

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Сабаевская средняя общеобразовательная школа"
Кочкуровского муниципального района
Республики Мордовия

СОГЛАСОВАНО

Глава
Кочкуровского
муниципального района
С.Н.Терасимова

Принято
на педагогическом
совете

(протокол № 5 от 22 марта 2024 г. №)

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ «Сабаевская СОШ»
А.Н.Юркин

Приказ
№ 34/3 от 22 марта 2024 г.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного уч-
реждения "Сабаевская средняя общеобразовательная
школа" за 2023 год**

Сабаево
2024 г.

Содержание

I. Общие сведения об образовательном учреждении. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
II. Оценка образовательной деятельности	3
III. Оценка системы управления	8
IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	17
V. Оценка организации учебного процесса. Особенности организации образовательного процесса	31
VI. Оценка воспитательного процесса	32
VII. Оценка востребованности выпускников	47
VIII. Оценка качества кадрового обеспечения	48
IX. Оценка организации методической работы	49
X. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	55
XI. Оценка качества материально-технической базы	56
XII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	59
XIII. Общие выводы работы школы за 2023 год. Основные сохраняющиеся проблемы. Основные направления ближайшего развития	61
XIV. Показатели деятельности МБОУ «Сабаевская СОШ», подлежащей самообследованию	63

I. Общие сведения об образовательном учреждении

Юридический адрес: 431586, Республика Мордовия, Кочкуровский район, с.Сабаево, ул.Ленина, д.68.

Школа имеет лицензию регистрационный № 4266 от 16.12.2020г. серия 13Л01 №0000828 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования.

Свидетельство о государственной аккредитации №2180 от 23.03.2012 года серия ОП № 024644 даёт право выдачи выпускникам документа государственного образца аттестата об основном общем образовании и аттестата о среднем полном общем образовании и на пользование печатью. Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»

https://shkolasabaevskaya-r13.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/120/2040/Reestrovaya_vypiska.pdf

II. Оценка образовательной деятельности

Сведения по реализуемым образовательным программам за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета. Формы образования.

Реализуемые программы	Количество классов / обучающихся в соответствии с направленностью образовательных программ			
	Общеобразовательные	Специальные (коррекционные)	С дополнительной углубленной подготовкой	Всего
Начальное общее образование	4/21	-	-	4/21
Основное общее образование	5/37	-	-	5/37
Среднее (полное) общее образование	2/5	-	-	2/5
Итого	11/63	-	-	11/63

Формы обучения

С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы в организации осваиваются в очной форме обучения.

Нормативный срок обучения

Начальное общее образование (нормативный срок 4 года) - стандарт устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования.

Основное общее образование (нормативный срок обучения 5 лет) – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования.

Среднее общее образование (нормативный срок обучения 2 года) – является завершающим этапом образовательной подготовки.

Годовой календарный учебный график
МБОУ «Сабаевская СОШ» на 2023-2024 учебный год

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

1. Продолжительность учебного года

Продолжительность учебного года:

- в 1 классе равна 33 неделям,
- с 2-го по 8, 10-ый класс – 34 недели
- в 9,11 классах - 33 недели

Периоды учебных занятий и каникул на 2023-2024 учебный год:

- учебный год начинается 1 сентября 2023 года и заканчивается 31 августа 2024 года.

Последний учебный день в 1-8,10 классах – 24 мая 2024 года.

В 9,11 классах окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Устанавливаются следующие сроки школьных каникул:

осенние каникулы - с 28 октября 2023 года по 5 ноября 2023 года (9 дней);

зимние каникулы - с 30 декабря 2023 года по 7 января 2024 года (9 дней);

весенние каникулы - с 25 марта 2024 года по 2 апреля 2024 года (9 дней);

Дополнительные каникулы для первоклассников - с 17 по 25 февраля 2024 года (9 дней).

2. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

Учебный год в начальной и основной школах делится на 4 четверти, в средней школе – на два полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно Годовым календарным учебным графиком с соблюдением сроков каникулярного времени, указанных в ФОП, ежегодных рекомендациях Министерства образования Республики Мордовия. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней).

3. Регламентирование образовательного процесса на учебную неделю

Продолжительность учебной рабочей недели:

- 5-тидневная рабочая неделя в 1-11 классах.

4. Регламентирование образовательного процесса на учебный день

Учебные занятия организуются в одну смену. Занятия дополнительного образования (кружки, секции), внеурочной деятельности, индивидуальные и групповые занятия, элективные курсы, факультативы организуются не ранее чем через 45 минут после основных занятий.

Для 1 класса продолжительность урока в сентябре-декабре по 35 минут, с декабря по май - 40 минут. Недельная нагрузка не превышает 21 час. В день по 4 урока, 1 день в неделю – 5 уроков.

Режим работы 1 класса (сентябрь - декабрь)			
№ урока	Время проведения	Перемена/ динамическая пауза	Время принятия пищи
1 урок	08.30-09.05	20 мин.	09.05-09.25 - завтрак
2 урок	09.25-10.00	10 мин.	
3 урок	10.10-10.45	40 мин.	10.45-11.25 - обед

4 урок	11.25– 12.00	10 мин.	
5 урок	12.10-12.45		
Режим работы 1 класса (январь-май)			
1 урок	08.30-09.10	20 мин.	09.10-09.30 - завтрак
2 урок	09.30-10.10	10 мин.	
3 урок	10.20-11.00	40 мин.	11.00-11.40 - обед
4 урок	11.40– 12.20	10 мин.	
5 урок	12.30-13.10		

Для 2-11 классов продолжительность урока составляет 40 минут.

Режим работы 2-11 классы			
№ урока	Время проведения	Перемена/ динамическая пауза	Время принятия пищи
1 урок	08.30 – 09.10	20 мин.	Завтрак 2-4 классы
2 урок	09.30 – 10.10	10 мин.	
3 урок	10.20 – 11.00	20 мин.	Обед 5-11 классы
4 урок	11.20 – 12.00	20 мин.	Обед 2-4 классы
5 урок	12.20 – 13.00	10 мин.	
6 урок	13.10 – 13.50	10 мин.	
7 урок	14.00 – 14.40		

5. Общий режим работы школы

Школа работает для доступа участников образовательных отношений в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу, выходным днём является суббота и воскресенье.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по ОУ, в котором устанавливается особый график работы.

6. Продолжительность учебных занятий по четвертям/ полугодиям в учебных неделях

	Количество учебных недель в четверти		
	1 класс	5-8 классы	9 класс
I четверть	8 недель	8 недель	8 недель
II четверть	7 недель	7 недель	7 недель
III четверть	10 недель	11 недель	11 недель
IV четверть	8 недель	8 недель	7 недель
	33 недели	34 недели	33 недели

	Количество учебных недель в полугодии	
	10 класс	11 класс
I полугодие	15 недель	15 недель
II полугодие	19 недель	18 недель
	34 недели	33 недели

7. Проведение промежуточной аттестации обучающихся в переводных классах

Порядок, формы промежуточной аттестации в переводных классах (2-8, 10 кл) регламентируется Уставом образовательного учреждения, локальными актами ОУ.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы:

В начальной и основной школах - за четверти, в средней школе - за полугодия.

Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2-8 и 10 классов. Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно, устно, в других формах. Освоение образовательной программы ОУ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом.

Обучающимся 1,2 ступени обучения промежуточные оценки выставляются по итогам каждой четверти. Годовая (итоговая) оценка выставляется с учетом четвертных оценок.

Обучающимся 3 ступени обучения промежуточные оценки выставляются по итогам каждого полугодия. Годовая (итоговая) оценка выставляется с учетом полугодовых оценок.

8. Проведение государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах

Порядок, формы, сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11 классах устанавливается приказом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Учебный план. Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования МБОУ "Сабаевская средняя общеобразовательная школа" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ "Сабаевская средняя общеобразовательная школа", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МБОУ "Сабаевская средняя общеобразовательная школа" начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В МБОУ "Сабаевская средняя общеобразовательная школа" языком обучения является Русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов Родной язык (татарский), Литературное чтение на родном (татарском) языке, Родной язык (эрзянский), Литературное чтение на родном (эрзянском) языке осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит в мае. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ "Сабаевская средняя общеобразовательная школа".

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

https://shkolasabaevskaya-r13.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/UP_1_4_klassy_2023_2024_uch_gotovyy_etsp.pdf

Основное общее образование

Учебный план основного общего образования МБОУ "Сабаевская средняя общеобразовательная школа" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ "Сабаевская средняя общеобразовательная школа", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МБОУ "Сабаевская средняя общеобразовательная школа" начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В МБОУ "Сабаевская средняя общеобразовательная школа" языком обучения является Русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметов Родной язык (эрзянский), Родная литература (мордовская), Родной язык (татарский), Родная литература (татарская), Технология осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ "Сабаевская средняя общеобразовательная школа".

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

https://shkolasabaevskaya-r13.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/UP_5_9_klass_2023_2024_uch_gotovyy_ETsP.pdf

Среднее общее образование

10 класс

Учебный план среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Сабаевская средняя общеобразовательная школа" (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Сабаевская средняя общеобразовательная школа", разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Сабаевская средняя общеобразовательная школа" начинается 01.09.2023 и заканчивается 31.05.2024.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Сабаевская средняя общеобразовательная школа" языком обучения является Русский язык.

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодовое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам полугодия.

Промежуточная аттестация проходит на в конце второго полугодия. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Сабаевская средняя общеобразовательная школа".

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

11 класс

Нормативным основанием формирования учебного плана среднего общего образования (далее – учебный план) для 11 класса, реализующего ФГОС СОО в Республике Мордовия в 2023 – 2024 учебном году, являются следующие документы:

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.3648–20» от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС СОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам (годам обучения). Пункт 18.3.1 ФГОС СОО устанавливает не только обязательные предметные области, но и обязательные предметы, которые отражены в учебном плане.

Учебный план разработан на основе универсального профиля (п. 18.3.1 ФГОС СОО).

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС СОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам (годам обучения).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору:

Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы «Русский язык», «Литература» (базовый уровень).

Предметная область «Родной язык и родная литература», включающая учебные предметы «Родной язык (эрзянский/татарский)», «Родная литература (мордовская/татарская)» (базовый).

Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы «Иностранный язык» Английский язык (базовый).

Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История» (базовый), «География» (базовый), «Обществознание» (базовый).

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) (базовый).

Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Физика» (базовый), «Биология» (базовый), «Химия» (базовый), «Астрономия» (базовый).

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими элективными и факультативными курсами: Дизайн, Искусство, Компьютерная графика, История родного края, Индивидуальный проект.

В учебный план включены курсы по выбору обучающихся, предлагаемые организацией, в соответствии с её спецификой и возможностями.

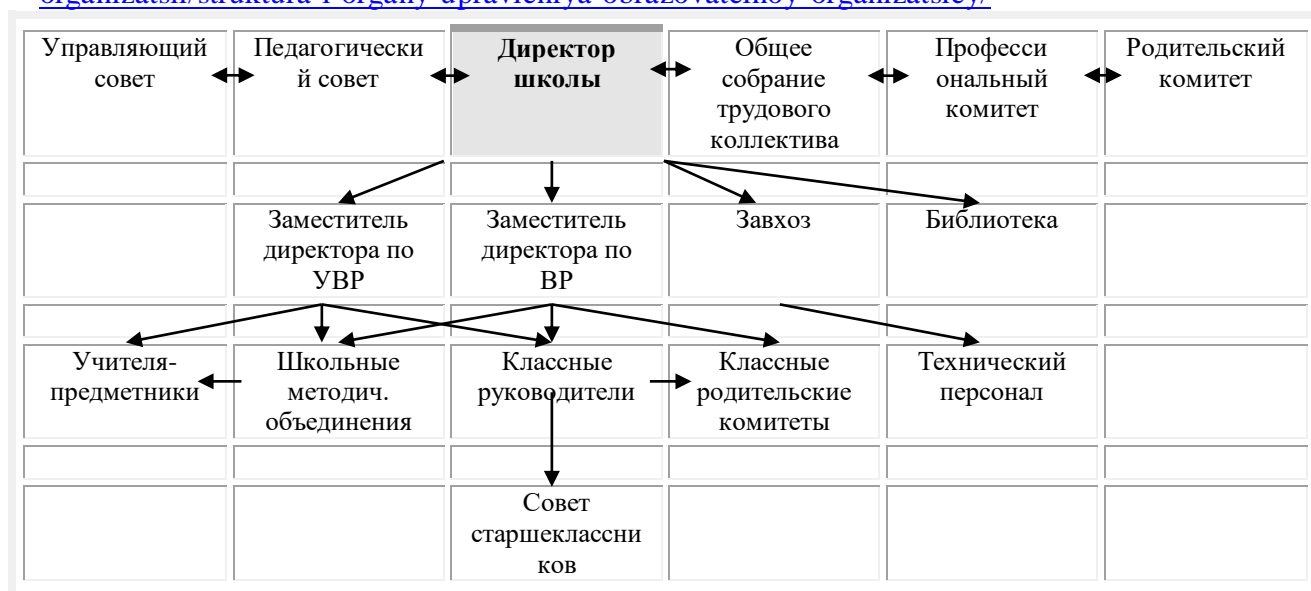
В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется старшеклассником в течение одного года самостоятельно под руководством учителя в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и Положением об индивидуальном проекте в образовательной организации.

