Л.К.	Муниципальный	Победитель
21.	Сделаем вместе						
22.	Сделаем вместе Конкурс «Лидер» Всероссийской акции "Русский Крым и Севастополь"	Август 2024	Пищин Дмитрий	11	Нуштайкина В.Н.	Федеральный	Победитель
23.	Сделаем вместе Конкурс «Лидер» Всероссийской акции "Русский Крым и Севастополь"	Август 2024	Пищин Дмитрий	11	Нуштайкина В.Н.	Региональный	Победитель
Школьное лесничество «Сосёнки»							
24.	Смотр-конкурс «Лучшее школьное лесничество Республики Мордовия.	2024	Команда	7,9,10 кл.	Нуштайкина В.Н.	Республиканский	3 место
25.	Природоохранная акция «Ёлочка живи!» Номинация «Лучшая стенгазета»	2024	Команда	7,9,10 кл.	Нуштайкина В.Н.	Республиканский	1 место
26.	Конкурс ДПО «Лес и закон»	16.09.2024	Деряев Егор	9	Нуштайкина В.Н.	Всероссийский	Победитель
27.	Конкурс ДПО «Лес и закон»	16.09.2024	Куприянов Артем	11	Нуштайкина В.Н.	Всероссийский	Победитель
28.	Всероссийский заочный смотр-конкурс школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество» Номинация «Организация деятельности школьного лесничества»	Приказ МО РМ от 23.09.2024 г. № 1168-ОД	Школьное лесничество «Сосенки»	8-11	Нуштайкина В.Н.	Региональный	Победитель

Результаты государственной итоговой аттестации в 2024 г.

Общая численность выпускников 2023–2024 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	12	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	12	2
Количество/доля обучающихся, допущенных к ГИА	12/100%	2/100%
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0/0%	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	12	2
Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении	0	0

Результаты 9-х классов представим в таблице.

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	36,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (база/профиль)	балл	3,5/-
Доля выпускников 9 классов, успешно прошедших ОГЭ по обязательным предметам (с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ)	доля	100%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Доля выпускников 11 классов, успешно прошедших ЕГЭ по обязательным предметам (с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ)	доля	100%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

ОГЭ-9 2024

В 9 классе в 2023-2024 учебном году обучалось 12 учащихся. Допущено к ГИА – 12 человек.

Кол-во учащихся, сдававших ОГЭ	Оценка 5	Оценка 4	Оценка 3	Оценка 2	Средний балл	Качество знаний (%)	Уровень обученности (%)
РОДНОЙ ЯЗЫК							
3	6	2	0	0	4,8	100	100
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ							
3	0	0	8	0	3,0	0	100
ГЕОГРАФИЯ							
4	0	4	3	0	3,2	57,0	100
РУССКИЙ ЯЗЫК							
5	6	4	2	0	4,3	83,0	100
МАТЕМАТИКА							
5	0	7	5	0	4,4	47,0	100

Все 12 выпускников успешно прошли ГИА, получили аттестаты.

Доля обучающихся, оставшихся на повторный курс обучения в 9 классе, в последствии окончивших 9 класс и продолживших обучение в ОО или в учреждениях ПОО – 0%

Доля выпускников 9 классов, продолживших обучение в 10 классе МБОУ «Сабаевская СОШ имени Заслуженного учителя МАССР А.П.Лавровской» - 0.

ЕГЭ-11 2024

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2024 году в основной период.

№	Предмет	Кол-во участников	Минимальный набранный балл	Максимальный набранный балл	Средний балл по классу
1.	Русский язык	2	32	40	36
2.	Математика (базовый уровень)	2	3	4	3,5
4.	Обществознание	1	17	17	17

Динамика среднего балла по классу ЕГЭ

Предмет	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.
Русский язык	49,0	56,5	79,5	40,2	36
Математика (базовый уровень)	-	-	4,3	3,6	3,5
Обществознание	44,0	48	82	19,3	17
Математика (профильный уровень)	39,0	49	64	43	-
Химия	36,0	-	69,5	-	-
Биология	38,0	36	77,5	-	-
География	40,0	40	-	23	-
Физика	38,0	45	-	46	-
История	25,0	83	-	24	-
Английский	-	81	-	-	-

Доля выпускников 11 классов, успешно прошедших ЕГЭ по обязательным предметам (с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ) составляет 100%.

Доля выпускников с высокими баллами ЕГЭ (от 80% и выше) – 0%.

Выводы:

1. Содержание и качество подготовки обучающихся в МБОУ «Сабаевская СОШ имени Заслуженного учителя МАССР А.П.Лавровской», осуществляющей образовательную деятельность по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам, соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

2. В образовательном учреждении имеются реализуемые образовательные программы.

3. Учебные планы и рабочие программы образовательного учреждения соответствуют обязательным требованиям.

4. Требования к комплектованию контингента обучающихся и предельно допустимые нормы учебной нагрузки соблюдаются.

5. Преемственность между ступенями обучения и результативность образовательного процесса прослеживается.

6. Кадровые условия соответствуют обязательным требованиям.

7. Организована методическая работа.

8. Материально-технические условия современным требованиям не соответствуют.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по повышению качества образования, реализации плана мероприятий по созданию системы управления качеством образования.
2. Продолжить методическую подготовку педагогического состава к введению ФГОС в основной школе и по формированию профессиональных компетенций педагогов.
3. Продолжить работу по совершенствованию системы выявления и поддержки талантливых детей и созданию условий реализации их образовательного потенциала.
4. Продолжить работу по приведению нормативно-правовой базы учреждения в соответствие с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 (с изменениями).

V. Организация учебного процесса.

Особенности организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ "Сабаевская СОШ имени Заслуженного учителя МАССР А.П.Лавровской" регламентируется годовым календарным графиком работы школы, учебным планом, режимом работы школы, расписанием занятий.

Школа работает в 1-ую смену в режиме 5-дневной рабочей недели. Начало занятий: 8.30. Нулевые уроки не проводятся.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и факультативных занятий, элективов. Факультативные занятия, элективы спланированы на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

В 1 классе используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в 1 четв. - по 3 урока в день по 35 минут, во 2 четв. - по 4 урока по 35мин., в 3 четв. - по 4 урока по 45 мин.). В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Дополнительные недельные каникулы для 1 класса организуются в середине третьей четверти.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется по пятибалльной системе (минимальный балл 2, максимальный 5). Промежуточные итоговые отметки в баллах выставляются за четверть (2-9 кл.), полугодие (10-11 кл.). В 1 классе применяется безотметочная система.

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся.

Вся внеурочная работа строится с учётом возможностей школы, пожеланий родителей (законных представителей), интересов, склонностей и способностей обучающихся, на принципах добровольности, самостоятельности выбора деятельности, взаимоуважения и сотрудничества, с привлечением работников школы, руководителей секций, кружков.

VI. Оценка организации воспитательной работы

Целью воспитательной работы школы в 2024 учебном году являлись совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;

Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;

Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;

Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.

Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.

Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель-ученик - родитель».

В план воспитательной работы входили разделы: гражданско-патриотическое, традиционные дела, духовно-нравственное, физкультурно-оздоровительная и военно-спортивная деятельность, краеведение и экология, трудовое воспитание и профориентация, школьное самоуправление, профилактика ДДТТ, изучение ПДД, профилактика терроризма и экстремизма, профилактика правонарушений и предупреждение безнадзорности.

Гражданско-патриотическое воспитание

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит **гражданско-правовому воспитанию**, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Цель: растить, воспитывать обучающихся с высоким нравственным потенциалом, умеющих творить, трудиться и защищать Отечество.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

В этом году продолжилась традиция проведения классными руководителями по одному открытому мероприятию и по одному открытому классному часу, где учителя демонстрировали своё мастерство как в учебной, так и во внеклассной работе. Учителя

используют различные формы внеурочной деятельности: конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, круглые столы, диспуты и т.д.

В декабре проводится День памяти Героев Отечества. Традиционно 9 мая обучающиеся приняли участие в митинге, посвященном Дню Победы, возложили к подножию памятника цветы.

В целях приобщения подрастающего поколения к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства большая работа велась кадетским классом по линии МЧС.

Традиционные мероприятия

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся. Это формирование у учащихся таких качеств как толерантность, доброжелательность, аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность, правдивость, развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми.

Для достижения этой цели решались следующие задачи:

- воспитание уважительного отношения учащихся к школе, друг к другу и к себе, чуткости, отзывчивости;
- воспитание ценности дружбы и товарищества.
- создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей учащихся;
- воспитание трудолюбия;
- воспитание бережного отношения к природе, чувства прекрасного.

Были проведены следующие мероприятия:

«Школа собирает друзей» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний 1 сентября 2024 г.

Неделя первоклассника –16 -20 сентября

Акция «Милосердие» День пожилых людей - октябрь 2024г.

«С любовью к Вам, Учителя!» - октябрь 2024 г. Праздник Осени - октябрь 2024 г.

Посвящение в старшеклассники - октябрь 2024 г.

Мероприятия ко дню Матери «Святость материнства» - ноябрь 2024г.

Новогодние и рождественские представления - декабрь 2024 г.

Праздничный концерт-поздравление для мам и бабушек - март 2024 г.

Неделя детской книги - июнь 2024г.

Акция «Салют, Победа!» - май 2024 г.

Последний звонок - май 2024 г.

Обучающиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, день Учителя, день матери, Новогодние представления, 8 Марта.

Ежегодно обучающиеся несут почетный караул у Памятника павшим воинам села Сабаево, участвуют в концертной программе, посвященной Дню Победы.

В школе очень давно ведет свою работу комната трудовой и боевой Славы, где собраны экспонаты по истории села, о людях, прославивших свое село. В течение 2024 г. велась работа по обновлению комнаты: собраны старинные вещи, по-современному обновлена Парта Героя, открытая в честь героя – афганца Евгения Трямкина.

Школа не забывает и ветеранов педагогического труда. Они приглашаются на торжественные линейки, на празднование Дня пожилых людей, День учителя.