<https://shkolasabaevskaya->

III. Оценка системы управления

Управление школой осуществляется в соответствии с Уставом, Законом РФ «Об образовании» и Законом Республики Мордовия «Об образовании в Республике Мордовия».

<https://shkolasabaevskaya-r13.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoy-organizatsiey/>



В школе сложилась своя система управления, основной функцией которой является создание условий для достижения поставленных целей, где администрация видит, ценит и стимулирует педагогический результат. Управление ОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и РМ, Уставом муниципального бюджетного образовательного учреждения «Сабаевская СОШ».

Администрация школы представлена директором школы и его заместителями.

Директор: Юркин Александр Николаевич – педагогический стаж 10 лет, соответствие занимаемой должности. Главная цель как управленца - решение хозяйственных и финансовых проблем школы. Осуществляет руководство педагогическим коллективом школы, обеспечивает правильный подбор и расстановку кадров, создает необходимые условия для повышения идейно – теоретического уровня и квалификации работников. Преподаваемые предметы – ИЗО, музыка, технология, физическая культура, нагрузка – 10 часов.

Заместить директора школы по учебно-воспитательной работе: Деряева Светлана Алексеевна – педагогический стаж – 26 лет, в должности заместителя директора школы по УВР – 19 лет, квалификационная категория - первая. Преподаваемые предметы – русский язык и литература, родной (эрянский) язык, мордовская литература, нагрузка – 13,5 часов. Деряева С.А. – современный, творчески работающий администратор, который располагает к общению и всегда готов поделиться своими знаниями о современных методах управления. Несмотря на небольшой стаж административной работы, Деряева С.А. умеет создавать благоприятные условия для интеллектуального, нравственного, эмоционального, развития личности педагогического коллектива, что характеризует её

как современного квалифицированного заместителя директора. Её отличает инициативность, умение быстро ориентироваться в потоке информации.

Заместитель директора школы по воспитательной работе – Филатова Лидия Кузьминична, педагогический стаж – 27 лет, в должности заместителя директора школы по воспитательной работе 16 лет. Квалификационная категория - первая. Преподаваемые предметы - русский язык и литература. Педагогическая нагрузка – 18 часов. Лидия Кузьминична творчески работающий специалист, который хорошо знает и любит свою работу, свои знания и умения успешно передает коллегам. Под её руководством в школе организован отряд «Шефство», который ведёт плодотворную работу по помощи ветеранам и престарелым людям. Неоднократно данная деятельность отмечалась грамотами района и республики. Ежегодные участия школы в различных мероприятиях дают отличные результаты, команды или творческие работы всегда в призёрах и победителях. Общешкольные мероприятия проводятся на хорошо подготовленном уровне. Отличается высоким чувством ответственности к порученному делу и исполнительностью, стремлением к самосовершенствованию, инициативностью, профессиональной компетентностью, умением работать с детским коллективом. Своей целеустремлённостью добивается значительных для школы результатов.

В структуре управления ОУ сочетаются административное и общественное.

Основными формами самоуправления в школе являются общее собрание, педагогический совет, Управляющий Совет.

Порядок выборов органов самоуправления школы и их компетенция регламентируется локальными актами и зафиксирована в уставе школы.

Общее собрание трудового коллектива содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Имеет право на решение вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности. Обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка, графики работы, графики отпусков работников школы; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в школе и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками школы; рассматривает вопросы охраны и безопасности условия труда работников, охраны жизни и здоровья учащихся школы.

В структуру управления школы входит *Управляющий совет*. Это внутришкольный коллегиальный орган, состоящий из избранных и назначенных членов и имеющий управленческий (властные) полномочия по решению ряда важных вопросов развития и функционирования школы. Решения Совета, принятые в рамках его компетенции, являются обязательными для директора Учреждения, работников Учреждения, обучающихся и их родителей (законных представителей). Основные функции Совета Учреждения включают в себя: утверждение программы развития Учреждения; рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала Учреждения; согласование решения о распределении стимулирующих выплат по результатам труда работникам общеобразовательного учреждения; содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; заслушивание отчета руководителя Учреждения по итогам учебного и финансового года; рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении.

Педагогический Совет. Для рассмотрения основных вопросов организации образовательного и воспитательного процессов в школе действует Педагогический совет. В компетенции Педагогического совета входят:

- определение направления образовательной деятельности школы;
- отбор и утверждение образовательных программ для использования их в школе;
- обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности школы;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров;
- организация выявления, обобщения, распространения, внедрения педагогического опыта;
- принятие решений о переводе обучающихся;
- содействие деятельности методических объединений педагогических работников;
- заслушивание отчетов администрации, педагогических работников по созданию условий для реализации образовательных программ.
- разрабатывает образовательную программу Учреждения;
- утверждает план работы Учреждения на учебный год.

Родительский комитет помогает в проведении ученических общешкольных мероприятий: вечеров отдыха, дискотек, туристических походов и т. п. ; утверждает представленные классными родительскими комитетами списки социально незащищенных детей, нуждающихся в материальной помощи и в обеспечении бесплатным питанием. Председатель родительского комитета учреждения является членом педагогического совета учреждения.

Методические объединения координируют свою деятельность на совершенствование методического и профессионального мастерства учителей, на организацию взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию, на взаимосвязь творческих инициатив, разработку современных требований к методической деятельности педагога.

Структура методической системы школы



Такая структура управленческих органов позволяет вовлекать в решение основных вопросов жизнедеятельности школы учащихся и их родителей, другие заинтересованные стороны, коллективно вырабатывать решения и определять стратегию развития школы.

Сбор информации, ее обработка и первичный анализ образовательной ситуации осуществляется через работу методической службы. Внутришкольный контроль носит системный характер. По результатам анализа представленных материалов администрация и педагогический совет принимают управленческие решения. Планирование работы школы представлено годовым планом, который является планом реализации Программы развития школы.

Программа развития общеобразовательного учреждения. Школа является одной из трёх базовых школ района. Мы являемся участниками программы реструктуризации сельских школ. В прошлом году осуществлялся подвоз для 47 учащихся из М.Давыдово, Р.Давыдово, Качелай и Татарский Умыс и дети из отдалённых улиц села Сабаево.

Миссия школы. Создание условий для получения школьниками доступного качественного образования, нацеленного на интеллектуальное, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся посредством внедрения новых образовательных технологий, соответствия педагогов школы требованиям профессионального стандарта педагога.

Цель программы: Освоения образовательного стандарта 100% обучающихся через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с пониженным уровнем школьного благополучия и высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Задачи программы:

1. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе.
2. Разработать нормативно-методические документы для обеспечения мониторинга качества образования в школе.
3. Создать условия для расширения возможностей доступа обучающихся к современным средствам обучения и образовательным ресурсам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.
4. Организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися, стимулировать их на участие в олимпиадах, конкурсах не только районного, но и регионального уровня.
5. Обеспечить психологическую поддержку детей с трудностями в обучении.
6. Выстроить систему взаимодействия всех субъектов образования.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Управленческая деятельность базируется на оперативной и разносторонней информации по всем направлениям учебно-воспитательного процесса. Одним из источников получения информации для администрации являются посещение уроков, внеурочных мероприятий; проведение контрольных работ по изучению уровня

обученности и качества знаний учащихся. Ежегодно администрацией ОУ посещается около 50 уроков.

Контроль за качеством образования осуществляется согласно графику внутришкольного контроля, зафиксированному в плане работы ОУ на учебный год. Внутришкольный контроль носит системный характер. К осуществлению контроля привлекаются руководители методических объединений.

Контроль знаний учащихся в школе осуществляется в следующих формах.

- Вводный контроль (сентябрь) с целью выявления знаний учащихся на начало года
- Промежуточный контроль: контрольные, тематические работы; зачеты; тестирование; контрольные срезы на повторно-обобщающих уроках; директорские контрольные работы (в конце полугодия); олимпиады, рефераты.
- Итоговый контроль (апрель-май): отслеживание выполнения Госстандарта по предметам учебного плана.
- Аттестация учащихся 9-го, 11-го классов (согласно «Положению об аттестации учащихся Минобразования РФ»).

По итогам контроля оформляются справки, итоги проверок обсуждаются на совещаниях при директоре, педсоветах, на заседаниях методических объединений. Задачи внутришкольного контроля в школе – создать условия для развития ОУ, обеспечивая сочетания административного контроля с самоанализом и самоконтролем учителей. Цель контроля – сравнение того, что есть, с тем, что должно быть на основе нормативных документов.

В планирование внутришкольного контроля заложены контролирующие мероприятия, направленные на получение информации о состоянии дел в школе, на оценку состояния УВП, основанного на результатах посещенных уроков, мероприятий, изучения опыта работы учителей, анализа срезовых, четвертных, полугодовых, годовых контрольных работ, дающих информацию о состоянии образования в школе.

Серьезное внимание в школе уделяется работе по отслеживанию успеваемости и качества ЗУН учащихся. Планируются административные контрольные работы, итоги которых обсуждаются на совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений, педагогическом совете.

Согласно положению о Республиканской системе оценки качества образования, доведение информации о результатах внутришкольной оценки качества образования до общественности осуществляется посредством аналитических докладов классным руководителем, учителем-предметником или завучем школы.

Для совершенствования управленческой структуры в дальнейшем администрации школы необходимо уделить внимание развитию следующих направлений:

- гибкость управленческой структуры и управленческих действий;
- использование проблемно-ориентированного анализа состояния и развития школьной системы образования;
- использование компьютеров и новых информационных технологий в управлении.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее общеобразовательные программы, которые включают начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Обновление образовательных стандартов

2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.

Общий контингент обучающихся на конец 2023 г.

Число учащихся на начало учебного года				Поступило учащихся в течение года				Выбыло учащихся в течение учебного года				Число учащихся на конец календарного года			
всего	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	всего	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	всего	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	всего	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
63	21	37	5	-	-	-	-	-	-	-	-	63	21	37	5

Средняя наполняемость классов – 5,7 человек.

Академической задолженности обучающиеся 2-7 классов не имеют.

Обучающихся, оставленных на повторный курс обучения, не имеется.

Выпущено без аттестата после 9 кл. – 1 чел.

Обобщенные данные по месту жительства

Школа является одной из базовых школ района. Осуществляется подвоз из сёл Морд.Давыдово и Рус.Давыдово-29чел., Качелай-9чел., Тат.Умыс-5чел., Сабаево-4чел.

Класс	Всего учащихся	Нуждаются в подвозе	В разрезе сёл			
			Сабаево Ул. Крупской	Мордовское Давыдово	Качелай	Татарский Умыс
1 класс	5	2	-	1	-	1
2 класс	8	7	-	5	-	2
3 класс	4	4	-	4	-	-
4 класс	4	3	-	3	-	-
<i>Нач.школа</i>	<i>21</i>	<i>16</i>	-	<i>13</i>	-	<i>3</i>
5 класс	7	4	-	4	-	-
6 класс	3	2	1	1	-	-
7 класс	9	7	-	3	3	1
8класс	6	3	1	2	-	-
9 класс	12	11	2	4	4	1
<i>Осн.школа</i>	<i>37</i>	<i>27</i>	<i>4</i>	<i>14</i>	<i>7</i>	<i>2</i>
10 класс	3	3	-	1	2	-
11 класс	2	1	-	1	-	-
<i>Ср.школа</i>	<i>5</i>	<i>4</i>	-	<i>2</i>	<i>2</i>	-
<i>ИТОГО</i>	<i>63</i>	<i>47</i>	<i>4</i>	<i>29</i>	<i>9</i>	<i>5</i>

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2023 учебном году (свод)

Клас сы	Всег о учащ ихся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведе ны условно
					Всего		Из них н/а

		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество
1	7	Все обучающиеся усвоили программы по предметам										
2	4	4	100	2	50	1	25	0	0	0	0	0
3	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0
4	7	7	100	3	43	0	0	0	0	0	0	0
Итого	22	22	100	6	39	1	25	0	0	0	0	0

Итоги обученности по предметам учебного плана

Предмет	Ступень обучения	Успеваемость	Качество	Средний балл
Родной язык (эрзя)	Начальная школа	100%	44%	3,3
	Основная школа	100%	100%	4,7
	Средняя школа	100%	50%	3,7
	<i>Итого по школе</i>	<i>100%</i>	<i>79%</i>	<i>4,0</i>
Родная лит-ра (морд)	Начальная школа	100%	61%	3,9
	Основная школа	100%	93%	4,4
	Средняя школа	100%	50%	3,7
	<i>Итого по школе</i>	<i>100%</i>	<i>81%</i>	<i>4,0</i>
Родной язык (татарский)	Начальная школа	-	-	-
	Основная школа	89%	89%	3,0
	Средняя школа	100%	100%	5,0
	<i>Итого по школе</i>	<i>95%</i>	<i>95%</i>	<i>3,5</i>
Родная лит-ра (татарская)	Начальная школа			
	Основная школа	50%	50%	3,0
	Средняя школа	100%	100%	4,0
	<i>Итого по школе</i>	<i>75%</i>	<i>75%</i>	<i>3,5</i>
Русский язык	Начальная школа	100%	39%	3,5
	Основная школа	97%	47%	3,5
	Средняя школа	100%	13%	3,1
	<i>Итого по школе</i>	<i>99%</i>	<i>45%</i>	<i>3,4</i>
Литература	Начальная школа	100%	61%	3,9
	Основная школа	97%	88%	3,9
	Средняя школа	100%	50%	3,6
	<i>Итого по школе</i>	<i>99%</i>	<i>78%</i>	<i>3,8</i>
Английский язык	Начальная школа	100%	53%	3,9
	Основная школа	97%	58%	3,7
	Средняя школа	100%	13%	3,3
	<i>Итого по школе</i>	<i>99%</i>	<i>53%</i>	<i>3,7</i>

Математика	Начальная школа	100%	47%	3,7
	Основная школа	98%	69%	3,8
	Средняя школа	100%	50%	3,5
	<i>Итого по школе</i>	<i>99%</i>	<i>66%</i>	<i>3,6</i>
Информатика	Основная школа	94%	96%	4,2
История	Основная школа	97%	74%	3,9
	Средняя школа	100%	25%	3,6
	<i>Итого по школе</i>	<i>99%</i>	<i>44%</i>	<i>3,7</i>
Обществознание	Основная школа	96%	77%	4,0
	Средняя школа	100%	25%	3,3
	<i>Итого по школе</i>	<i>98%</i>	<i>51%</i>	<i>3,7</i>
География	Основная школа	97%	63%	3,7
	Средняя школа	100%	25%	3,6
	<i>Итого по школе</i>	<i>99%</i>	<i>44%</i>	<i>3,7</i>
Окружающий мир Биология	Начальная школа	100%	60%	3,9
	Основная школа	100%	51%	3,7
	Средняя школа	100%	50%	3,5
	<i>Итого по школе</i>	<i>100%</i>	<i>57%</i>	<i>3,7</i>
Химия	Основная школа	92%	59%	3,6
	Средняя школа	100%	50%	3,5
	<i>Итого по школе</i>	<i>96%</i>	<i>54%</i>	<i>3,5</i>
Физика	Основная школа	100%	70%	4,0
	Средняя школа	100%	88%	4,0
	<i>Итого по школе</i>	<i>100%</i>	<i>73%</i>	<i>4,0</i>
Астрономия	<i>Итого по школе</i>	<i>100%</i>	<i>75%</i>	<i>4,8</i>
ИЗО	<i>Итого по школе</i>	<i>100%</i>	<i>100%</i>	<i>5,0</i>
Музыка	<i>Итого по школе</i>	<i>100%</i>	<i>100%</i>	<i>5,0</i>
Трудовое обучение	<i>Итого по школе</i>	<i>100%</i>	<i>100%</i>	<i>5,0</i>
Искусство	<i>Итого по школе</i>	<i>100%</i>	<i>100%</i>	<i>5,0</i>
Физическая культура	<i>Итого по школе</i>	<i>100%</i>	<i>100%</i>	<i>5,0</i>
ОБЖ	<i>Итого по школе</i>	<i>100%</i>	<i>96%</i>	<i>4,6</i>

В начальной школе повысилось качество образования по родному (эрзянскому) языку с 34% до 44 %, средний балл с 3,3 до 3,8; по русскому языку с 34% до 39%, средний балл с 3,3 до 3,5.

В начальной школе понизилось качество знаний по математике с 64% до 47%; по окружающему миру с 86% до 60%.

В основной школе повысилось качество образования по родному (эрзянскому) языку с 89% до 100%; по литературе с 79% до 88%; по истории с 62% до 74%.

В основной школе понизилось качество образования по родному (татарскому) языку со 100 % до 50%; по русскому языку с 58% до 47%; по английскому языку с 67 % до 58%.

В средней школе понизилось качество образования по родному (эрзянскому) языку и родной литературе со 100% до 50%; по русскому языку с 80% до 13%; по литературе со 100% до 50%; по английскому языку со 100% до 13%; по математике с 70% до 50%; по

истории с 68% до 25%; по обществознанию с 68% до 25%; по географии с 80% до 25%; по биологии с 80% до 50%.

В средней школе повысился процент качество образования по физике с 48% до 88%.

В 9 классе имеется ученик, не допущенный к итоговой аттестации в связи с большими пропусками. Семья находится на учете в КДН по вопросу невыполнения родительских обязанностей в плане воспитания.

Основные причины низкого качества знаний учащихся, как подсказывает опыт, следующие:

- отсутствие мотивации;
- низкие способности;
- отсутствие должного контроля со стороны родителей;
- уровень подготовленности учащихся в начальной школе;
- ухудшение здоровья подрастающего поколения, в том числе отрицательного влияния вредных привычек на здоровье, мыслительную деятельность учащихся;
- недостаточное отслеживание учителем западающих тем по предмету.

Хотя можно сказать, что сколько неуспевающих учащихся, столько и разных причин неуспеваемости. Отдельные из указанных причин неуспеваемости невозможно устранить и вовсе. На качество знаний влияют пропуски учебных занятий учащимися как по уважительной, так и неуважительной причине.

Чтобы предотвратить неуспеваемость, надо своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях, умениях и навыках учащихся и организовывать своевременную ликвидацию этих пробелов. Нужно установить правильность и разумность способов учебной работы, применяемых учащимися, и при необходимости корректировать эти способы; систематически обучать учащихся общеучебным умениям и навыкам так организовывать учебный процесс, жизнь учащихся в школе и в классе, чтобы вызвать и развить у учащихся внутреннюю мотивацию учебной деятельности, стойкий познавательный интерес к учению.

Итоги промежуточной (годовой) аттестации учащихся по предметам учебного плана в 2022-2023 учебном году

Цель: определение уровня освоения учащимися школы предметов учебного плана.

Объекты проверки: предметы учебного план во 2-8,10 классах.

Одним из главных статистических показателей работы школы являются результаты промежуточной аттестации.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Учебным планом, Положением о промежуточной аттестации учащихся, годовым календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год с 15 апреля по 15 мая 2023 года в школе проводилась промежуточная (годовая) аттестация учащихся 2-8,10 классов.

К промежуточной (годовой) аттестации были допущены 47 учащихся, это 100% от количества учащихся во 2-8, 10 классах. Не аттестовывались ученики 1 класса, где действует безотметочная система обучения. В 1 классе проведена комплексная проверочная работа с целью проверки уровня освоения стандарта.

В соответствии с графиком промежуточная (годовая) аттестация во 2 – 8,10 классах проводилась в форме контрольных работ/диктанта по предметам учебного плана. По результатам контрольных работ, диктантов, тестирования составлены аналитические

таблицы, выявлены типичные ошибки, которые обсуждены на заседаниях ШМО, спланирована коррекционная работа.

Результаты промежуточной аттестации показали, что основная доля учащихся подтвердила уровень своих знаний по предметам. Диагностические работы промежуточной аттестации помогли определить, что в каждом классе есть хорошо подготовленные дети, которые успешно обучались в течение учебного года в школе и показали высокие результаты. По результатам все учащиеся переведены в следующий класс. По большинству предметов результаты промежуточной аттестации по итогам года показывают положительную динамику роста качества знаний. Классные руководители довели до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах годовой промежуточной аттестации.

Доля обучающихся 5-8 классов с положительными результатами по итогам промежуточной аттестации составила 100%.

Доля обучающихся 10 класса с положительными результатами по итогам промежуточной аттестации составила 100%.

Выводы:

1. Содержание, уровень, полнота выполнения учебных программ по предметам соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.
2. Результаты обучения учащихся школы соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.
3. Результаты итоговых контрольных работ показывают стабильно средний уровень обучения учащихся.

Рекомендации:

1. Школьным методическим объединениям проанализировать итоги промежуточной (годовой) аттестации и учесть результаты аттестации при планировании работы, пути коррекции.
2. Всем учителям проанализировать результаты контрольных работ и спланировать работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
3. Обратит внимание на использование на уроках наиболее эффективных методов и приемов, развивающих у учащихся мыслительные операции анализа, синтеза, обобщения, направленные на выполнение требований государственного стандарта и учебных программ.
4. Продолжить работу над выработкой у учащихся навыков самопроверки и самоконтроля.
5. Использовать на уроках и в проверочных, контрольных работах задания на поиск информации (в таблицах, диаграммах), задания разного уровня сложности – базового и повышенного.

Аналитический отчёт по итогам проведения ВПР-2023 в МБОУ «Сабаевская СОШ»

Всероссийская проверочная работа по учебным предметам проводилась в соответствии с установленным графиком, приказом МО РМ, инструкциями.

Результаты выполнения учащимися ВПР 2023г. представлены в следующей таблице.

	Всего в	Выполн	«5»	«4»	«3»	«2»	Успевае	Качеств	Средн
--	---------	--------	-----	-----	-----	-----	---------	---------	-------

	классе	яло работу					мость %	о %	ий балл
4 класс									
Русский язык	7	7	-	3	3	1	86%	43%	3,3
Математика	7	6	1	3	2	-	100%	67%	3,8
Окружающий мир	7	7	-	4	2	1	86%	57%	3,4
5 класс									
Русский язык	3	3	-	-	2	1	66%	33%	2,6
Математика	3	3	-	1	2	-	100%	33%	3,3
Биология	3	3	-	2	1	-	100%	66%	3,7
История	3	3	-	1	1	1	66%	33%	3,0
6 класс									
Русский язык	9	9	-	4	4	1	89%	44%	3,3
Математика	9	8	1	3	3	1	88%	44%	3,5
География	9	9	-	4	4	1	89%	44%	3,3
Обществознание	9	8	1	4	2	1	88%	66%	3,6
7 класс									
Русский язык	6	5	-	1	3	1	80%	20%	3,0
Математика	6	6	-	2	3	1	83%	33%	3,2
История	6	6	-	2	3	1	83%	33%	3,2
Биология	6	6	-	2	1	1	83%	33%	3,2
8 класс									
Русский язык	12	11	-	5	3	3	73%	45%	3,1
Математика	12	12	-	6	4	2	83%	50%	3,5
Биология	12	12	-	5	5	2	83%	42%	3,2
История	12	12	2	4	5	1	92%	50%	3,6
11 класс									
Биология	4	4	-	1	3	-	100	100	4,2

Выводы:

Вся процедура проведения ВПР соответствовала приказам, рекомендациям по проведению ВПР. Нарушений не выявлено.

По результатам проведения ВПР можно сказать, что серьёзные затруднения у учащихся вызвали работы:

- по биологии (неумение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации),

- истории (неумение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах),

- русскому языку (умение проводить все виды разборов, распознавать простые предложения с обращением и однородными членами, определять лексическое значение слова, выделять основную мысль текста) ,

- математике (логические задачи, текстовые задачи на проценты, умение применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку

навыков геометрических, неправильно использовали свойства чисел и правила действий со смешанными числами при выполнении вычислений).