В рамках данной программы проведены следующие мероприятия:

Уроки Памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом» Сентябрь 2024 г. 5-11 классы.

Уроки патриотизма, посвященные Дню народного единства Ноябрь 2024 г. 1-11 классы

День памяти Героев Отечества.

День космонавтики - Апрель 2024 г. 1-8 классы

Подготовка ко Дню Победы. Апрель 2024 г.

Все школьные и сельские мероприятия соответствовали возрастным особенностям детей, были интересными, яркими и запоминающимися.

Мероприятия, посвященные годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Проведен конкурс рисунков «Победе посвящается...» (1-4 классы)

Участие в субботниках.

Классные часы на военно-патриотическую тематику.

Тематические беседы на уроках истории и литературы.

Конкурс чтецов.

Участие в Митинге «День Победы»

Возросло количество обучающихся, проявляющих интерес к акциям, конкурсам, реализации социальных проектов проводятся конкурсы рисунков и плакатов.

В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся.

Физкультурно-оздоровительная и военно-спортивная деятельность

Главная цель спортивно-оздоровительной работы - всестороннее развитие подрастающего поколения, утверждение здорового образа жизни, создание условий для занятий любыми видами физической культуры и спорта, профилактики заболеваний, вредных привычек и правонарушений.

Достижение указанной цели будет решаться через следующие приоритетные, взаимосвязанные задачи:

-укрепление здоровья, повышение уровня физического и духовно-нравственного развития;

- вовлечение максимально возможного числа обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом;

- пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся;

-отвлечение обучающихся от негативных явлений современной жизни;

-развитие материальной базы и создание условий для занятий физической культурой и спортом.

План спортивно-массовых мероприятий в школе был построен так, что каждый месяц проходило одно спортивное мероприятие.

В течение учебного года для детей начальных классов проводились «Веселые старты». Согласно плану работы по ОБЖ, проводилась тренировочная эвакуация:

«Действия персонала и учащихся при возникновении пожара в здании школы»

«Действия персонала и учащихся при обнаружении подозрительного предмета»

Всероссийский урок по Основам безопасности жизнедеятельности.

В целях формирования и закрепления навыков грамотного поведения в условиях пожара и других чрезвычайных ситуациях был проведён конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности.

Школьные соревнования по волейболу, баскетболу, веселые старты, традиционные легкоатлетические кроссы, Дни здоровья проводились по графику.

Экологическая работа

Любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства. Большое внимание уделяется в школе экологическому воспитанию.

Главная цель экологического воспитания – формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля.

В школе традиционно в течение года проводились экологические субботники на закрепленных участках по очистке территории школы и прилегающей к ней территории; посадка цветов на пришкольной территории.

В целях воспитания бережного и внимательного отношения обучающихся к природе средствами художественного творчества, был проведен районный этап конкурса елочной игрушки.

Обучающиеся школы принимают активное участие в благоустройстве территории школы. Ежегодно весной проводятся субботники по благоустройству пришкольной и прилегающей к школе территории, акции «Чистый берег», «Живи, лес», «Ёлочка, живи», «Синичкин день».

Организация работы органов школьного ученического самоуправления

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы наших выпускников.

Цель: развитие ученического самоуправления как важного фактора формирования инициативной творческой личности, способного и умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, положительно относящегося к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной деятельности.

Основными задачами школьного самоуправления являются:

Совершенствование системы самоуправления

Создание условий для улучшения окружающей жизни через полезную деятельность

Приобщение личности к общественным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы

Создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности

Развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников.

Создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, воспитание взаимоуважений детей и взрослых.

Заседания Совета проходят 1 раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел.

Деятельность нашего ученического самоуправления помогает ребятам стать активными гражданами общества, добиться успеха в жизни и развить у учащихся потребность в самоанализе, самооценке и самоорганизации.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников. Активность классов в общешкольных внеклассных мероприятиях высокая.

В будущем учебном году необходимо продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

Профилактика правонарушений и предупреждение безнадзорности

Школьная социально-педагогическая служба помощи, поддержки и защиты личности является необходимым компонентом системы образования. Деятельность такой службы способствует повышению эффективности учебно-воспитательной работы школы, формированию социально-активной личности. В рамках этой службы в школе создан Совет по профилактике правонарушений, в состав которого входят: директор, заместитель по ВР, учителя- предметники, классные руководители, педагог-психолог.

Работа Совета строилась в соответствии с планом, целью и задачами, поставленными на учебный год.

Цели:

Оказание реальной психолого-педагогической, социальной помощи и поддержки детям и неблагополучным семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Создание эффективного механизма (технологичной модели) организации досуговой внеклассной деятельности с детьми «группы риска».

Задачи:

- профилактика проблем подросткового возраста, коррекция социально нежелательных форм поведения; формирование ценностного отношения к себе и собственной жизненной позиции;
- укрепление физического и психического здоровья детей и родителей, внедрение в практику культуры здорового образа жизни;
- коррекция «семейного неблагополучия», индивидуальная работа с «трудными родителями».

Основные направления работы:

- диагностическая (изучение контингента учащихся и их семей, психолого-медико-педагогических особенностей детей, отслеживание развития ребенка);
- профилактическая работа с обучающимися «группы риска», неблагополучными семьями;
- защита и охрана прав учащихся, в т.ч. опекаемых; работа с семьями (опекунами, приемными родителями, выявление, изучение семей находящихся в социально опасном положении, информационно-просветительская, профилактическая работа с родителями);
- работаспедагогами(учебно-просветительская,коррекционно-развивающая);
- организационно-методическая работа,повышениепрофессиональногомастерства.

В течение учебного года классные руководители посещали обучающихся на дому с целью выявления семей, находящихся в социально-опасном положении, в трудной жизненной ситуации, проводили опросы обучающихся и их родителей по выявлению опекаемых детей, неблагополучных, многодетных, малообеспеченных семей. На основе полученных данных составлены социальные паспорта классов, школы, списки детей «группы риска», вышеперечисленных категорий семей. Обновлена картотека на «трудных» учащихся, поставленных на внутришкольный учет.

Большое внимание в школе уделяется профилактике правонарушений среди обучающихся. Четыре раза в год проводятся расширенные заседания Совета профилактики правонарушений, где рассматриваются вопросы пропаганды здорового образа жизни, проступки обучающихся. Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог – психолог посещают неблагополучные семьи и семьи опекунов, изучают жилищно-бытовые условия детей из малообеспеченных и неблагополучных семей.

С обучающимися, состоящими на разных видах учёта в течение года проводятся профилактические беседы, инструктажи, с ними также ведётся индивидуальная работа

инспектором ПДН. Обучающиеся «группы риска» находятся на контроле в течение всего года, а особенно в каникулярные периоды.

Опекаемых семей на 2024 год - 1, в которых воспитывается 3 детей. Семьи посещались по месту жительства. Составлены акты обследования жилищно-бытовых условий.

Ведётся контроль за занятостью детей во время каникул. Дети принимали участие в школьных мероприятиях, мероприятиях сел и района. (Рождественские посиделки, День Победы). В течение учебного года были посещены уроки в классах, где обучаются дети из группы «риска».

С обучающимися, состоящими на учёте, на протяжении учебного года велась разъяснительная работа, организационные мероприятия, индивидуальные беседы. Работа велась не только школой, но и службами системы профилактики района - полиции, инспекторами ПДН.

Уделяется большое внимание работе с трудными детьми, с неблагополучными семьями, детьми «группы риска». Выявляются неблагополучные семьи, составляются планы индивидуально-профилактической работы с данной категорией семей и детей. Согласно этим планам ведётся дальнейшая профилактическая работа.

Организация профориентационной работы в школе является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

При организации профориентационной работы в школе соблюдались следующие принципы:

- Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведётся с первого по одиннадцатый класс.

- Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

-Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.

-Связь профориентации с жизнью.

Информационно-методическое обеспечение:

В школе проводится профориентационная работа в рамках реализации проекта «Россия – мои горизонты» с 6-11 классы, в выпускном классе оформлен стенд «Куда пойти учиться».

Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9-11 классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Было проведено родительское собрание для родителей 8-11 классов «Помощь семье в правильном выборе профессии ребенка».

Перед выбором учащимися 9, 11 классов экзаменов в декабре проводились индивидуальные консультации для родителей обучающегося «Куда пойти учиться?».

Работа с обучающимися:

Профориентационная работа в школе осуществлялась с 1 класса по 11 класс велась по следующим направлениям:

Диагностика.

Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 9, 11 классов, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.

- Анкетирование «Мои профессиональные намерения» (октябрь).

- В рамках реализации Всероссийской программы по развитию системы ранней профориентации учащиеся приняли участие в просмотре цикла уроков «ПроеКТОрия», «Шоу профессий» - это проект ранней профессиональной ориентации, цель которого – популяризация рабочих профессий и образа профессионала, а также деятельности системы среднего профессионального образования, среди обучающихся общеобразовательных организаций. Учащиеся с большим удовольствием и интересом смотрят специально разработанные видеоролики, включающие в себя информацию о передовых отраслях экономики, актуальных профессиях, о профессиональном развитии, построении образовательной и карьерной траектории. Ученики любят такой формат проведения профориентационных занятий – игра-соревнование «Шоу профессий».

- В целях содействия учащимся общеобразовательных организаций в осознанном выборе будущей профессии учащиеся 9,11 классов участвовали в встречах с представителями учебных заведений республики как внутри школы, так и с выездом в ВУЗы и СПО.

Встречи с людьми разных профессий. (1-7 класс)

Встреча с медсестрой ФАПа Ромашкиной В.Ф.

Встреча с библиотекарем Куслиной И.И.

Встреча с продавцом магазина.

Проведение внеклассных мероприятий и классных часов:

Были проведены классные часы: «Все профессии важны» (1-4 класс)

цикл классных часов «Все работы хороши, выбирай на вкус...» (5-7 класс),

цикл классных часов «Могу, хочу, надо» (9-11 класс).

Внеклассные мероприятия:

-конкурс рисунков «Кем я хочу быть?» (1-4 класс),

-для учащихся 5-7 классов проведено внеклассное мероприятие «Мир современных профессий».