Рекомендации:

1. Регулярно проводить контрольные работы с использованием заданий, подобных ВПР, что позволит учащимся уже с начальных классов привыкнуть к экзаменам, а также в дальнейшем снизить стрессы на государственной итоговой аттестации.
2. Совершенствовать работу с текстом на уроках литературного чтения, русского языка в плане определения основной мысли текста, построения последовательного плана.
3. Увеличить количество решения сложных геометрических задач, составных задач.
4. На уроках биологии учить учащихся работать со схемами, таблицами, анализировать проведение опытов.
5. Обратить особое внимание на обучающихся, которые набрали минимальное количество баллов.
6. Проанализировать работы обучающихся на заседании ШМО, на классном родительском собрании.

Количество отличников по школе – 6 чел. – 10%

Класс	ФИ	Класс	ФИ
2 класс	Кирюшкина Ксения	7 класс	Светкин Сергей
3 класс	-	8 класс	Деряев Егор
4 класс	-	9 класс	Куприянов Артём
5 класс	-	10 класс	-
6 класс	Филатова Арина Умряев Рамиль	11 класс	-

Стабильно хорошее качество знаний в течение всего учебного года держится в 2, 7, 8 классах. Низкое качество знаний во 3,5, 9 классах. В 10 классе 2 ученика, в течение всего года качество составляет 0%. В данных классах наблюдается низкая мотивация к учению, пропусков по болезни, слабый контроль со стороны родителей, наличие обучающихся с «2» в течение учебного года.

Уровень обученности выпускных классов

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
<i>Выпуск из 9 кл.</i>	<i>9 чел.</i>	<i>7 чел.</i>	<i>7 чел.</i>	<i>9 чел.</i>	<i>5 чел.</i>
Уровень обученности	100%	100%	100%	100%	100%
Качество обученности	56%	57%	43%	33%	80%
<i>Выпуск из 11 кл.</i>	<i>4 чел.</i>	<i>5 чел.</i>	<i>6 чел.</i>	<i>4 чел.</i>	<i>4</i>
Уровень обученности	100%	100%	100%	100%	100%
Качество обученности	50%	60%	83%	75%	25%

К государственной итоговой аттестации ОГЭ-9 из 6 человек было допущено 5 человек. 1 человек не допущен в связи с академическими задолженностями.

Из таблицы видим, что качество обученности выпускников 9 класса значительно повысилось, а в 11 классе понизилось.

Динамика медалистов и учащихся, получивших аттестаты с отличием

	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023
"За особые успехи в учении" 11 кл.	-	-	-	-	-	2-50%	-
9 класс аттестаты с отличием	-	-	-	3	-	1-11%	1-20%

Особым показателем высокого качества обученности выпускников является количество отличников. В 11 классе медалистов школа практически не выпускает, в 9 классе – 1 отличник.

Итоги участия во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам (муниципальный этап) 2023 год

Наименование предмета	Ф.И. учащегося	Класс	Статус победитель/ призер	Учитель
История	Бояркин Сергей	9	Призёр	Нуштайкина В.Н.
Право	Бояркин Сергей	9	Призер	Гулягин И.Н.
	Деряев Егор	9	Призер	Гулягин И.Н.
Обществознание	Куприянов Артём	10	Победитель	Нуштайкина В.Н.
Физическая культура	Латышев Евгений	11	Призер	Арюткин Е.Н.
Биология	Филатова Арина	7	Победитель	Гулягина М.А.
	Деряев Егор	9	Призёр	Гулягина М.А.
Русский язык	Деряев Егор	9	Призёр	Филатова Л.К.
Литература	Деряев Егор	9	Победитель	Филатова Л.К.
Экология	Башкирова Ангелина	9	Призер	Гулягина М.А.
Английский язык	Умряев Рамиль	7	Победитель	Светкина А.А.
	Деряев Егор	9	Призёр	Светкина А.А.
Технология	Исхакова Лияна	9	Победитель	Гулягина М.А.

Наименование предмета	Ф.И. учащегося	Класс	Статус победитель/ призер	Учитель
Родной (эрзянский) язык	Костяева Александра	7	Победитель	Филатова Л.К.
	Светкин Сергей	8	Победитель	Ибрагимова С.Н.
	Афонюшкина Арина	9	Победитель	Филатова Л.К.
	Башкирова Ангелина	9	Победитель	Филатова Л.К.
	Куприянов Артём	10	Победитель	Солдаткина Н.В.
Родная	Костяева Александра	7	Победитель	Филатова Л.К.

(мордовская) литература	Афонюшкина Арина	9	Победитель	Филатова Л.К.
	Башкирова Ангелина	9	Призёр	Филатова Л.К.
	Куприянов Артём	10	Победитель	Солдаткина Н.В.
Родной (татарский) язык	Умряев Рамиль	7	Победитель	Ибрагимова С.Н.
	Исхакова Лияна	9	Призёр	Ибрагимова С.Н.
Родная (татарская) литература	Исхакова Лияна	9	Призёр	Ибрагимова С.Н.

Доля победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников от численности обучающихся 7 – 11 классов составляет 39%.

Доля победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ от численности обучающихся 7 – 11 классов – 12%.

Доля победителей и призеров регионального этапа ВсОШ от численности обучающихся 7 – 11 классов – 3%

Участие в конкурсах муниципального, республиканского и Всероссийского значения и достижения в 2023 году

Доля обучающихся, принявших участие в муниципальных конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.) составляет 68%.

Доля обучающихся, принявших участие в республиканских конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.) – 27%.

Доля обучающихся, принявших участие в общероссийских конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.) составляет 6%.

Доля обучающихся, принявших участие в творческих, интеллектуальных и (или) творческих конкурсах и мероприятиях, перечень которых утвержден приказом – 23%

Наличие обучающихся, прошедших обучение в образовательных центрах «Сириус», «Мира», «Артек» - -

№ п/п	Название мероприятия	ФИО участника	Класс	Руководитель	Этап	Результат
	СПОРТ					
1.	Соревнования «Кросс наций 2023г».	Бояркин Сергей	9	Арюткин Е.Н.	Муниципальный	2 место
2.	Соревнования по бегу, памяти Кавалера Ордена солдатской Славы, К.С.	Бояркин Сергей	9	Арюткин Е.Н.	Муниципальный	2 место

	Шубникова.					
3.	Соревнования «Кросс наций 2023г».	Латышев Евгений	11	Арюткин Е.Н.	Муниципальный	1 место
4.	Соревнования по бегу, памяти Кавалера Ордена солдатской Славы, К.С. Шубникова.	Латышев Евгений	11	Арюткин Е.Н.	Муниципальный	1 место
5.	За достигнутые высокие результаты в дисциплине «Общефизическая подготовка» в рамках реализации проекта «Практики Авангарда»	Латышев Евгений	11	Арюткин Е.Н.	Республиканский	Диплом
6.	Сдача нормативов ВФСК ГТО	Латышев Евгений	11	Арюткин Е.Н.	Всероссийский	Серебряный знак
7.	Соревнования «Кросс наций 2023г».	Кожеваткин Егор	7	Арюткин Е.Н.	Муниципальный	1 место
	ФИЛОЛОГИЯ					
8.	Республиканский конкурс литературных работ. Сказка «Сэняш»	Чембаев Глеб	5 класс	Деряева С.А.	Муниципальный	1 место
9.	Республиканский конкурс литературных работ. Стихотворение «Родная земля»	Деряев Егор	8 класс	Деряева С.А.	Муниципальный	2 место
10	Всероссийский конкурс сочинений	Светкин Сергей	8	Ибрагимова С.Н.	Муниципальный	Призёр
11	Конкурс литературных работ «Искусство слова» Эссе «Мы помним и гордимся»	Куприянов Артём	10	Солдаткина Н.В.	Муниципальный	Победитель
12	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» Эссе «Как надо помнить»	Бызгаева Софья	6	Деряева С.А.	Муниципальный	Победитель
	Олимпиады					
13	Всероссийский чемпионат по географии среди школьников «Мое отечество – Россия»	Мырксина Ольга	7	Нуштайкина В.Н.	Всероссийский	2 место
14	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Отечество: история, культура, природа, этнос» Номинация «Летопись	Деряев Егор	9	Деряева С.А., Филатова Л.К.	Муниципальный	Победитель

	родного края» Тема «Село моё родное»					
	Проектные, исследовательские конкурсы					
15	Всероссийский конкурс «Отечество: история, культура, природа, этнос» номинация «Историческое краеведение» тема «Село моё родное»	Деряев Егор	9	Деряева С.А. Филатова Л.К.	Муниципальный	Победитель
	Конкурсы обучающихся					
16	III Всероссийский конкурс «Ученик года» Номинация «Патриот года»	Деряев Егор	9	Деряева С.А. Филатова Л.К.	Муниципальный	Победитель

Результаты государственной итоговой аттестации в 2023 г.

Общая численность выпускников 2022–2023 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	6	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	6	4
Количество/доля обучающихся, допущенных к ГИА	5/83%	4/100%
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1/17%	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	5	4
Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении	1	0

Результаты 9-х классов представим в таблице.

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0
---	------	-----

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	79,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (база/профиль)	балл	3,6/43
Доля выпускников 9 классов, успешно прошедших ОГЭ по обязательным предметам (с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ)	доля	100%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Доля выпускников 11 классов, успешно прошедших ЕГЭ по обязательным предметам (с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ)	доля	100%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (17%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (17%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

ОГЭ-9 2023

В 9 классе в 2022-2023 учебном году обучалось 6 учащихся. Допущено к ГИА – 5 человек. 1 ученик не допущен к ГИА в связи с имеющимися академическими задолженностями по 9 предметам.

Кол-во	Оценка	Оценка	Оценка	Оценка	Средний	Качество	Уровень
--------	--------	--------	--------	--------	---------	----------	---------

учащихся, сдававших ОГЭ	5	4	3	2	балл	знаний (%)	обученности (%)
РОДНОЙ ЯЗЫК 26.05.2023							
3	1	1	1	0	4	66,7	100
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 30.05.2023							
3	0	1	2	0	3,3	33,3	100
ГЕОГРАФИЯ 30.05.2023, 14.06.2023							
4	0	3	1	0	3,7	75,0	100
РУССКИЙ ЯЗЫК 06.06.2023							
5	1	3	1	0	4	80,0	100
МАТЕМАТИКА 09.06.2023							
5	0	5	0	0	4	100,0	100

Все пять выпускников успешно прошли ГИА, получили аттестаты, оставленных на повторный год обучения нет.

Доля обучающихся, оставшихся на повторный курс обучения в 9 классе, впоследствии окончивших 9 класс и продолживших обучение в ОО или в учреждениях ПОО – 0%

Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10-м классе МБОУ «Сабаевская СОШ» - 3 человека – 60%.

ЕГЭ-11 2023

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2023 году в основной период.

№	Предмет	Кол-во участников	Минимальный набранный балл	Максимальный набранный балл	Средний балл по классу
1.	Русский язык	4	24	64	40,2
2.	Математика (базовый уровень)	3	3	4	3,6
3.	Математика (проф. уровень)	1	-	43	43
4.	Обществознание	3	16	26	19,3
5.	Физика	1	-	46	46
6.	История	2	8	40	24
7.	География	1	-	23	23

Динамика среднего балла по классу ЕГЭ

Предмет	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
Русский язык	52,0	49,0	56,5	79,5	40,2
Математика (базовый уровень)	3,0	-	-	4,3	3,6
Математика (профильный уровень)	70	39,0	49	64	43
Химия	-	36,0	-	69,5	-
Обществознание	33	44,0	48	82	19,3
Биология	-	38,0	36	77,5	-

География	-	40,0	40	-	23
Физика	33	38,0	45	-	46
История	-	25,0	83	-	24
Литература	24	-	-	-	-
Английский	-	-	81	-	-

Доля выпускников 11 классов, успешно прошедших ЕГЭ по обязательным предметам (с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ) составляет 100%.

Доля выпускников с высокими баллами ЕГЭ (от 80% и выше) – 75%.

Выводы:

1. Содержание и качество подготовки обучающихся в МБОУ «Сабаевская СОШ», осуществляющей образовательную деятельность по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам, соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

2. В образовательном учреждении имеются реализуемые образовательные программы.

3. Учебные планы и рабочие программы образовательного учреждения соответствуют обязательным требованиям.

4. Требования к комплектованию контингента обучающихся и предельно допустимые нормы учебной нагрузки соблюдаются.

5. Преемственность между ступенями обучения и результативность образовательного процесса прослеживается.

6. Кадровые условия соответствуют обязательным требованиям.

7. Организована методическая работа.

8. Материально-технические условия современным требованиям не соответствуют.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по повышению качества образования, реализации плана мероприятий по созданию системы управления качеством образования.

2. Продолжить методическую подготовку педагогического состава к введению ФГОС в основной школе и по формированию профессиональных компетенций педагогов.

3. Продолжить работу по совершенствованию системы выявления и поддержки талантливых детей и созданию условий реализации их образовательного потенциала.

4. Продолжить работу по приведению нормативно-правовой базы учреждения в соответствие с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 .

V. Организация учебного процесса.

Особенности организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ "Сабаевская СОШ" регламентируется годовым календарным графиком работы школы, учебным планом, режимом работы школы, расписанием занятий.

Школа работает в 1-ую смену в режиме 5-дневной рабочей недели. Начало занятий: 8.30. Нулевые уроки не проводятся.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и факультативных

занятий, элективов. Факультативные занятия, элективы спланированы на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

В 1 классе используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в 1 четв. - по 3 урока в день по 35 минут, во 2 четв. - по 4 урока по 35 мин., в 3 четв. - по 4 урока по 45 мин.). В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Дополнительные недельные каникулы для 1 класса организуются в середине третьей четверти.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется по пятибалльной системе (минимальный балл 2, максимальный 5). Промежуточные итоговые отметки в баллах выставляются за четверть (2-9 кл.), полугодие (10-11 кл.). В 1 классе применяется безотметочная система.

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся.

Вся внеурочная работа строится с учётом возможностей школы, пожеланий родителей (законных представителей), интересов, склонностей и способностей обучающихся, на принципах добровольности, самостоятельности выбора деятельности, взаимоуважения и сотрудничества, с привлечением работников школы, руководителей секций, кружков.

VI. Оценка организации воспитательной работы

Целью воспитательной работы школы в 2023 учебном году являлись совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;

Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;

Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;

Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.

Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.

Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель-ученик - родитель».

В план воспитательной работы входили разделы: гражданско-патриотическое, традиционные дела, духовно-нравственное, физкультурно-оздоровительная и военно-спортивная деятельность, краеведение и экология, трудовое воспитание и профориентация, школьное самоуправление, профилактика ДДТТ, изучение ПДД, профилактика терроризма и экстремизма, профилактика правонарушений и предупреждение безнадзорности.

Гражданско-патриотическое воспитание

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит **гражданско-правовому воспитанию**, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Цель: растить, воспитывать обучающихся с высоким нравственным потенциалом, умеющих творить, трудиться и защищать Отечество.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

В этом году продолжилась традиция проведения классными руководителями по одному открытому мероприятию и по одному открытому классному часу, где учителя демонстрировали своё мастерство как в учебной, так и во внеклассной работе. Учителя используют различные формы внеурочной деятельности: конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, круглые столы, диспуты и т.д.

В декабре проводится День памяти Героев Отечества. Традиционно 9 мая обучающиеся приняли участие в митинге, посвященному Дню Победы. Обучающиеся школы возложили к подножию памятника цветы.

В целях приобщения подрастающего поколения к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства.

Большая работа ведётся кадетским классом по линии МЧС.

Традиционные мероприятия

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся. Это формирование у учащихся таких качеств как толерантность, доброжелательность, аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность, правдивость, развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми.

Для достижения этой цели решались следующие задачи:

- воспитание уважительного отношения учащихся к школе, друг к другу и к себе, чуткости, отзывчивости;
- воспитание ценности дружбы и товарищества.
- создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей учащихся;
- воспитание трудолюбия;
- воспитание бережного отношения к природе, чувства прекрасного.

Были проведены следующие мероприятия:

«Школа собирает друзей» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний 1 сентября 2023г.

Неделяпервоклассника.18-22 сентября

Акция «Милосердие» День пожилых людей - октябрь 2023г.
«С любовью к Вам, Учителя!» - октябрь 2023г. Праздник Осени - октябрь 2023 г.
Посвящение в старшеклассники - октябрь 2023 г.
Мероприятия ко дню Матери «Святость материнства». Ноябрь 2023г.
Новогодние и рождественские представления. Декабрь 2023 г. Праздничный концерт-поздравление для мам и бабушек - март 2023 г.
Неделя детской книги - июнь 2023г. Акция «Салют, Победа!» Май 2023 г. Последний звонок. Май 2023 г.
Обучающиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, день Учителя, день матери, Новогодние представления, 8 Марта.
Ежегодно обучающиеся несут почетный караул у Памятника павшим воинам села Сабаево, участвуют в концертной программе, посвященной Дню Победы.
В школе очень давно ведет свою работу комната трудовой и боевой Славы, где собраны экспонаты по истории села, о людях, прославивших свое село.
Школа не забывает и ветеранов педагогического труда. Они приглашаются на торжественные линейки, на празднование Дня пожилых людей, День учителя. Ветераны педагогического труда получают цветы и открытки на 1 сентября, День учителя, новый год, юбилейные даты.
В рамках данной программы проведены следующие мероприятия:
Уроки Памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом» Сентябрь 2023 г. 5-11 классы.
Уроки патриотизма, посвященного Дню народного единства Ноябрь 2023 г. 1-11 классы
День памяти Героев Отечества.
День космонавтики - Апрель 2023 г. 1-8 классы
Подготовка ко Дню Победы. Апрель 2023г.
Все школьные и сельские мероприятия соответствовали возрастным особенностям детей, были интересными, яркими и запоминающимися.
Мероприятия, посвященные годовщине Победы в Великой Отечественной войне.
Проведен конкурс рисунков «Победе посвящается...» (1-4 классы)
Участие в субботниках.
Классные часы на военно-патриотическую тематику.
Тематические беседы на уроках истории и литературы.
Конкурс чтецов.
Участие в Митинге «День Победы»
Возросло количество обучающихся, проявляющих интерес к акциям, конкурсам, реализации социальных проектов проводятся конкурсы рисунков и плакатов.
В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся.

Физкультурно-оздоровительная и военно-спортивная деятельность

Главная цель физкультурно-оздоровительной работы - всестороннее развитие подрастающего поколения, утверждение здорового образа жизни, создание условий для занятий любыми видами физической культуры и спорта, профилактики заболеваний, вредных привычек и правонарушений.

Достижение указанной цели будет решаться через следующие приоритетные, взаимосвязанные задачи:

-укрепление здоровья, повышение уровня физического и духовно-нравственного развития;

- вовлечение максимально возможного числа обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом;
- пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся;
- отвлечение обучающихся от негативных явлений современной жизни;
- развитие материальной базы и создание условий для занятий физической культурой и спортом.

План спортивно-массовых мероприятий в школе был построен так, что каждый месяц проходило одно спортивное мероприятие.

В течение учебного года для детей начальных классов проводились «Веселые старты». Согласно плану работы по ОБЖ, проводилась тренировочная эвакуация:

«Действия персонала и учащихся при возникновении пожара в здании школы» (сентябрь).

Действия персонала и учащихся при обнаружении подозрительного предмета (декабрь).

Всероссийский урок по Основам безопасности жизнедеятельности.

В целях формирования и закрепления навыков грамотного поведения в условиях пожара и других чрезвычайных ситуациях был проведён конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности.

Школьные соревнования по волейболу, баскетболу, Веселые старты, традиционные легкоатлетические кроссы, Дни здоровья проводились по графику.

Экологическая работа

Любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства. Большое внимание уделяется в школе экологическому воспитанию.

Главная цель экологического воспитания – формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля.

В школе традиционно в течение года проводились экологические субботники на закрепленных участках по очистке территории школы и прилегающей к ней территории; посадка цветов на пришкольной территории.

В целях воспитания бережного и внимательного отношения обучающихся к природе средствами художественного творчества, был проведен районный этап конкурса елочной игрушки.

Обучающиеся школы принимают активное участие в благоустройстве территории школы. Ежегодно весной проводятся субботники по благоустройству пришкольной и прилегающей к школе территории, акции «Чистый берег», «Живи, лес», «Ёлочка, живи», «Синичкин день».

Организация работы органов школьного ученического самоуправления

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы наших выпускников.

Цель: развитие ученического самоуправления как важного фактора формирования инициативной творческой личности, способного и умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, положительно относящегося к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной деятельности.

Основными задачами школьного самоуправления являются:

Совершенствование системы самоуправления

Создание условий для улучшения окружающей жизни через полезную деятельность

Приобщение личности к общественным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы

Создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности

Развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников.

Создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, воспитание взаимоуважений детей и взрослых.

Заседания Совета проходят 1 раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел.

Деятельность нашего ученического самоуправления помогает ребятам стать активными гражданами общества, добиться успеха в жизни и развить у учащихся потребность в самоанализе, самооценке и самоорганизации.

По инициативе ученического Совета и активном его участии организовывались и проверялись дежурства по школе, рейды по сохранности учебных принадлежностей, рейды по проверке внешнего вида и наличия сменной обуви, санитарного состояния кабинетов, уборки пришкольного участка, мероприятия для младших классов. Работа проводилась по плану работы.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников. Активность классов в общешкольных внеклассных мероприятиях высокая.

В будущем учебном году необходимо продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

Профилактика правонарушений и предупреждение безнадзорности

Школьная социально-педагогическая служба помощи, поддержки и защиты личности является необходимым компонентом системы образования. Деятельность такой службы способствует повышению эффективности учебно-воспитательной работы школы, формированию социально-активной личности. В рамках этой службы в школе создан Совет по профилактике правонарушений, в состав которого входят: директор, заместитель по ВР, учителя- предметники, классные руководители, педагог-психолог.

Работа Совета строилась в соответствии с планом, целью и задачами, поставленными на учебный год.

Цели:

Оказание реальной психолого-педагогической, социальной помощи и поддержки детям и неблагополучным семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Создание эффективного механизма (технологичной модели) организации досуговой внеклассной деятельности с детьми «группы риска».

Задачи:

- профилактика проблем подросткового возраста, коррекция социально нежелательных форм поведения; формирование ценностного отношения к себе и собственной жизненной позиции;
- укрепление физического и психического здоровья детей и родителей, внедрение в практику культуры здорового образа жизни;

- коррекция «семейного неблагополучия», индивидуальная работа с «трудными родителями».

Основные направления работы:

- диагностическая (изучение контингента учащихся и их семей, психолого-медико-педагогических особенностей детей, отслеживание развития ребенка);
- профилактическая работа с обучающимися «группы риска», неблагополучными семьями;
- защита и охрана прав учащихся, в т.ч. опекаемых; работа с семьями (опекунами, приемными родителями, выявление, изучение семей находящихся в социально опасном положении, информационно-просветительская, профилактическая работа с родителями);
- работаспедагогами(учебно-просветительская,коррекционно-развивающая);
- организационно-методическая работа,повышениепрофессиональногомастерства.

В течение учебного года классные руководители посещали обучающихся на дому с целью выявления семей, находящихся в социально-опасном положении, в трудной жизненной ситуации, проводили опросы обучающихся и их родителей по выявлению опекаемых детей, неблагополучных, многодетных, малообеспеченных семей. На основе полученных данных составлены социальные паспорта классов, школы, списки детей «группы риска», вышеперечисленных категорий семей. Обновлена картотека на «трудных» учащихся, поставленных на внутришкольный учет.

Большое внимание в школе уделяется профилактике правонарушений среди обучающихся. Четыре раза в год проводятся расширенные заседания Совета профилактики правонарушений, где рассматриваются вопросы пропаганды здорового образа жизни, проступки обучающихся. Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, представители родительского комитета посещают неблагополучные семьи и семьи опекунов, изучают жилищно-бытовые условия детей из малообеспеченных и неблагополучных семей.

С обучающимися, состоящими на разных видах учёта в течение года проводятся профилактические беседы, инструктажи, с ними также ведётся индивидуальная работа инспектором ПДН. Обучающиеся «группы риска» находятся на контроле в течение всего года, а особенно в каникулярные периоды.