-просмотр видеоуроков на платформе «Проектория»
Экскурсии.

-Экскурсия в магазин(6-7 класс),

- ФАП(3-4 класс,)
- на почту (5-7 класс).
- ООО «Норов»

Подводя итоги профориентационной работы в можно сделать выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

С 1 сентября 2022 наша школа активно включилась в проект Министерства просвещения России - **«Разговоры о важном»**. На основании методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» у нас школе еженедельно в понедельник, как в любой школе России, день начинается с торжественной линейки с исполнением гимна России и церемонией поднятия Государственного флага Российской Федерации. Основные темы занятий «Разговоров о важном» связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Хотелось бы остановиться на таких темах, которые в большей степени нашли отклик и понимание у наших ребят. Это такие темы, как «День пожилого человека», «Наша страна - Россия», «День учителя», «День отца», «Мы разные, мы вместе», «Прорыв блокады Ленинграда», «День защитника Отечества».

Цель данных занятий – формирование уважения к семейным ценностям, понимание необходимости выстраивать взаимоотношение с представителями старшего поколения на основе любви, доверия уважения друг к другу.

Занятия данного цикла были проведены в форме ознакомительной беседы. После беседы предлагалось учащимся рассказать о своих дедушках и бабушках, которые в свою очередь с большим интересом и энтузиазмом стали рассказывать о своих родственниках. Другой значимой составляющей для наших учащихся была тема «День отца». В современном обществе все тяготы воспитания ребенка ложатся на плечи матерей. Мы свои занятия по данной теме постарались построить так, чтобы показать нашим юношам, что глава семьи – это мужчина, что трудно вырастить полноценную личность без мужского воспитания, ответственного отношения к отцовству. Ко Дню отца проведён конкурс рисунков «Самый, самый...».

«Наша страна – Россия», «Мы разные, мы вместе». В рамках данных тем, помимо бесед, классные руководители организовали и провели викторины «Россия в символах», «Знаешь ли ты Россию?».

«Прорыв блокады Ленинграда». Это одновременно великий и трагичный день в истории нашей страны. Наши ребята познали всю важность этого дня для нашей Родины.

Ко Дню защитника Отечества с детьми были проведены ознакомительные беседы и интерактивные игры в соответствии с возрастными группами. В школе на протяжении многих лет стало традиционным проведение конкурса Смотра строя и песни. Учащиеся разучивают песни, обучаются строевой подготовке. На этот праздник всегда приглашаются родители.

На базе нашей школы реализуется проект «Точка Роста», ребята и педагоги используют технические средства, предоставленные школе в рамках данного проекта, для проведения занятий «Разговоры о важном».

В проведении таких занятий педагоги не повторяют традиционные для урока формы, ребенок не превращается только в слушателя и пассивного потребителя информации. Приоритет отдается тем формам работы, в которых ребенок занимает активную позицию (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.).

Профилактика ДДТТ, изучение ПДД

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и предупреждения дорожно-транспортных происшествий школа участвует во всех этапах профилактической акции "Внимание - дети!", которая проводится в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающихся к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок.

В связи с этим:

- разработана и принята программа по профилактике дорожного травматизма

С 1 по 11 класс классными руководителями проводились в разной форме внеклассные мероприятия.

Проведены различные мероприятия: конкурс-игра «Дисциплинированный пешеход», игра-сказка «путешествие в страну дорожных знаков», экскурсия «Я - пешеход», викторина на лучших знатоков правил дорожного движения.

Профилактика терроризма и экстремизма

На сегодняшний день в российском обществе происходит трансформация системы ценностей, обусловленная процессами модернизации экономической, политической и культурной сфер. Все это затрагивает жизнь населения страны и приводит к осложнению уже имеющихся структурных связей. В связи с этим возникает напряженность между людьми различных наций, формируются различного рода оппозиционные группы, идущие к своей цели через терроризм и экстремизм. Формирование у обучающихся чувства толерантности является длительным и сложным процессом. При прохождении данного пути осуществляется профилактика терроризма и экстремизма в школе.

Программа профилактики терроризма и экстремизма строится с учетом предварительной подготовительной работы по гражданско-патриотическому воспитанию и воспитанию толерантности в 1-11 классах, является частью годового плана воспитательной работы в школе.

Цели:

Укоренение в школе неприятия насилия, борьба против разложения коллектива по межнациональным признакам; формирование толерантного отношения к окружающим.

Задачи:

Развитие способностей предупреждения конфликтов ненасильственными методами.

Более глубокое знакомство учащихся с историей ВОВ, подвигами советских солдат и злодеяниями фашистских захватчиков.

Развитие у учащихся толерантного сознания, формирование спокойного, отношения к людям другой национальности.

Вовлечение большого количества учащихся в спортивные кружки, секции; творческие объединения и клубы, общественную работу, благотворительность с целью отвлечения от неформальных объединений.

Изучить подробно цели и способы действий скинхедов для разъяснения подрастающему поколению пагубности подобных настроений и истинного «лица» данного движения.

Формы работы:

Углубленное изучение Великой Отечественной войны на уроках истории.

Занятия учащихся (индивидуальные и групповые) с психологом школы.

Родительские собрания:

«Предупреждение правонарушений и ответственность за их совершение»

«Жестокое обращение с детьми»

«Проблемы подросткового возраста».

Анкетирование обучающихся и родителей:

- по уровню сплоченности класса

- по уровню воспитанности

- по изучению спроса на досуговую деятельность.

Круглый стол для учащихся:

«Мои права и обязанности»

«Я и закон».

Конкурсы рисунков, чтецов, плакатов, сочинений, фотографий, видеороликов по военно-патриотической и правовой тематике.

Классные часы, уроки мужества, диспуты, встречи на тему:

- международный экстремизм

- движение скинхедов: ложь и правда

- героическая летопись ВОВ.

Экскурсии по военно-патриотической тематике.

Благотворительные концерты для ветеранов, адресная помощь ветеранам инвалидам.

Спортивные соревнования с целью привлечения учащихся к здоровому образу жизни и отвлечения от неформальных объединений.

Внеурочная деятельность

Школа - особое пространство, «общее местом» жизнедеятельности детей и взрослых, альтернативное анархизму улицы, разрушающему личность и здоровье детей.

Там, «где нет простора для проявления способностей, там нет и способностей». Система дополнительного образования позволяет всесторонне раскрыть способности.

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь. Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;

- направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;

- направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства.

**Охват обучающихся МБОУ «Сабаевская СОШ» дополнительным образованием
2023-2024 учебный год**

В 2023-2024 учебном году в школе реализуются следующие направления внеурочной деятельности:

Направление	Название	Кол-во часов в неделю	Количество детей
Общеинтеллектуальное	Театральные подмостки	2	10
Экологическое	Школьное лесничество	4	15
Спортивное-оздоровительное	Шахматы	2	22
	Строевая подготовка	1	12
Социальное	Россия – мои горизонты	1	56
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	56

Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, реализуемым общеобразовательной организацией

Классы	Кол-во учащихся всего	Охвачено дополнительным образованием, человек	% охвата
1-4 классы	24	24	100 %
5-9 классы	29	29	100 %
10-11 классы	3	3	100 %

Внеурочная деятельность ведется по направлениям: общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное.

Программы внеурочной деятельности пройдены на 100%. Большинство учащихся посещают кружки «Шахматы», «Сосенки», «Строевая подготовка».

Следует отметить работу руководителей кружков. Их еженедельные занятия всегда красочны, интересны и познавательны

Вовлечение учащихся в социально- значимую деятельность

РДДМ	17	26%
Кадетское движение	12	19%
Волонтерский отряд «Дорога к добру»	12	19%
Военно-патриотическое движение «Юнармия»	15	23%
Школьное лесничество	20	31%

Работа с родителями

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сегодня очевидно, что воспитывать ребенка изолировано от общества нельзя. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, заседания Совета учреждения, Советы профилактики, общешкольные родительские собрания.

Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями. Семья была, есть и остается в обозримом будущем самым сильным фактором влияния на любого человека в любом возрасте. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста учащихся в личностном плане. Школьники с удовольствием включаются в классные, а затем и в общешкольные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправлении школы. На лето был принят план по организации летнего отдыха детей.

Задачи воспитательной работы nasledующий год:

Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.

Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно- воспитательного процесса;

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;

Усилить методическую работу с классными руководителями, активизировать работу по изучению и применению новых технологий в воспитательном процессе, по обмену опытом;

Усилить работу по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности; формированию у детей нравственной и правовой культуры;

Продолжать развитие и активизацию деятельности школьного ученического самоуправления;

Продолжать активную работу с подростками, состоящими в «группе риска».

О реализации единой модели профориентационной работы

Второй учебный год в школа реализует единую модель профориентационной деятельности (профминимум). Целевой аудиторией являются обучающиеся 6–11 классов. Наша школа реализует базовый уровень (не менее 40 часов в учебный год). Профминимум – единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся, который включает в себя семь направлений.

- урочная деятельность (профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности и т.д.);

- внеурочная деятельность: цикл профориентационных занятий «Россия – Мои горизонты» (проведение занятий организовано с 1 сентября 2023 г. еженедельно по четвергам);

https://vk.com/public195117806?w=wall-195117806_1587
https://vk.com/public195117806?w=wall-195117806_1573
https://vk.com/public195117806?w=wall-195117806_1565
https://vk.com/public195117806?w=wall-195117806_1548

- практико-ориентированный модуль (экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий и др.);

- дополнительное образование (выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей);

- взаимодействие с родителями или законными представителями (родительские собрания, участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий).

Профориентационная работа в МБОУ «Сабаевская СОШ имени Заслуженного учителя МАССР А.П.Лавровской» проводилась согласно плану – графику. Также в индивидуальных планах по воспитательной работе классными руководителями запланированы по данной теме классные часы и беседы. Оформлены уголки по профориентации «В мире профессий», «Слагаемые выбора профессии».