Опекаемых семей на 2023год - 2, в которых воспитывается 5детей. Семьи посещались по месту жительства. Составлены акты обследования жилищно-бытовых условий.

Ведётся контроль за занятостью детей во время каникул. Дети принимали участие в школьных мероприятиях, мероприятиях сел и района. (Рождественские посиделки, День Победы). В течение учебного года были посещены уроки в классах, где обучаются дети из группы «риска».

В этом учебном году на заседании КДН рассматривалась одна семья. С обучающимися, состоящими на учёте, на протяжении учебного года велась разъяснительная работа, организационные мероприятия, индивидуальные беседы. Работа велась не только школой, но и службами системы профилактики района - полиции, инспекторами ПДН.

Уделяется большое внимание работе с трудными детьми, с неблагополучными семьями, детьми «группы риска». Выявляются неблагополучные семьи, составляются планы индивидуально-профилактической работы с данной категорией семей и детей. Согласно этим планам ведётся дальнейшая профилактическая работа.

Организация профориентационной работы в школе является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение

социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

При организации профориентационной работы в школе соблюдались следующие принципы:

-Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.

-Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

-Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

-Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.

-Связь профориентации с жизнью.

Информационно-методическое обеспечение:

С начала учебного года в школе проводится профориентационная работа: в выпускном классе оформлен стенд «Куда пойти учиться».

Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9-11 классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Было проведено родительское собрание для родителей 8-11 классов «Помощь семьи в правильном выборе профессии ребенка».

Перед выбором учащимися 9, 11 классов экзаменов в декабре проводились индивидуальные консультации для родителей обучающегося «Куда пойти учиться?».

Работа с обучающимися:

Профориентационная работа в школе осуществлялась с 1 класса по 11 класс велась по следующим направлениям:

Диагностика.

Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 9, 11 классов, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.

- Анкетирование «Мои профессиональные намерения» (октябрь).

- В рамках реализации Всероссийской программы по развитию системы ранней профориентации учащиеся приняли участие в просмотре цикла уроков

«ПроеКТОрия», «Шоу профессий» - это проект ранней профессиональной ориентации, цель которого – популяризация рабочих профессий и образа профессионала, а также деятельности системы среднего профессионального образования, среди обучающихся общеобразовательных организаций. Учащиеся с большим удовольствием и интересом смотрят специально разработанные видеоролики, включающие в себя информацию о передовых отраслях экономики, актуальных профессиях, о профессиональном развитии, построении образовательной и карьерной траектории. Ученики любят такой формат проведения профориентационных занятий – игра-соревнование «Шоу профессий».

- В целях содействия учащимся общеобразовательных организаций в осознанном выборе будущей профессии учащиеся 9,11 классов участвовали в встречах с представителями учебных заведений республики как внутри школы, так и с выездом в ВУЗы и СПО.

Встречи с людьми разных профессий. (1-7 класс)

Встреча с медсестрой ФАПа Ромашкиной В.Ф.

Встреча с библиотекарем Куслиной И.И.

Встреча с продавцом магазина.

Проведение внеклассных мероприятий и классных часов:

Были проведены классные часы: «Все профессии важны» (1-4 класс)

цикл классных часов «Все работы хороши, выбирай на вкус...» (5-7 класс),

цикл классных часов «Могу, хочу, надо» (9-11 класс).

Внеклассные мероприятия:

-конкурс рисунков «Кем я хочу быть?» (1-4 класс),

-для учащихся 5-7 классов проведено внеклассное мероприятие «Мир современных профессий».

-просмотр видеуроков на платформе «Проектория»

Экскурсии.

-Экскурсия в магазин(6-7 класс),

-ФАП(3-4 класс),

-на почту (5-7 класс).

- ООО «Норов»

Подводя итоги профориентационной работы в можно сделать выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

2. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.

3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

С 1 сентября 2022 наша школа активно включилась в проект Министерства просвещения России - **«Разговоры о важном»**. На основании методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» у нас школе еженедельно в понедельник, как в любой школе России, день начинается с торжественной линейки с исполнением гимна России и церемонией поднятия

Государственного флага Российской Федерации. Основные темы занятий «Разговоров о важном» связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Хотелось бы остановиться на таких темах, которые в большей степени нашли отклик и понимание у наших ребят. Это такие темы, как «День пожилого человека», «Наша страна - Россия», «День учителя», «День отца», «Мы разные, мы вместе», «Прорыв блокады Ленинграда», «День защитника Отечества».

«День пожилого человека», «День отца». Цель данных занятий – формирование уважения к семейным ценностям, понимание необходимости выстраивать взаимоотношение с представителями старшего поколения на основе любви, доверия уважения друг к другу.

Занятия данного цикла были проведены в форме ознакомительной беседы. После беседы предлагалось учащимся рассказать о своих дедушках и бабушках, которые в свою очередь с большим интересом и энтузиазмом стали рассказывать о своих родственниках. Другой значимой составляющей для наших учащихся была тема «День отца». В современном обществе все тяготы воспитания ребенка ложатся на плечи матерей. Мы свои занятия по данной теме постарались построить так, чтобы показать нашим юношам, что глава семьи – это мужчина, что трудно вырастить полноценную личность без мужского воспитания, ответственного отношения к отцовству. Ко Дню отца проведён конкурс рисунков «Самый, самый...».

«Наша страна – Россия», «Мы разные, мы вместе». В рамках данных тем, помимо бесед, классные руководители организовали и провели викторины «Россия в символах», «Знаешь ли ты Россию?».

«Прорыв блокады Ленинграда». Это одновременно великий и трагичный день в истории нашей страны. Наши ребята познали всю важность этого дня для нашей Родины.

Ко Дню защитника Отечества с детьми были проведены ознакомительные беседы и интерактивные игры в соответствии с возрастными группами. В школе на протяжении многих лет стало традиционным проведение конкурса Смотра строя и песни. Учащиеся разучивают песни, обучаются строевой подготовке. На этот праздник всегда приглашаются родители.

На базе нашей школы реализуется проект «Точка Роста», ребята и педагоги используют технические средства, предоставленные школе в рамках данного проекта, для проведения занятий «Разговора о важном».

В проведении таких занятий педагоги не повторяют традиционные для урока формы, ребенок не превращается только в слушателя и пассивного потребителя информации. Приоритет отдается тем формам работы, в которых ребенок занимает активную позицию (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.).

Профилактика ДДТТ, изучение ПДД

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и предупреждения дорожно-транспортных происшествий школа участвует во всех этапах профилактической акции "Внимание -дети!", которая проводится в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающихся к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок.

В связи с этим:

- разработана и принята программа по профилактике дорожного травматизма

С 1 по 11 класс классными руководителями проводились в разной форме внеклассные мероприятия.

Проведены различные мероприятия: конкурс-игра «Дисциплинированный пешеход», игра-сказка «путешествие в страну дорожных знаков», экскурсия «Я - пешеход», викторина на лучших знатоков правил дорожного движения.

Профилактика терроризма и экстремизма

На сегодняшний день в российском обществе происходит трансформация системы ценностей, обусловленная процессами модернизации экономической, политической и культурной сфер. Все это затрагивает жизнь населения страны и приводит к осложнению уже имеющихся структурных связей. В связи с этим возникает напряженность между людьми различных наций, формируются различного рода оппозиционные группы, идущие к своей цели через терроризм и экстремизм. Формирование у обучающихся чувства толерантности является длительным и сложным процессом. При прохождении данного пути осуществляется профилактика терроризма и экстремизма в школе.

Программа профилактики терроризма и экстремизма строится с учетом предварительной подготовительной работы по гражданско-патриотическому воспитанию и воспитанию толерантности в 1-11 классах, является частью годового плана воспитательной работы в школе.

Цели:

Укоренение в школе неприятия насилия, борьба против разложения коллектива по межнациональным признакам; формирование толерантного отношения к окружающим.

Задачи:

Развитие способностей предупреждения конфликтов ненасильственными методами.

Более глубокое знакомство учащихся с историей ВОВ, подвигами советских солдат и злодеяниями фашистских захватчиков.

Развитие у учащихся толерантного сознания, формирование спокойного, отношения к людям другой национальности.

Вовлечение большого количества учащихся в спортивные кружки, секции; творческие объединения и клубы, общественную работу, благотворительность с целью отвлечения от неформальных объединений.

Изучить подробно цели и способы действий скинхедов для разъяснения подрастающему поколению пагубности подобных настроений и истинного «лица» данного движения.

Формы работы:

Углубленное изучение Великой Отечественной войны на уроках истории.

Занятия учащихся (индивидуальные и групповые) с психологом школы.

Родительские собрания:

«Предупреждение правонарушений и ответственность за их совершение»

«Жестокое обращение с детьми»

«Проблемы подросткового возраста».

Анкетирование обучающихся и родителей:

- по уровню сплоченности класса

- по уровню воспитанности

- по изучению спроса на досуговую деятельность.

Круглый стол для учащихся:

«Мои права и обязанности»

«Я и закон».

Конкурсы рисунков, чтецов, плакатов, сочинений, фотографий, видеороликов по военно-патриотической и правовой тематике.

Классные часы, уроки мужества, диспуты, встречи на тему:

- международный экстремизм
- движение скинхедов: ложь и правда
- героическая летопись ВО войны.

Экскурсии по военно-патриотической тематике.

Благотворительные концерты для ветеранов, адресная помощь ветеранами инвалидам.

Спортивные соревнования с целью привлечения учащихся к здоровому образу жизни и отвлечения от неформальных объединений.

Внеурочная деятельность

Школа - особое пространство, «общее местом» жизнедеятельности детей и взрослых, альтернативное анархизму улицы, разрушающему личность и здоровье детей. Там, «где нет простора для проявления способностей, там нет и способностей». Система дополнительного образования позволяет всесторонне раскрыть способности.

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь. Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
- направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства.

Охват обучающихся МБОУ «Сабаевская СОШ» дополнительным образованием 2023-2024 учебный год

В 2022-2023 учебном году в школе реализуются следующие направления внеурочной деятельности:

Направление	Название	Кол-во часов в неделю	Количество детей
Общеинтеллектуальное	Театральные подмостки	2	15
Экологическое	Школьное лесничество	4	15
Спортивное-оздоровительное	Шахматы	2	22
	Строевая подготовка	1	12
Социальное	Россия – мои горизонты	1	63
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	63

Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, реализуемым общеобразовательной организацией

Классы	Кол-во учащихся всего	Охвачено дополнительным образованием,	% охвата

		человек	
1-4 классы	21	21	100 %
5-9 классы	37	37	100 %
10-11 классы	5	5	100 %

Внеурочная деятельность ведется по направлениям: общекультурное, обще-

Деятельность	Количество обучающихся, охваченных социально-значимой деятельностью	Доля обучающихся, вовлечённых в социально-значимую деятельность
--------------	---	---

интеллектуальное, спортивно- оздоровительное, духовно-нравственное.

Программы внеурочной деятельности пройдены на 100%. Большинство учащихся посещают кружки «Шахматы», «Сосенки», «Строевая подготовка».

Следует отметить работу руководителей кружков. Их еженедельные занятия всегда красочны, интересны и познавательны.

В школе продолжается работа в комнате боевой и трудовой славы, обновляются стенды, ведётся поисковая работа по краеведению, проводятся экскурсии.

Работа с родителями

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сегодня очевидно, что воспитывать ребенка изолировано от общества нельзя. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, заседания Совета учреждения, Советы профилактики, общешкольные родительские собрания.

Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями. Семья была, есть и остается в обозримом будущем самым сильным фактором влияния на любого человека в любом возрасте. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста учащихся в личностном плане. Школьники с удовольствием включаются в классные, а затем и в общешкольные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправлении школы. На лето был принят план по организации летнего отдыха детей.

**Доля обучающихся, вовлечённых в социально-значимую деятельность –
100%**

РДДМ	17	26%
Кадетское движение	12	19%
Волонтерский отряд «Дорога к добру»	12	19%
Военно-патриотическое движение «Юнармия»	15	23%
Школьное лесничество	20	31%

Задачи воспитательной работы наследующий год:

Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.

Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно- воспитательного процесса;

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;

Усилить методическую работу с классными руководителями, активизировать работу по изучению и применению новых технологий в воспитательном процессе, по обмену опытом;

Усилить работу по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности; формированию у детей нравственной и правовой культуры;

Продолжать развитие и активизацию деятельности школьного ученического самоуправления;

Продолжать активную работу с подростками, состоящими в «группе риска».