Проведены классные часы «Все профессии важны - все профессии нужны», «Кем я буду, когда вырасту?», «Есть ли герои у нашего времени и хотим ли мы быть на них похожи?»; 8-11 классы «Мир профессий», «Я будущее моей Республики», «Где родился там и пригодился». Анкетирование «Мои перспективы на будущее». С целью раскрытия значимости каждой профессии, повышения у обучающихся интереса к профессии проведены беседы о различных профессиях.

Педагогом-психологом были проведены психолого-диагностические методики на выявление различных видов профессий, согласно которым были проведены консультации и беседы с детьми и родителями по интересам детей.

Согласно результатам тестирования педагог-психолог на родительских собраниях ознакомила учащихся и родителей с результатами диагностик и дала рекомендации.

В апреле проведена весенняя неделя психологии. С целью профессионального определения, формирования осознанности планирования профессиональных перспектив, определения личных склонностей при выборе профессии с учащимися был проведен час общения «Дорога в завтра». На занятии учащиеся просмотрели презентацию, поговорили о мире профессий, выборе профессий, а также о склонностях и интересах учащихся. После с учащимися было выполнено упражнение «Профессиональные склонности». Ребятам было предложено пройти опрос, при помощи которого можно определить область профессиональных интересов и склонностей, увидеть насколько результаты совпали с их представлениями о своих профессиональных предпочтениях. В конце мероприятия школьники пришли к выводу, что выбор профессии - очень важное событие в жизни человека, которое зависит от интересов, способностей и возможностей человека. При этом каждому придется подумать, что станет критерием выбора профессии: ее престижность, возможность много заработать или желание посвятить себя любимому делу.

- https://vk.com/public195117806?w=wall-195117806_1302

В соответствии с планом профориентационной работы выполняются основные направления деятельности школы по информированию учащихся о профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства, пропаганда востребованных на рынке труда

профессий, в приоритете (технические, сельскохозяйственные профессии). Организованы встречи с представителями учебных заведений, предприятий:

- ООО «Норов» Кочкуровский район

https://vk.com/public195117806?w=wall-195117806_1600

https://vk.com/public195117806?w=wall-195117806_1561

https://vk.com/public195117806?w=wall-195117806_1280

https://vk.com/public195117806?w=wall-195117806_1250

https://vk.com/public195117806?w=wall-195117806_1227

- 28.11.2024 г. в МБОУ «Сабаевская СОШ им. Заслуженного учителя МАССР А.П. Лавровской» с профориентационной работой приезжали представители Саранского государственного промышленно-экономического колледжа

https://vk.com/public195117806?w=wall-195117806_1572

- 12 ноября учащиеся МБОУ "Сабаевская СОШ имени заслуженного учителя МАССР А. П. Лавровской" посетили профориентационное мероприятие в Кочкуровском муниципальном районе. Учащимся были представлены институт механики и энергетики и аграрный институт. Дети ознакомились с полезной информацией о экзаменационных испытаниях, об условиях проживания студентов, о насыщенной и разнообразной жизни студентов. Представители институтов отметили широкие возможности получения повышенной стипендии, а также возможности трудоустройства в различных сферах. Дети проявили большой интерес и внимание к данному мероприятию.

https://vk.com/public195117806?w=wall-195117806_1546

- 27 сентября преподаватели и студенты МГПУ им М.Е. Евсевьева в рамках проведения профориентационной работы посетили МБОУ "Сабаевская СОШ".

В ходе мероприятия преподаватели и студенты презентовали учащимся направления и профили подготовки факультета, правила поступления, организацию теоретического, практического обучения и досуга студентов, стипендиальную систему, возможности трудоустройства выпускников.

https://vk.com/public195117806?w=wall-195117806_1473

- 6 мая 2024 г. МБОУ «Сабаевская СОШ» в рамках профориентационной работы посетили представители ГБПОУ «Саранский государственный промышленно-экономический колледж». Представители колледжа познакомили ребят со специальностями, по которым ведётся обучение, раздали буклеты, провели увлекательные мастер-классы по робототехнике и 3D-моделированию. В конце встречи дети задавали интересующие их вопросы. Полученная информация для учащихся школы оказалась полезной и познавательной.

https://vk.com/public195117806?w=wall-195117806_1317

- 28 февраля 2024 г. Чикнайкин Юрий Васильевич, главный лесничий ГКУ РМ «Березниковское территориальное лесничество», провел профориентационную беседу, рассказал ребятам о работе в лесном хозяйстве и о возможностях поступления на специальность «Лесное и лесопарковое хозяйство» в ГБПОУ РМ «Зубово-Полянский аграрный техникум».

https://vk.com/public195117806?w=wall-195117806_1191

Анализируя проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

Анализ работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями за 2024 год

Цель работы советника : развитие воспитательной системы, создающей условия для формирования личности учащегося - человека, обладающего духовным богатством, творчески мыслящего, готового к самоопределению в жизни, способного к труду и самостоятельности в различных сферах.

Задачи деятельности советника:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Выполнение поставленных задач осуществлялось через различные формы и методы: классные часы, игровые программы, театрализованные представления, концертные программы, акции, выставки, конкурсы, экскурсии, флешмобы, игры-путешествия, викторины, слеты, наставничество, квесты, общешкольные линейки.

В 2024 году обучающиеся школы приняли активное участие в следующих воспитательных мероприятиях:

Рождественская открытка https://vk.com/wall-195117806_1121

День памяти жертв Холокоста https://vk.com/wall-195117806_1131

Фильм «Страна игрушек», посвященный Дню памяти жертв Холокоста. https://vk.com/wall-195117806_1140

Игра «Тяни билет», игра «Студенческая пора. https://vk.com/wall-195117806_1142

«Дни и ночи блокадного Ленинграда» https://vk.com/wall-195117806_1146

мультимедийный квест «Великие битвы Победы» https://vk.com/wall-195117806_1149

Игра «Что? Где? Когда?» . https://vk.com/wall-195117806_1150

Викторина «Родине служить- с наукой в дружбе жить». https://vk.com/wall-195117806_1159

Акция «Отважное сердце https://vk.com/wall-195117806_1161

Интеллектуальная игра

«Я-эрудит». https://vk.com/wall-195117806_1171

«Здесь под небом чужим». https://vk.com/wall-195117806_1172

Игра «Что? Где? Когда? https://vk.com/wall-195117806_1174

Викторина «Люби и знай свой язык», https://vk.com/wall-195117806_1184

«Отчизну мужеством прославил» https://vk.com/wall-195117806_1185

https://vk.com/wall-195117806_1186

Всероссийская военно- патриотическая акция «Письмо защитнику Отечества» https://vk.com/wall-195117806_1188

Игра «Что? Где? Когда?» https://vk.com/wall-195117806_1193

Урок по «Первой помощи». https://vk.com/wall-195117806_1196

Проект «Тем, кто вдохновляет» https://vk.com/wall-195117806_1205

https://vk.com/wall-195117806_1207

Онлайн-экскурсия «История одного полуострова» https://vk.com/wall-195117806_1220

Акция Движения Первых «Мы - граждане России» https://vk.com/wall-195117806_1231

«Семья. Семейные традиции и ценности». https://vk.com/wall-195117806_1235

Игра- викторина «Волшебная страна – театр!» https://vk.com/wall-195117806_1238

Интеллектуальная игра «От Земли до Марса», https://vk.com/wall-195117806_1258

Всероссийский проект «Хранители истории» https://vk.com/wall-195117806_1263

Акция «На своем родном». https://vk.com/wall-195117806_1273

Письмо в будущее «Нельзя забыть» https://vk.com/wall-195117806_1284

Урок мужества https://vk.com/wall-195117806_1285

«У нас Земля одна!» https://vk.com/wall-195117806_1290

Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» https://vk.com/wall-195117806_1300

Акция «Открытка трудящимся». https://vk.com/wall-195117806_1301

Всероссийская акция «Письмо солдату». https://vk.com/wall-195117806_1314

Всероссийская патриотическая акция «Окна Победы». https://vk.com/wall-195117806_1318

https://vk.com/wall-195117806_1319

Всероссийская акция «Окна Победы» https://vk.com/wall-195117806_1324

Всероссийская акция «Классика Победы» https://vk.com/wall-195117806_1322

Конкурс «Надо помнить, надо жить». https://vk.com/wall-195117806_1326

Акция памяти "На этой земле родился герой". https://vk.com/wall-195117806_1332

Классный час «Символы пионерской организации» https://vk.com/wall-195117806_1340

Квест- игра «Тайна славянской письменности». https://vk.com/wall-195117806_1349

Всероссийский проект «Навигаторы детства» https://vk.com/wall-195117806_1353

Интеллектуальная викторина «Детки». https://vk.com/wall-195117806_1363

Интерактивная викторина «Тайны лукоморья»по любимым сказкам А. С. Пушкина https://vk.com/wall-195117806_1374

Викторина "Знаешь ли ты свою страну?" https://vk.com/wall-195117806_1380

Мастер –класс по изготовлению журавликов «Дети мира против войны». https://vk.com/wall-195117806_1392

Акция «Памяти павших героев будьте достойны https://vk.com/wall-195117806_1400

День Государственного флага Российской Федерации. https://vk.com/wall-195117806_1425

День российского кино https://vk.com/wall-195117806_1428

Самолетики Навигатора https://vk.com/wall-195117806_1432

Акция «Мир на ладони https://vk.com/wall-195117806_1434

День окончания Второй мировой войны. https://vk.com/wall-195117806_1436

Викторина «Грамотеи и Знатоки» . https://vk.com/wall-195117806_1439

Всероссийский конкурс " Истории в кругу семьи" в номинации "Семейный альбом". https://vk.com/wall-195117806_1454

https://vk.com/wall-195117806_1456

Интеллектуальная игра " От Руси к России" https://vk.com/wall-195117806_1460

Всероссийская акция «Внуки по переписке» от благотворительного фонда «Старость в радость https://vk.com/wall-195117806_1466

Акция «Сила единства», https://vk.com/wall-195117806_1469

Конкурс рисунков «Песня в рисунке» https://vk.com/wall-195117806_1477
 Одна страна-одна Россия» https://vk.com/wall-195117806_1478
 Интерактивная викторина «Бабушки-дедушки» https://vk.com/wall-195117806_1480
 Всемирный день защиты животных https://vk.com/wall-195117806_1482
https://vk.com/wall-195117806_1481
 День учителя! https://vk.com/wall-195117806_1483
 Творческая мастерская «Орден моему герою». https://vk.com/wall-195117806_1502
https://vk.com/wall-195117806_1498
https://vk.com/wall-195117806_1496
https://vk.com/wall-195117806_1496
 Акция «Любимые книги Навигаторов Детства». https://vk.com/wall-195117806_1509
https://vk.com/wall-195117806_1510
https://vk.com/wall-195117806_1511
https://vk.com/wall-195117806_1512
https://vk.com/wall-195117806_1513
 Интеллектуальная игра «Колесо истории» https://vk.com/wall-195117806_1524

В 2024 году в МБОУ «Сабаевская СОШ имени Заслуженного учителя МАССР А.П.Лавровской» продолжалась реализация Всероссийского проекта «Орлята России». В программе участвовали дети начальной школы. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является коллективное творческое дело, его освещение в социальных сетях.

VII. Оценка востребованности выпускников

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования внутри республики. Специальности, выбираемые выпускниками, связаны с разными сферами. Что примечательно, уменьшается количество выпускников, поступивших на юридические и экономические специальности, в предыдущие годы они были наиболее приоритетными для выпускников.

Выпускники 9 класса

Год выпуска	Основная школа						трудоустройство
	кол-во выпускников	количество выпускников, продолжающих образование					
		10й кл.	НПО	СПО	всего	%	
2020	7	4	-	3	7	100	-
2021	7	5	-	2	7	100	-
2022	9	2	-	7	9	100	-
2023	5	3	-	2	5	100	1
2024	12	1	-	11	12	100	-
10 класс МБОУ "Кочкуровская СОШ"							1 чел. – 8%
В СПО Республики Мордовия							11 чел. – 92%

№ п/п	Название образовательной организации	Специальность	Бюджетная/ коммерческая	Кол-во человек
1.	Средне-Волжский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)» СПО	Правоохранительная деятельность	Коммерческая	2 чел.
2.	ГБПОУ РМ "Саранский государственный промышленно-экономический колледж»	Информационные системы и программирование	Бюджетная	2 чел.
3.	ГБПОУ РМ "Саранский медицинский колледж»	Медицинский брат	Бюджетная	1 чел.
4.	ГБОУ РМ СПО «Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий»	Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов	Бюджетная	1 чел.
5.	ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»	Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника	Бюджетная	1 чел.
6.	Саранский кооперативный институт СПО	Юриспруденция	Коммерческая	3 чел.
7.	ГАПОУ РМ "Саранский автомеханический техникум"	Информационные системы и программирование	Бюджетная	1 чел.

Выпускники 11 класса

Год выпуска	Средняя школа					Трудоустройство (служба в ВС РФ)
	кол-во выпускников	количество выпускников, продолжающих образование				
		СПО	ВУЗ	всего	%	
2020	5	3	2	5	100	-
2021	6	2	4	6	100	-
2022	4	1	3	4	100	-
2023	4	2	2	4	100	-
2024	2	2	-	2	100	-

Распределение выпускников 11 класса 2024 года выпуска

№ п/п	Название образовательной организации	Специальность	Бюджетная/ коммерческая	За пределы РМ	
1.	Саранский кооперативный институт СПО	Информационные системы и программирование	Коммерческая	нет	1 чел.
2.	ГБПОУ РМ «Саранский строительный техникум»	Сварщик	Бюджетная	нет	1 чел.

Социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися, проводимая в школе систематически в течение всех лет обучения.

VIII. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательную и воспитательную деятельность в прошлом учебном году осуществляли 15 педагогов, 13 из них имеют высшее образование (доля педагогических работников с высшим образованием (педагогическим) в общей численности педагогических работников - 87%), 2 - среднее специальное (13%). 3 учителя имеют высшую квалификационную категорию (20%), первую - 7 (47%), соответствие занимаемой должности – 3 человека. Доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию – 67%

67% педагогов имеют стаж 20 и более лет, что может свидетельствовать о высоком профессионализме, сложившейся системе работы данных педагогов. Доля молодых педагогов - 0%.

В преподавании широко используются современные формы и методы организации учебного процесса, направленные на развитие личности учащихся.

Большое внимание уделяется повышению профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, участие в проблемных семинарах, работе методических объединений, аттестацию. За последние три года 93 % учителей прошли курсовую подготовку на базе ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», Саранск.

Доля учителей, участвующих в профессиональных конкурсах, конференциях, педагогических чтениях и т.п., в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста – человек, 30%. Юркин А.Н. – выступил на муниципальном уровне в августовской педагогической конференции, Гулягина М.А., Нуштайкина В.Н., Солдаткина Н.В.

Доля педагогических работников МБОУ «Сабаевская СОШ имени Заслуженного учителя МАССР А.П.Лавровской», имеющих государственные и отраслевые награды, звания - 40%. Награды «Почётный работник общего образования РФ» имеют 3 учителя.

Заслуженный работник образования Республики Мордовия – 2. Почётная грамота Министерства образования и науки РФ – 3.

Аттестацию на категории проходят все своевременно. В 2024 году 1 учитель аттестовался на 1 квал.категорию.

IX. Оценка методической работы школы в 2024 году

Методическая проблема школы на 2023-2024 учебный год: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС и предметных концепций».

Для решения поставленной проблемы поставлена цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Данная цель достигалась в ходе решения следующих задач:

1. Сформировать организационную и методическую готовности педагогов к реализации обновленных ФГОС и подготовки к ГИА; развитие творческого потенциала педагогов через самообразование.

2. В рамках развития общего образования обеспечить:

- повышение качества обученности на всех уровнях образования;
- повышение качества результатов ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) выпускников 9, 11 классов;
- развитие внутришкольных программ профессиональной ориентации, профессионального самоопределения выпускников;
- организованное и плановое проведение ВПР.

3. Совершенствование методики, формы, критерии, показатели и процедуры оценки достижений учащихся и педагогов.

5. Совершенствовать сетевое взаимодействие.

6. Обеспечить комплексную безопасность учащихся.

7. Развивать систему социального партнерства.

8. Создать условия для педагога, обеспечивающих ему профессиональный рост через коммуникацию в профессиональном сообществе.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. *Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов.* Задача: Обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение современных технологий в обучении, воспитании, развитии обучающихся.
2. *Работа с педагогическими кадрами* Задача: Сопровождение профессионального роста педагогов. Обобщение и представление педагогического опыта.
3. *Работа с обучающимися* Задача: Освоение эффективных форм организации образовательной деятельности обучающихся. Выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Методические объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Обобщение опыта педагогов.
7. Предметные недели.

8. Семинары, вебинары.
9. Консультации по организации и проведению современного урока.
10. Организация работы с одарёнными детьми.
11. Организация и контроль системы повышения квалификации.

Согласно плана методическая работа осуществлялась по следующим разделам:

1. Работа с педагогическими кадрами. Курсовая подготовка.
2. Аттестация педагогических работников.
3. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта.
4. Сопровождение обновлённых ФГОС.
5. Диагностико-аналитическая деятельность.
6. Работа школьных методических объединений.
7. Работа с молодыми учителями.
8. Работа с одарёнными учащимися.
9. Проведение предметно-методических недель.
10. Работа Методического совета.
11. Проведение методических семинаров.

Руководителям МО была делегирована часть функций по осуществлению внутришкольного контроля (диагностика обученности и качества знаний по предметам по итогам четверти, года, анализ административных диагностических работ, посещение уроков, проверка дневников учащихся и др. в рамках ВШК).

Заседания МО всегда тщательно готовились и продумывались. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения.

Работа с педагогическими кадрами. Курсовая подготовка и повышение квалификации педагогов. Непрерывное системное развитие педагогов является одним из главных направлений методической работы в образовательной организации. Профессиональное развитие педагога и повышение его профессионального статуса, удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной и социальной среды – все это цель непрерывного повышения квалификации. Педагоги и работники школы проходят курсы повышения квалификации как в соответствии с утвержденными графиками, так и дополнительно в течение года по мере необходимости и востребованности педагогами. В 2023-2024 уч/году педагоги проходили КПК по обновлённым ФГОС ООО и СОО.

Аттестация педагогических работников. Основным направлением в повышении квалификации учителей является аттестация педагогических кадров. Аттестацию на категории проходят все своевременно. В 2024 году 1 учитель аттестовался на 1 квал. категорию.

Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта. В течение 2023-2024 учебного года педагоги школы принимали участие в школьных, муниципальных предметных семинарах. Проводили открытые уроки и мастер-классы в рамках предметных недель, школьных семинаров. Представляли опыт работы на заседаниях школьных методических объединений, педагогических советах, имеют публикации в СМИ и на интернет-площадках.

Сопровождение и реализация обновлённых ФГОС. Школа второй учебный год перешла на новые федеральные основные образовательные программы. Это единые программы обучения, они устанавливают обязательный базовый уровень требований к содержанию общего образования (Федеральный закон от 24.09.2022г. №371-ФЗ). ФОП

начального общего, основного общего и среднего общего образования одобрены Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол №9/22 от 14.11.22, Протокол №10/22 от 21.11.22). Обязательные для применения всех ОО - федеральные рабочие программы по предметам гуманитарного цикла: «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир» в начальных классах. «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» для основного общего и среднего общего образования.

Обязательные к выполнению - федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы. Учебно-методическая документация ФООП включает:

- учебные планы;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- календарный план воспитательной работы;
- рабочую программу воспитания;
- рабочие программы учебных предметов;
- программу формирования УУД;
- программа коррекционной работы.

Реализация МБОУ «Сабаевская СОШ» ООП по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО. В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Обновлённые ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание. Обновлённые ФГОС описывают систему требований к условиям реализации общеобразовательных программ, соблюдение которых обеспечивает равенство возможностей получения качественного образования для всех детей независимо от места жительства и дохода семьи.