О реализации единой модели профориентационной работы

С 1 сентября 2023 г. в школе Российской Федерации единую модель профориентационной деятельности (профминимум). Целевой аудиторией являются обучающиеся 6–11 классов. Наша школа реализует базовый уровень (не менее 40 часов в учебный год). Профминимум – единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся, который включает в себя семь направлений.

- урочная деятельность (профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности и т.д.);
- внеурочная деятельность: цикл профориентационных занятий «Россия – Мои горизонты» (проведение занятий организовано с 1 сентября 2023 г. еженедельно по четвергам);
- практико-ориентированный модуль (экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий и др.);
- дополнительное образование (выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей);

- взаимодействие с родителями или законными представителями (родительские собрания, участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий).

В 1 полугодии 2023-2024 учебного года профориентационная работа в МБОУ «Сабаевская СОШ» проводилась согласно плану – графику. Также в индивидуальных планах по воспитательной работе классными руководителями запланированы по данной теме классные часы и беседы. Проведены классные часы «Все профессии важны - все профессии нужны», «Кем я буду, когда вырасту?», «Есть ли герои у нашего времени и хотим ли мы быть на них похожи?»; 8-11 классы «Мир профессий», «Я будущее моей Республики», «Где родился там и пригодился». Анкетирование «Мои перспективы на будущее». С целью раскрытия значимости каждой профессии, повышения у обучающихся интереса к профессии проведены беседы «Профессия – Строитель», «Профессия – Врач», «Профессия – Пожарный», «Профессия – Водитель», «Профессия – Повар», «Профессия – Учитель». Педагогом-психологом были проведены психолого-диагностические методики на выявление различных видов профессий, согласно которым были проведены консультации и беседы с детьми и родителями по интересам детей.

Согласно результатам тестирования педагог-психолог на родительских собраниях ознакомила учащихся и родителей с результатами диагностик и дала рекомендации.

В соответствии с планом профориентационной работы выполняются основные направления деятельности школы по информированию учащихся о профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства, пропаганда востребованных на рынке труда профессий, в приоритете (технические, сельскохозяйственные профессии). Организованы встречи с представителями учебных заведений, предприятий:

- ГКУ РМ «Березниковское территориальное лесничество» https://vk.com/public195117806?w=wall-195117806_1191 ;
- «Военная академия войсковой противовоздушной обороны Вооруженных Сил Российской Федерации имени Маршала Советского Союза А. М. Василевского», г. Смоленск https://vk.com/public195117806?w=wall-195117806_1173 ;
- МГПУ им.М.Е.Евсевьева https://vk.com/public195117806?w=wall-195117806_948 ;
- Сабаевское территориальное лесничество https://vk.com/public195117806?w=wall-195117806_934 ;
- военный учебный центр «Сибирский Федеральный университет» https://vk.com/public195117806?w=wall-195117806_846 ;
- МГУ им. Н.П.Огарева https://vk.com/public195117806?w=wall-195117806_754

Анализируя проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

О проведении еженедельного внеурочного занятия «Россия – мои горизонты»

С сентября 2023 года в школе введена единая модель профориентации «Россия – мои горизонты».

Занятия в рамках внеурочной деятельности проходят по четвергам в 6-11 классах.

Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Курс «Россия – мои горизонты» проводится в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ и темы занятий соответствовали плану. Каждый урок сопровождается просмотром видеоматериалов по изучаемым темам, а также интерактивными играми, разработанными специально для данных уроков для того, чтобы ученики смогли глубже погрузиться в мир профессий.

Анализ работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями за 2023 год

Цель работы советника : развитие воспитательной системы, создающей условия для формирования личности учащегося-человека, обладающего духовным богатством, творчески мыслящего, готового к самоопределению в жизни, способного к труду и самостоятельности в различных сферах.

Задачи деятельности советника:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Выполнение поставленных задач осуществлялось через различные формы и методы: классные часы, игровые программы, театрализованные представления, концертные программы, акции, выставки, конкурсы, экскурсии, флешмобы, игры-путешествия, викторины, слеты, наставничество, квесты, общешкольные линейки.

В 2023 году обучающиеся МБОУ «Сабаевская СОШ» приняли активное участие в следующих воспитательных мероприятиях:

- Онлайн-выставка моделей военной техники, приуроченная ко Дню окончания Второй мировой войны.
- Акция «Самолетик будущего» в рамках проведения Дня знаний (обучающиеся 11 класса подарили бумажные самолетики первоклассникам с напутственными словами и пожеланиями на учебный год);
- Тренинговое занятие «Пойми себя – пойми другого», посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
- «Интеллектуальное лото» день грамотности (7 кл.)
- Урок мужества «Из жизни Зои Космодемьянской» (8 кл.);

- Поздравительная открытка и видео поздравление на день пожилого человека (нач.кл.)
- «Мы шагали в такие дали» квест-игра на день туризма (нач.кл., 6 кл.), экскурсия софари-парк «Кречет» (активисты 9-10 кл.)
- Игра-викторина «Угадай мелодию» (нач.кл.)
- День отца. Творческая мастерская по изготовлению открытки, видео поздравление (нач.кл.)
- День народного единства. Конкурс рисунков.
- «Из поколения в поколение, помним...» День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.
- Творческая мастерская, викторина «Мамы разные бывают»
- Фотоквест «В поисках герба РФ»
- Акция «Огни памяти» День неизвестного солдата https://vk.com/wall-195117806_1066
- Международный День инвалидов просмотр мультфильма «Цветик-семицветик»
- День добровольца (волонтера) в России. Кинолекторий «Лиза Алерт». В поиске пропавших.
- «Герои моего отечества» интеллектуальная игра
- Интеллектуальная игра «Конституция моей страны», «Азбука права» кинолекторий.
- Акция «Внуки по переписке» https://vk.com/wall-195117806_1099
- Три этапа игры «Что? Где? Когда?»;
- викторина «Давайте дарить доброту» https://vk.com/wall-195117806_1029
- участие в обучающей онлайн программе "Республиканский медиаинтенсив" https://vk.com/wall-195117806_1015
- Квест-игра «В тайнах библиотеки» https://vk.com/wall-195117806_997
- участвуют в конкурсе Онлайн медиаинтенсив «Кибербезопасность в современном мире»;
- акция «Учителю с любовью»;
- акция "На земле, опаленной...";
- День физкультурника;
- акция "Триколор страны большой" https://vk.com/wall-195117806_923
- интеллектуальная игра «Что бы это значило?»;
- блог-тур «Познай Мордовию»;
- акция " День России";
- игра "Путешествие по сказкам А.С. Пушкина»;
- акция «Памяти павших героев будьте достойны!» https://vk.com/wall-195117806_908
- послание от первоклассников выпускникам «Я хочу быть, как ты» https://vk.com/wall-195117806_879
- игра-викторина «Путешествие по стране Пионерия»;
- квест-игра "Дорогами войны";
- Видеомарафон «О законе речь»;
- День единых действий.

В 2023 учебном году МБОУ «Сабаевская СОШ» продолжила работу по реализации проектов РДДМ «Движение Первых». На базе нашей школы 2023 году было открыто первичное отделение РДДМ https://vk.com/wall-195117806_753. На официальном сайте

«движение первых.рф» зарегистрированы 20 обучающихся. За время работы первичного отделения были проведены различные мероприятия. Учащиеся принимали участие в форуме детских инициатив «Тебе решать», акциях: «Мы- граждане России» https://vk.com/wall-195117806_1035, «Читай с первыми», «Мы вместе», «Аллея благодарности» https://vk.com/wall-195117806_971, «От сердца к лапке», «Окна Победы», «Голубь Мира», «Талисман добра», участвовали флешмобе на 9 мая «День Победы» https://vk.com/wall-195117806_868, всероссийском проекте «Хранители истории» https://vk.com/wall-195117806_1041, в фестивале Движения Первых, в семейном спортивном фестивале «Семейная команда» https://vk.com/wall-195117806_957, проводили ДЕД, приуроченным памятным датам.

В 2023 году в МБОУ «Сабаевская СОШ» продолжалась реализация Всероссийского проекта «Орлята России». В программе участвовали дети начальной школы (11 человек). Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является коллективное творческое дело, его освещение в социальных сетях. Было проведено торжественное посвящение учащихся 2,4 классов в «Орлята России» https://vk.com/wall-195117806_852.

VII. Оценка востребованности выпускников

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования внутри республики. Специальности, выбираемые выпускниками, связаны с разными сферами. Что примечательно, уменьшается количество выпускников, поступивших на юридические и экономические специальности, в предыдущие годы они были наиболее приоритетными для выпускников.

Выпускники 9 класса

Год выпуска	Основная школа						трудоустройство
	кол-во выпускников	количество выпускников, продолжающих образование					
		10й кл.	НПО	СПО	всего	%	
2020	7	4	-	3	7	100	-
2021	7	5	-	2	7	100	
2022	9	2	-	7	9	100	
2023	5	3	-	2	5	100	
10 класс МБОУ "Сабаевская СОШ"							3 чел. – 60%
В СПО и ВУЗ Республики Мордовия							2 чел. – 40%
из них:							
ГБПОУ РМ "Саранский государственный промышленно-экономический колледж"							1 – бюдж. 1 – коммерч.
Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в учреждениях СПО, поступивших на бюджетной основе							20%

Выпускники 11 класса

Год	Средняя школа		
	кол-во	количество выпускников,	Трудоустройств

выпуска	выпускников	продолжающих образование				о (служба в ВС РФ)
		СПО	ВУЗ	всего	%	
2020	5	3	2	5	100	-
2021	6	2	4	6	100	-
2022	4	1	3	4	100%	-
2023	4					
Выпуск 2023 - 11 класс						
Смоленская Военная академия войсковой противовоздушной обороны ВС РФ им. Маршала Советского Союза А. М. Василевского						1 – бюдж.
МГУ им. Н.П.Огарева Институт электроники и светотехники						1 - коммерч.
ГБПОУ РМ "Саранский государственный промышленно-экономический колледж"						2 – бюдж.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися, проводимая в школе систематически в течение всех лет обучения.

VIII. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательную и воспитательную деятельность в прошлом учебном году осуществляли 14 педагогов, 12 из них имеют высшее образование (доля педагогических работников с высшим образованием (педагогическим) в общей численности педагогических работников - 86%), 2 - среднее специальное. 3 учителя имеют высшую квалификационную категорию, первую - 6, соответствие занимаемой должности - 4. Доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию – 64%

80% педагогов имеют стаж 20 и более лет, что может свидетельствовать о высоком профессионализме, сложившейся системе работы данных педагогов. Доля молодых педагогов - 0%.

В преподавании широко используются современные формы и методы организации учебного процесса, направленные на развитие личности учащихся.

Большое внимание уделяется повышению профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, участие в проблемных семинарах, работе методических объединений, аттестацию. За последние три года 100% учителей прошли курсовую подготовку на базе ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», Саранск.

Доля учителей, участвующих в профессиональных конкурсах, конференциях, педагогических чтениях и т.п., в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста – человек, 40%. Гулягина М.А. – выступила на муниципальном уровне в августовской педагогической конференции, Чикнайкина Л.Н. – участник муниципального конкурса «Учитель года».

Доля педагогических работников МБОУ «Сабаевская СОШ», имеющих государственные и отраслевые награды, звания - 40%. Награды «Почётный работник общего образования РФ» имеют 3 учителя. Заслуженный работник образования Республики Мордовия – 2. Почётная грамота Министерства образования и науки РФ – 3.

Аттестацию на категории проходят все своевременно. В 2023 году 2 учителя аттестовались на высшую, 3 учителя на 1 квал. категорию.

В резерве управленческих кадров участвуют 1 педагог (муницип.уровень).

IX. Оценка методической работы школы в 2023 году

Методическая проблема школы на 2022-2023 учебный год: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС и предметных концепций»

Для решения поставленной проблемы поставлена цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Данная цель достигалась в ходе решения следующих задач:

1. Сформировать организационную и методическую готовности педагогов к реализации обновленных ФГОС и подготовки к ГИА; развитие творческого потенциала педагогов через самообразование.

2. В рамках развития общего образования обеспечить:

- повышение качества обученности на всех уровнях образования;
- повышение качества результатов ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) выпускников 9, 11 классов;
- развитие внутришкольных программ профессиональной ориентации, профессионального самоопределения выпускников;
- организованное и плановое проведение ВПР.