Необходимые условия в соответствии с ФГОС в целом созданы. Среди новшеств выделяются: вариативность, функциональная грамотность, единство воспитания и обучения и необязательность второго иностранного языка.

Реализация обновленных ФГОС показала следующие положительные результаты:

1. Пути реализации федерального государственного стандарта актуальны и востребованы современной образовательной системой.

2. Материально-технические возможности школы (использование ИКТ технологий) позволяют организовать урочную и внеурочную деятельность эффективно.

3. Много внимания на уроках и внеурочных занятиях уделяется исследовательской и проектной деятельности.

Однако, существуют и определенные проблемы:

1. Оснащенность школы, инновационным учебно-лабораторным оборудованием.

2. Неустойчивая мотивация со стороны учащихся к проектной деятельности.

3. Усилить работу с одаренными детьми через индивидуализацию и дифференциацию обучения, повышение качества проектно-исследовательской деятельности, вовлечение учащихся во внеурочную деятельность.

Следует продолжить работу по организационно-методическому сопровождению реализации стандартов образования и оказанию адресной методической помощи учителям, реализующим ФООП.

Диагностико-аналитическая деятельность. Диагностико-аналитическая деятельность осуществляется с целью совершенствования непрерывного процесса

диагностики труда учителя. Данная диагностика в 2024 году проводилась по следующим направлениям:

- Изучение профессиональных затруднений педагогов. Все педагоги приняли участие в диагностике готовности перехода на ФООП и обновлённые ФГОС НОО, ООО и СОО.
- Анализ результатов ГИА-2024, составление и утверждение плана работы по подготовке учащихся к ГИА-2024.
- Анализ результатов ВПР.
- Анализ методической работы за 2023-2024 учебный год.
- Анализ учебно-воспитательной деятельности школы.

Результаты всех диагностических работ были рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений, совещаниях, Методическом совете. По результатам диагностик приняты управленческие решения, составлены планы работы.

Работа школьных методических объединений. Главными звеньями в структуре методической службы школы являются предметные методические объединения. В школе функционировали три методических объединения: учителей-филологов, классных руководителей.

Заседания МО всегда тщательно готовились и продумывались. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Успешно рассматривались и решались следующие вопросы:

1. Утверждение рабочих программ учебных предметов, элективных курсов и курсов по выбору.
2. Изучение методических рекомендаций о преподавании различных предметов.
3. Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов.
4. Работа с одарёнными детьми, подготовка к олимпиадам, НПК, конкурсам.
5. Работа со слабоуспевающими учащимися.
6. Активизация работы по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.
7. Использование на уроках ресурсов Интернета, электронных образовательных ресурсов, использование в работе передового опыта педагогов школы.
8. Повышение уровня самообразования и педагогической квалификации, участие в вебинарах, конференциях, фестивалях и др. мероприятиях для педагогов.

Школьные методические объединения обеспечивали планомерную методическую работу с учителями школы, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности.

Деятельность методических объединений способствует совершенствованию методического обеспечения образовательных программ профессионального мастерства педагогов.

Нуштайкина В.Н. традиционно в течение всего года организовывала работу школьного лесничества «Сосёнки», команда участвовала в ежегодных мероприятиях экологического характера Министерства лесного, охотничьего хозяйства и природопользования Республики Мордовия.

Работа с одарёнными учащимися. Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. Цель данной работы: выявление и сопровождение одарённых детей. Учащиеся школы принимают активное участие в различных конкурсах, олимпиадах. В течение года осуществлялся сбор информации и материалов по всем аспектам работы педагогов с одарёнными детьми.

Однако наряду с позитивными изменениями есть и ряд проблем. Это прежде всего относительно невысокие результаты выступлений учащихся в муниципальных олимпиадах, отсутствие или мало участников региональной Всероссийской олимпиады. Поэтому при подготовке школьников к олимпиаде необходимо значительно глубже рассматривать изучаемый в школе материал, знакомиться с терминологией, учиться

применять знания для решения практических задач.

Проведение предметно-методических недель. Предметные недели в течение 2023 года проводились согласно плана-графика. Результаты предметных недель рассматривались на заседаниях Методических объединений и заседаниях методического совета. Победители были награждены грамотами и сладкими подарками.

Работа методического совета. Особое место в системе методической работы принадлежала методическому совету. Возглавляет и координирует деятельность Методического совета заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе Деряева С.А. Главной целью работы является создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации ФГОС третьего поколения. За 2023-2024 учебный год в соответствии с планом работы проведено 5 заседаний методического совета, где рассматривались следующие темы:

- Рассмотрение и согласование рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС. Утверждение методических объединений и творческих групп.
- Рассмотрение и согласование рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС. Утверждение методических объединений и творческих групп.
- современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации новых федеральных образовательных стандартов. Обновленный ФГОС.
- Обеспечение консультационной, методической поддержки педагогических работников по вопросам реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО по обновленным ФГОС.
- Система оценки качества образовательных результатов в условиях реализации ФГОС третьего поколения.

Все вопросы, рассматриваемые на заседаниях МО, способствовали достижению наилучших результатов в работе, повышению качества преподавания, профессиональному росту педагогов, вопросам модернизации образования.

Педагогические советы: «Качество образования как основной показатель работы школы», «Развитие профессиональных компетенций педагогов», «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям», «Итоги самообследования за 2023 год», «Самооценка педагога по требованиям профстандарта».

Работа педагогов по направлениям формирования функциональной грамотности. Педагоги Деряева С.А., Солдаткина Н.В., Филатова Л.К., Шабайкина Р.К., Гулягина М.А. работают по направлениям: «Математическая грамотность», «Читательская грамотность», «Естественнонаучная грамотность». В школе обеспечена система поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся. В течение года на платформе «Российская электронная школа» (РЭШ) проводились диагностические работы по направлениям функциональной грамотности с использованием электронного банка заданий: <https://fg.resh.edu.ru/>; (6-9 кл.); просматривали уроки по ФГ, принимали участие в уроках финансовой грамотности на сайте: <https://dni-fg.ru/> (7-11 кл.). Уровень сформированности функциональной грамотности у обучающихся определялся через проведение открытых уроков, решение заданий на ЦОР «РЭШ».

В течение учебного года администрацией школы посещались уроки и внеклассные мероприятия учителей-предметников. Необходимо отметить, что в основном учителя – предметники проводят уроки на достаточно высоком методическом уровне. Подготовка и проведение уроков учителей Гулягиной М.А., Нуштайкиной В.Н., Солдаткиной Н.В.,

Шабайкиной Р.К. показывает мастерство, опыт и высокий профессиональный уровень учителей, что значительно улучшает качество преподавания, структуру урока и отбор необходимых форм и методов, применяемых на уроке. Учителя учитывают обученность, обучаемость и реальные учебные возможности обучающихся, поэтому на уроках концентрируется внимание учащихся на главном, существенном, акцентирует его на основных понятиях, категориях, формулах и ведущих идеях учебного материала. Решая задачу индивидуализации и дифференциации обучения, учителя используют на своих уроках опорные конспекты, информационные карточки, образцы выполнения практических упражнений. Главной целью методической работы школы должен стать рост профессионализма педагога как фактора повышения качества образования.

Однако по результатам наблюдения за деятельностью учителей и учащихся на уроках можно сделать вывод, что некоторые учителя недостаточно проводят работу по обучению учащихся самостоятельному поиску дополнительных литературных источников и использование их для написания доклада, рефераты и др., по анализу возможных решений задач, выбору оптимального варианта решения; самостоятельного нахождения в учебнике старого, составление вопросов по пройденному материалу.

Выводы о методической работе в 2024 году. Анализ методической работы школы показал:

1. Методическая тема школы, темы МО и педагогов соответствуют основным задачам, стоящим перед коллективом.

2. Тематика заседаний школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

3. Мероприятия плана работы реализованы полностью.

4. Все предметные недели проведены согласно графику. Проведение мероприятий позволило как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.

5. Педагоги постоянно повышают квалификацию и педагогическое мастерство через курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку по разным направлениям. Учителя успешно прошли и проходят курсы повышения квалификации по актуальным и важным направлениям.

6. Прослеживается положительная динамика роста методического и профессионального мастерства некоторых педагогов. Вместе с тем в методической работе выявились следующие недостатки:

- недостаточно высокие результаты участия школьников в муниципальных и региональных конкурсах и предметных олимпиадах;

- недостаточное участие педагогов в конкурсном профессиональном движении.

Задачи:

1. Продолжить работу по реализации методической темы «Образовательная среда школы как ресурс и условие повышения профессиональной компетентности педагога, развития творческих способностей, обучающихся в контексте реализации ФГОС третьего поколения».

2. Реализация обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО.

3. Повысить эффективность работы с одаренными детьми и получение результатов/призовые места/в предметных олимпиадах муниципального уровня.

4. Продолжить работу по повышению роста профессионального уровня педагогов.

5. Привлекать педагогов к участию в профессиональных конкурсах.

6. Оказывать методическую помощь педагогам при подготовке и проведении различного рода инновационной деятельности, а также, при аттестации на квалификационную категорию.

Х. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного

Библиотека находится на 1 этаже школы в двух помещениях: первое помещение в 22 кв.м. вмещает в себя стеллажи с художественной, научной, энциклопедической литературой, картотекой, второе помещение в 15 кв.м. книгохранилище. Режим сохранности фонда соблюдается. Фонд учебников находится в книгохранилище, учебные пособия собраны по классам с 1-го по 11-й.

Показатель	Шт.
Количество посадочных мест в библиотеке	-
Количество рабочих мест, оснащенных компьютером	-
Книжный фонд школьной библиотеки (кол. томов)	10145
-Учебники	5012
-Художественная литература	5133
Доля учебных изданий, рекомендованных федеральным органом управления образованием, в библиотечном фонде (%)	100%
Справочно-библиографические ресурсы (кол.ед.):	
1) Каталоги	5
2) Картотеки (систематическая статей, тематические и др.)	6
3) Электронный каталог	нет
4) Библиографические пособия (обзоры, указатели, списки и т.д.)	нет
Ресурсы на магнитных носителях (фонд аудио- и видео кассет), шт.	25

Компьютерный класс в школе - 1.

Наименование	Характеристика, производитель	Количество
Компьютер рабочее место учителя		1
Компьютер рабочее место ученика		14
Библиотека наглядных электронных пособий для всех предметов		55 шт.
Модем	Korecess, Китай	1
Мультимедийный проектор	Sharp, China	1
Принтер	HP Laserlet P2055, Джина Samsung SCX-3405	3
Ксерокс	Canon, Вьетнам	1
Телевизор	Rolsen, Россия	1
Аудиомагнитофон	Elenberg, Китай	1
Музыкальный центр Караоке	LG, Китай	2
DVD проигрыватель	Elenberg, Китай	2

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчёте на 100 обучающихся общеобразовательной организации, имеющих доступ к сети Интернет	4 комп . на 56 учащихся
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчёте на 100 обучающихся	17 комп . на 56 учащихся

XI. Оценка качества материально-технической базы

Учебный процесс организован в одном двухэтажном здании. Капитальный ремонт не проводился с 1987 года. Текущий косметический ремонт классных помещений, рекреаций, фойе проводится ежегодно. Существующие площади позволяют вести обучение в одну первую смену. Площадь учебных кабинетов – 656 кв.м, общая площадь – 1837,9 кв.м. Отопление – газовая котельная; водоснабжение и канализация (только в столовой и в туалетах) здания – индивидуальные.

В здании школы имеются:

- учебных кабинетов - 11
- административные помещения – 2 (учительская, кабинет директора);
- спортивный зал – 1;
- библиотека – 1;
- столовая – 1 (на 83 посадочных места, пищеблок с необходимым инвентарём);
- лаборантская – 1;
- учебная мастерская – 1;
- спортивная площадка – 1;
- санузлы – 3.

Оснащенность материально-технической базы преподавания физики, химии, биологии специальным лабораторным оборудованием, препаратами составляет в среднем 50 % согласно типовому перечню.

В школе активно продолжается использование в учебно-воспитательном процессе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Кабинеты Центра оборудованы под школьную и внеклассную работу. Для изучения основ безопасности жизнедеятельности и оказания первой помощи теперь на уроках применяются тренажёры-манекены для отработки сердечно-лёгочной реанимации и приёмов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей, наборы имитаторов травм и поражений, шины, перевязочный материал. Интересен для учащихся кабинет Информатики: квадрокоптеры, шлем виртуальной реальности, ноутбуки для учеников и учителя, 3-D принтер, многофункциональное устройство, смартфон. На уроках Технологии используются аккумуляторные дрели, наборы бит и сверл, инструменты для обработки дерева, наборы LEGO для изучения основ механики, кинематики, динамики. Самым уютным местом теперь в школе является медиазона: шахматы, видеокамера, оборудованное место для совместной проектной деятельности на 10 человек.

Кабинет ОБЗР

1. Тренажёр - манекен «Максим» Тренажёр-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей 1
2. Тренажёр для эвакуации и оказания первой помощи «Алекс». Тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации 1
3. Набор лангеток
4. Набор имитаторов травм и поражений - 1 комплект
5. Набор шин складных - 1 комплект
6. Набор воротников шейных - 1 комплект
7. Табельные средства для оказания первой медицинской помощи - 1 комплект

Оборудование "Труд (технология)"

1. Аккумуляторная дрель-винтоверт - 2
2. Набор бит 1

3. Набор сверл универсальный - 1
4. Многофункциональный инструмент - 2
5. Клеевой пистолет - 3
6. Набор запасных стержней для клеевого пистолета - 3
7. Цифровой штангенциркуль - 3
8. Электролобзик - 2
9. Набор универсальных пилок для электролобзика - 2
10. Ручной лобзик - 5
11. Канцелярские ножи - 5
12. Набор пилок для ручного лобзика - 5
13. Практическое пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики - 3
14. 3D-принтер - 1
15. Пластик для 3D-принтера - 10

Компьютерное оборудование:

1. Компьютеры - 8
2. Ноутбуки - 41
3. Нетбуки - 10
4. Шлем виртуальной реальности HTC VIVE - 1
5. Квадрокоптер, тип 1 COEX Клевер 4 PRO - 1
6. Квадрокоптер DJI Ryze Tello - 3
7. Смартфон HUAWEI - 1
8. МФУ HP - 1
9. Фотоаппарат с объективом Nikon D3200 Kit 18-55 - 1
10. Штатив НАМА Star62 4162 - 1

Комплексное оснащение образовательных учреждений в рамках ЦОС

1. Интерактивная панель Teach Touch 5.5LE-R Диагональ 65 - 6 шт.
2. Радиосистема (настраиваемых каналов - 2, антенн - 2, радиус действия - 50 м, микрофонов - 2,)
3. Музыкальный центр SUPRA SMB-330 - 2 шт.
4. Камера видеонаблюдения Alfavision IP-видеокамера AV-ID12M.SD.PO-2.8 - 3 шт.
5. Ноутбук RIKOR - 41 шт.
6. Тележка-хранилище с системой подзарядки SK-N30-BC - 2 шт.
7. МФУ Катюша М-130 - 2 шт.

Наименование учебного кабинета	Учебно-лабораторная база	%
Кабинет начальных классов Оснащенность в целом -80%	Интерактивная доска	2шт
	Ноутбук	2 шт.
	Сканер	1шт.
	Демонстрационные таблицы по всем темам	10%
	Электронные учебные пособия (диски)	100%
	Дидактический (раздаточный) материал по темам	50%
	Учебники	100%
Кабинет родного языка и литературы	Художественная литература - 40 шт	30 %
	Методическая литература для учителя	80 %
	Стенды – 8 шт.	20%
	Иллюстративные материалы-50 шт.	40%
Кабинет родного языка и литературы	Демонстрационные таблицы по всем темам	10%
	Электронные учебные пособия (диски)	10%

Оснащенность в целом - 57%	Дидактический (раздаточный) материал по темам	50%
	Учебники	100%
	Художественная литература - 100 шт	90 %
	Методическая литература для учителя	90 %
	Периодические издания	30%
	Иллюстративные материалы-30 шт.	40%
	Портреты мордовских писателей- 2 экземпляра.	80%
Кабинет русского языка и литературы Оснащенность в целом - 34%	Словари:	
	Творческие работы учеников- 60 шт	90%
	Демонстрационные таблицы по всем темам	30%
	Электронные учебные пособия (диски)	10%
	Дидактический (раздаточный) материал по темам	50%
	Учебники	100%
	Художественная литература - 100 шт	60 %
Английский язык Оснащенность в целом 30%	Методическая литература для учителя	60 %
	Стенды – 3 шт.	10%
	Иллюстративные материалы-60 шт.	40%
	Портреты писателей И ПОЭТОВ – 30ШТ.	50%
	Словари – 30шт	20%
	Демонстрационные таблицы по всем темам	30%
	Звуковые пособия	20%
Математика Оснащенность в целом - 34%	Электронные учебные пособия (диски) 5 шт+40 презентаций	30%
	Дидактический (раздаточный) материал	60%
	Учебники	100%
	Литература для ученика - 30 шт	20%
	Методическая литература для учителя	80%
	Демонстрационные таблицы по всем темам	30%
	Учебно- практическое оборудование	20%
Информатика и ИКТ Оснащенность кабинета в целом- 50%	Модели, фигуры	30%
	Электронные учебные пособия (диски)	40%
	Портреты	30%
	Дидактический (раздаточный) материал по темам	50%
	Учебники	100%
	Литература для учащихся	20%
	Методическая литература для учителя	70%
История , обществознание Оснащенность в целом	Стенды – 6 шт.	40%
	Иллюстративные материалы-30 шт.	30%
	Демонстрационные таблицы по всем темам	10%
	Всего комп./ноутбуков – 8/11 шт.	40%
	Рабочее место учителя - 1	100%
	Сканер -2	100%
	Рабочее место ученика - 14	40%
	Принтер лазерный -2	30%
	Телевизор – 1	100%
	Мультимедийный проектор -1	50%
	ДВД проигрыватель - 1	100%
	Электронные учебные пособия (диски)	40%
История , обществознание Оснащенность в целом	Дидактический (раздаточный) материал по темам	20%
	Учебники	100%
	Демонстрационные таблицы по всем темам	30%
История , обществознание Оснащенность в целом	Карты	50%
	Электронные учебные пособия (диски)	10%

- 36%	Дидактический (раздаточный) материал по темам	50%
	Учебники	100%
	Художественная литература	30 %
	Методическая литература для учителя	90 %
	Стенды – 8 шт. Иллюстративные материалы	20% 40%
География Оснащенность в целом - 28%	Демонстрационные таблицы по всем темам	20%
	Карты	50%
	Модели	10%
	Учебно-практическое оборудование	20%
	Электронные учебные пособия (диски)	10%
	Дидактический (раздаточный) материал по темам	30%
	Учебники	100%
	Художественная литература	40 %
Химия и биология Оснащенность в целом - 37%	Методическая литература для учителя	90 %
	Демонстрационные таблицы по всем темам	60%
	Учебно-лабораторное и учебно-практическое оборудование	40%
	Модели	20%
	Муляжи	30%
	Коллекции	20%
	Гербарии	20%
	Реактивы	50%
	Электронные учебные пособия (диски)	20%
	Портреты	40%
	Дидактический (раздаточный) материал по темам	60%
	Учебники	100%
	Литература для учащихся	10 %
Физика Оснащенность в целом - 33%	Методическая литература для учителя	90 %
	Стенды – 12 шт. Иллюстративные материалы-60 шт.	40% 40%
	Демонстрационные таблицы по всем темам	10%
	Учебно-лабораторное и учебно-практическое оборудование	20%
	Демонстрационное оборудование (механика, молекулярная физика, электродинамика, оптика)	50%
	Система средств измерения	10%
	Электронные учебные пособия (диски)	40%
	Портреты	30%
	Дидактический (раздаточный) материал по темам	60%
	Учебники	100%
Физическая культура Оснащенность кабинета в целом - 36%	Литература для учащихся	10 %
	Методическая литература для учителя	80 %
	Иллюстративные материалы	40%
	Гимнастическое оборудование	20%
	Инвентарь и оборудование для спортивных игр	30%
	Лыжный инвентарь	50%
	Инвентарь и оборудование по лёгкой атлетике	30
	Футбольная форма 11 шт Учебники	50% 100%
ОБЖ Оснащенность	Демонстрационные таблицы	40%
	Дидактический материал	30%

кабинета в целом - 50%	Учебно-практическое оборудование	10%
	Модели	60%
	Учебники	100%
	Литература для учителя	10%
	Литература для учащихся	10%
	Электронные учебные пособия	10%
Трудовое обучение Оснащенность кабинета в целом - 50%	Станки для обработки древесины	40%
	Станки для обработки металла	30%
	Инструменты и инвентарь	30%
	Учебники	100%

ХII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью получения объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе для создания адаптивной социокультурной образовательно-воспитательной среды в школе функционирует внутренняя система оценки качества образования.

В течение 2024 года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений, учителей-предметников проводила внутренний контроль оценки качества образования через:

- мониторинг предметов Федерального компонента (административные контрольные работы по предметам учебного плана);
- ВШК состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (элективные учебные предметы, учебные практикумы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего контроля обсуждались на педагогических советах школы, заседаниях методических объединений, совещаниях при директоре, производственных совещаниях, родительских собраниях.

В 2024 году педагоги продолжили работу с электронным журналом в АИС «Сетевой город. Образование». В течение года администрацией школы регулярно проводились мониторинги по работе с электронным журналом и дневником в соответствии с ВШК. Учителя-предметники и классные руководители выполняют требования по ведению электронных классных журналов: своевременно заносят темы проведенных уроков, домашнее задание, выставляют текущие и итоговые оценки обучающимся, ведут учет посещаемости. Большинство классных руководителей своевременно и в полном объеме актуализируют информацию по обучающимся в личных карточках. В течение года учителями-предметниками все еще допускалось некорректное выставление четвертных оценок и несвоевременное выставление годовых оценок. Коллектив школы проделал большую работу для поддержания высокого процента наполняемости электронного журнала и качественной работы с личными данными. В следующем году необходимо исключить некорректное выставление оценок, тем уроков и домашних заданий после периода ограничения срока внесения информации.

Контроль за ведением тетрадей осуществлялся руководителями ШМО, в рамках МО была организована взаимопроверка тетрадей. В новом учебном году данный вид проверки нужно продолжить.

В течение года проводился мониторинг учебных достижений учащихся, сравнительный анализ качества знаний и уровня обученности по четвертям, по итогам которых вынесены решения. С целью анализа состояния образовательного процесса, администрацией школы проведены проверки выполнения образовательных программ за четверти, полугодия и по итогам года. Результаты обобщались в таблицах. Оценка реализации учебных программ выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный и региональный компоненты образовательного стандарта реализованы полностью, практическая часть по предметам выполнена в соответствии с КТП.

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ "Сабаевская СОШ имени Заслуженного учителя МАССР А.П.Лавровской" осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов

Со всеми участниками образовательного процесса проведена независимая оценка качества работы образовательной организации, а в конце учебного года было проведено мониторинговое исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом.

Метод исследования – социологический опрос (анкетирование).

Анкета позволяет проанализировать степень удовлетворенности родителей образовательным процессом в школе, отражает уровень взаимодействия всех участников образовательного процесса.

В анкету были включены вопросы, которые можно разбить на несколько критериев, отражающих удовлетворённость образовательным процессом:

Организация образовательного процесса

Управление образовательным процессом

Анализируя результаты оценивания родителями деятельность ОУ можно сделать вывод, что родители в целом удовлетворены работой педагогического коллектива, оценивая его работу на высоком уровне.

Ранжирование результатов оценивания работы ОУ по направлениям, показало, что высокой оценкой большая часть родителей оценила следующую деятельность педколлектива:

- 84% (33 чел.) родителей считают, что администрация и педагоги создают условия для развития и проявления способностей обучающихся, что результаты обучения оцениваются объективно и справедливо. Методы обучения и воспитательного воздействия на детей приводят к хорошему результату. Родители довольны условиями обучения в школе.

- 82% (32 чел.) родителей считают, что в школе созданы все условия для успешной организации учебного процесса.

- 64% (25 чел.) родителей считают, что школа имеет недостаточную материально-техническую базу.

- 94 % (37 чел.) родителей отмечают, что управление школой, которая осуществляет администрация, способствует улучшению образовательного процесса.

Родители в достаточной степени информированы о деятельности школы, об основных событиях в ней. Родители всегда могут обратиться в школу за квалифицированным советом и консультацией.

Таким образом, исходя из обработки социологического опроса родителей, мы получили достаточно высокие показатели удовлетворённости родителей по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство

родительской общественности удовлетворены деятельностью образовательного учреждения.

2. Качество реализации образовательного процесса

В течение 2024 года основная образовательная программа, учебный план и рабочие программы реализованы на 100%. Пропущенные уроки в связи с понижением температуры воздуха, прохождения курсов повышения квалификации учителей, больничных листов нетрудоспособности пройдены за счёт замены учителя и объединения близких, смежных тем по предметам, резервных уроков.

Также регулярно учителями-предметниками проводились занятия и индивидуальная работа со слабыми и сильными обучающимися.

Внеурочная деятельность велась в рамках кружков, секций, общешкольных и классных мероприятий учителями-предметниками и классными руководителями.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Санитарно-гигиенические и эстетические условия соответствуют нормам. Медицинское обслуживание школы осуществляется районной поликлиникой. Учащиеся школы два раза в год доставляются в поликлинику для полного медицинского осмотра. Питание школьников организовано, нарушений СанПин не было. Кадровое обеспечение соответствует. Налажено продолжало работать общественно-государственное управление (Управляющий совет ОУ, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление). Также в течение года продолжалось обновление нормативно-правового обеспечения школы.

Образовательный процесс школы можно представить как выстроенную систему педагогических действий, соответствующих поставленным задачам. Цели образовательного процесса школы задавались социальным образовательным заказом, который определялся государством и заказом родителей.

В основу образовательной политики школы были положены идеи развивающего обучения, личностно-ориентированного и компетентностного подхода к обучению и воспитанию.

Выводы по результатам работы школы за 2024 год

1. Выполнение учебных программ по предметам в соответствии с часами, отведёнными на изучение отдельных тем.
2. Успешное прохождение ГИА. Все выпускники 9 класса успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку, математике и выбранным предметам, ЕГЭ успешно сдали 100% выпускников 11 класса.
3. Средние результаты на Всероссийской олимпиаде школьников. На муниципальном уровне 9 учеников стали призерами.
4. Повысились результаты по XXVII Межрегиональной олимпиады школьников по родному (эрзянскому) языку, родной (мордовской) литературе – 1 победитель, 4 призёра, в республиканской олимпиады школьников по родному (татарскому) языку и родной (татарской) литературе – 2 победителя.
5. Деятельность школы строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

6. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

7. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте школы, на странице школы в социальных сетях (<https://vk.com/public195117806?ysclid=m7vif9agrs940986847> , <https://ok.ru/profile/582329432481?ysclid=m7vignn9sd638589267>).

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:

- учителями недостаточно используются индивидуально – дифференцированные формы обучения;
- недостаточно в преподавании методов активизирующих познавательную деятельность, формирующую мотивацию обучения школьников
- не все учителя используют новые информационные технологии для совершенствования своего профессионального мастерства и повышения уровня преподавания своего предмета.

Основные сохраняющиеся проблемы ОУ

К одной из основных проблем относится недостаточное финансирование таких статей расходов, как обновление материально-технической учебного процесса;

- необходимость повышения качества методической помощи в наработке опыта обучения с использованием электронных образовательных технологий, в том числе, опыта работы в ФГИС «Моя школа» в условиях ведения учета успеваемости исключительно в электронном виде, без бумажных классных журналов;

- недостаточно высокий уровень качества обучения по основным предметам (русский язык, математика);

- недостаточный опыт у педагогов в организации сетевого взаимодействия;

- приоритет традиционных форм и методов организации образовательного процесса, низкий процент использования инновационных технологий;

- преобладание репродуктивных форм организации учебной деятельности школьников, не способствующих раскрытию индивидуальности и творческого потенциала личности.

Основные направления ближайшего развития

Продолжить работу педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности обучающихся на основе использования современных образовательных технологий.

Создание комфортного школьного микроклимата и образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса, а также безопасности учащихся.

Совершенствование системы выявления и развития личностного потенциала каждого ребёнка, формирующей мотивацию и творческий подход к учебной деятельности.

Индивидуализация образовательных траекторий учащихся, которые помогут им достичь конкурентоспособных образовательных результатов, необходимых для жизни и профессиональной реализации в поликультурной и высокотехнологичной среде.

Повышение квалификации педагогов. Нужно сформировать систему профессионального развития, которая включает диагностику профессиональных

компетенций, повышение квалификации, адресную методическую помощь и сопровождение в рамках конкурсного движения.

Актуализация системы психолого-педагогического сопровождения. Психологическая диагностика, тестирование и оценка психологического состояния учащихся для выявления потенциальных проблем, например, нарушений в поведении или трудностей с учёбой, и разработки индивидуальных подходов для помощи каждому ребёнку.

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	56 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	24 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	29 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	27 человек/ 46%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	36 балла

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике база/профиль	3,5/- балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 16%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	48 человек/73%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	17 человек/35%
1.19.1	Регионального уровня	3 человека/16%
1.19.2	Федерального уровня	3 человек/16%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек / 7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека / 14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ %
1.29.1	Высшая	3 человека/ 20%
1.29.2	Первая	7 человек/ 50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и	15 человек/ 100%

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,9
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	48
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	56человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	870кв.м 15,5 кв.м. на 1 уч-ся