3. Совершенствование методики, формы, критерии, показатели и процедуры оценки достижений учащихся и педагогов.

5. Совершенствовать сетевое взаимодействие.

6. Обеспечить комплексную безопасность учащихся.

7. Развивать систему социального партнерства.

8. Создать условия для педагога, обеспечивающих ему профессиональный рост через коммуникацию в профессиональном сообществе.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. *Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов.* Задача: Обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение современных технологий в обучении, воспитании, развитии обучающихся.
2. *Работа с педагогическими кадрами* Задача: Сопровождение профессионального роста педагогов. Обобщение и представление педагогического опыта.
3. *Работа с обучающимися* Задача: Освоение эффективных форм организации образовательной деятельности обучающихся. Выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Методические объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Обобщение опыта педагогов.
7. Предметные недели.
8. Семинары, вебинары.
9. Консультации по организации и проведению современного урока.
10. Организация работы с одарёнными детьми.
11. Организация и контроль системы повышения квалификации.

Согласно плана методическая работа осуществлялась по следующим разделам:

1. Работа с педагогическими кадрами. Курсовая подготовка.
2. Аттестация педагогических работников.

3. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта.
4. Сопровождение обновлённых ФГОС.
5. Диагностико-аналитическая деятельность.
6. Работа школьных методических объединений.
7. Работа с молодыми учителями.
8. Работа с одарёнными учащимися.
9. Проведение предметно-методических недель.
10. Работа Методического совета.
11. Проведение методических семинаров.

Работа с педагогическими кадрами. Курсовая подготовка и повышение квалификации педагогов. Непрерывное системное развитие педагогов является одним из главных направлений методической работы в образовательной организации. Профессиональное развитие педагога и повышение его профессионального статуса, удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной и социальной среды – все это цель непрерывного повышения квалификации. Педагоги и работники школы проходят курсы повышения квалификации как в соответствии с утвержденными графиками, так и дополнительно в течение года по мере необходимости и востребованности педагогами. В 2022-2023 уч/году педагоги проходили КПК по обновлённым ФГОС ООО и СОО.

Аттестация педагогических работников. Основным направлением в повышении квалификации учителей является аттестация педагогических кадров. Аттестацию на категории проходят все своевременно. В 2023 году 2 учителя аттестовались на высшую, 3 учителя на I квал.категорию.

Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта. В течение 2022-2023 уч/года все педагоги школы принимали участие в школьных, муниципальных предметных семинарах. Проводили открытые уроки и мастер-классы в рамках предметных недель, школьных семинаров. Представляли опыт работы на заседаниях школьных методических объединений, педагогических советах, имеют публикации в СМИ и на интернет-площадках:

- «Развитие читательской грамотности учащихся как условие повышения качества образования», Деряева С.А. https://shkolasabaevskaya-r13.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/39/2440/Predstavlenie_pedagogicheskogo_opyta_Dereva_S.A..pdf

- «Духовно – нравственное воспитание учащихся на уроках русского языка, литературы», Филатова Л.К.

<https://shkolasabaevskaya-r13.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/attestatsiya-pedagogicheskikh-rabotnikov/>

- «Активизация познавательной и творческой активности учащихся на уроках географии и во внеурочное время», Нуштайкина В.Н.

https://shkolasabaevskaya-r13.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/39/2454/Obobschenie_pedagogicheskogo_opyta_Nushtaykina_V.N..pdf

- «Развитие речи учащихся на уроках русского языка в контексте реализации требований ФГОС», Солдаткина Н.В.

https://shkolasabaevskaya-r13.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/39/2452/Pedopyt_Soldatkina_N.V..pdf

- «Применение информационных технологий в преподавании математики в рамках реализации ФГОС», Шабайкина Р.К.

https://shkolasabaevskaya-r13.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/39/2450/Ped.opyt_Shabaykina.pdf

Сопровождение и реализация обновлённых ФГОС. с 1 сентября 2023 года школа перешла на новые федеральные основные образовательные программы. Это единые программы обучения, они устанавливают обязательный базовый уровень требований к содержанию общего образования (Федеральный закон от 24.09.2022г. №371-ФЗ). ФОП начального общего, основного общего и среднего общего образования одобрены Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол №9/22 от 14.11.22, Протокол №10/22 от 21.11.22). Обязательные для применения всех ОО - федеральные рабочие программы по предметам гуманитарного цикла: «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир» в начальных классах. «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» для основного общего и среднего общего образования.

Обязательные к выполнению - федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы. Учебно-методическая документация ФОП включает:

- учебные планы;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- календарный план воспитательной работы;
- рабочую программу воспитания;
- рабочие программы учебных предметов;
- программу формирования УУД;
- программа коррекционной работы.

Реализация МБОУ «Сабаевская СОШ» ООП по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО. В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Обновлённые ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание. Обновлённые ФГОС описывают систему требований к условиям реализации общеобразовательных программ, соблюдение которых обеспечивает равенство возможностей получения качественного образования для всех детей независимо от места жительства и дохода семьи.

Диагностико-аналитическая деятельность. Диагностико-аналитическая деятельность осуществляется с целью совершенствования непрерывного процесса диагностики труда учителя. Данная диагностика в 2023году проводилась по следующим направлениям:

- Изучение профессиональных затруднений педагогов. Все педагоги приняли участие в диагностике готовности перехода на ФООП и обновлённые ФГОС НОО, ООО и СОО.
- Анализ результатов ГИА-2022, составление и утверждение плана работы по подготовке учащихся к ГИА-2023.
- Анализ результатов ВПР.
- Анализ методической работы за 2022-2023 учебный год.

- Анализ учебно-воспитательной деятельности школы.

Результаты всех диагностических работ были рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений, совещаниях, Методическом совете. По результатам диагностик приняты управленческие решения, составлены планы работы.

Работа школьных методических объединений. Главными звеньями в структуре методической службы школы являются предметные методические объединения. В школе функционировали три методических объединения: учителей-филологов, классных руководителей.

Заседания МО всегда тщательно готовились и продумывались. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Успешно рассматривались и решались следующие вопросы:

1. Утверждение рабочих программ учебных предметов, элективных курсов и курсов по выбору.
2. Изучение методических рекомендаций о преподавании различных предметов.
3. Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов.
4. Работа с одарёнными детьми, подготовка к олимпиадам, НПК, конкурсам.
5. Работа со слабоуспевающими учащимися.
6. Активизация работы по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.
7. Использование на уроках ресурсов Интернета, электронных образовательных ресурсов, использование в работе передового опыта педагогов школы.
8. Повышение уровня самообразования и педагогической квалификации, участие в вебинарах, конференциях, фестивалях и др. мероприятиях для педагогов.

Школьные методические объединения обеспечивали планомерную методическую работу с учителями школы, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности.

Деятельность методических объединений способствует совершенствованию методического обеспечения образовательных программ профессионального мастерства педагогов.

В муниципальном этапе конкурса "Учитель года 2023" участвовала учитель начальных классов Чикнайкина Л.Н.

Нуштайкина В.Н. традиционно в течение всего года организовывала работу школьного лесничества «Сосёнки», команда участвовала в ежегодных мероприятиях экологического характера Министерства лесного, охотничьего хозяйства и природопользования Республики Мордовия.

Работа с одарёнными учащимися. Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. Цель данной работы: выявление и сопровождение одарённых детей. Учащиеся школы принимают активное участие в различных конкурсах, олимпиадах. В течение года осуществлялся сбор информации и материалов по всем аспектам работы педагогов с одарёнными детьми.

Однако наряду с позитивными изменениями есть и ряд проблем. Это прежде всего относительно невысокие результаты выступлений учащихся в муниципальных олимпиадах, отсутствие или мало участников региональной Всероссийской олимпиады. Поэтому при подготовке школьников к олимпиаде необходимо значительно глубже рассматривать изучаемый в школе материал, знакомиться с терминологией, учиться применять знания для решения практических задач.

Проведение предметно-методических недель. Предметные недели в течение 2023 года проводились согласно плана-графика. Результаты предметных недель рассматривались на заседаниях Методических объединений и заседаниях методического совета. Победители были награждены грамотами и сладкими подарками.

Работа методического совета. Особое место в системе методической работы

принадлежала методическому совету. Возглавляет и координирует деятельность Методического совета заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе Деряева С.А. За 2022-2023 учебный год в соответствии с планом работы проведено 5 заседаний методического совета, где рассматривались следующие темы: «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы ШМО», «Реализация адресной помощи педагогам», «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты», «Развитие УУД и формирование компетенций обучающихся в учебно-исследовательской и проектной деятельности в ходе реализации основной образовательной программы на всех уровнях обучения», «Итоги методической работы школы в 2022-2023 учебном году».

Проведение методических семинаров. Целью проведения методических семинаров является изучение вопросов, актуальных для педагогов. В 2022-2023 учебном году филологи провели районный семинар «Методы и приёмы работы по формированию читательской грамотности школьников». Светкина А.А. участвовала в муниципальном семинаре учителей иностранного языка «Применение современных образовательных технологий на уроках иностранных языков для повышения эффективности урока» в МБОУ «Кочкуровская СОШ»; Шабайкина Р.К. с темой «Формирование математической грамотности» в МБОУ «Семилейская СОШ».

Работа педагогов по направлениям формирования функциональной грамотности. Педагоги Деряева С.А., Солдаткина Н.В., Филатова Л.К., Шабайкина Р.К., Гулягина М.А. работают по направлениям: «Математическая грамотность», «Читательская грамотность», «Естественнонаучная грамотность», «Глобальные компетенции», «Креативное мышление». В школе обеспечена система поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся. В течение года на платформе «Российская электронная школа» (РЭШ) проводились диагностические работы по направлениям функциональной грамотности с использованием электронного банка заданий: <https://fg.reshe.edu.ru/>; (6-9 кл.); просматривали уроки по ФГ, принимали участие в уроках финансовой грамотности на сайте: <https://dni-fg.ru/> (7-11 кл.). Уровень сформированности функциональной грамотности у обучающихся определялся через проведение открытых уроков, решение заданий на ЦОР «РЭШ».

В течение учебного года администрацией школы посещались уроки и внеклассные мероприятия учителей-предметников. Необходимо отметить, что в основном учителя – предметники проводят уроки на достаточно высоком методическом уровне. Подготовка и проведение уроков учителей Гулягиной М.А., Нуштайкиной В.Н., Солдаткиной Н.В., Шабайкиной Р.К. показывает мастерство, опыт и высокий профессиональный уровень учителей, что значительно улучшает качество преподавания, структуру урока и отбор необходимых форм и методов, применяемых на уроке. Учителя учитывают обученность, обучаемость и реальные учебные возможности обучающихся, поэтому на уроках концентрируется внимание учащихся на главном, существенном, акцентирует его на основных понятиях, категориях, формулах и ведущих идеях учебного материала. Решая задачу индивидуализации и дифференциации обучения, учителя используют на своих уроках опорные конспекты, информационные карточки, образцы выполнения практических упражнений. Главной целью методической работы школы должен стать рост профессионализма педагога как фактора повышения качества образования.

Однако по результатам наблюдения за деятельностью учителей и учащихся на уроках можно сделать вывод, что некоторые учителя недостаточно проводят работу по обучению учащихся самостоятельному поиску дополнительных литературных источников и использованию их для написания доклада, реферата и др., по анализу возможных

решений задач, выбору оптимального варианта решения; самостоятельного нахождения в учебнике старого, составление вопросов по пройденному материалу.

Выводы:

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой подготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня.

Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- Активизировалась работа большинства педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками;
- Учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности;

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

- анализ состояния методической работы в школе выявил, что в школе имеются внутренние резервы для повышения результативности педагогического труда, которые заключаются в целенаправленном использовании инициативы и творческого потенциала сотрудников, во внедрении инноваций, в стиле и методах управления. Основными проблемами, мешающими более эффективной, результативной работе педагогического коллектива, являются: недостаточный уровень творческой инициативы, нежелание заниматься инновационной и исследовательской деятельностью;

- не все учителя готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования.

Рекомендации:

1. Продолжить совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином образовательном пространстве школы.
3. Повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров, обеспечивающих высокий уровень базового и повышенного уровня программного материала учащимися школы на всех уровнях обучения.
4. Продолжить работу по переходу на обновлённые ФГОС и реализации ФООП.
5. Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.
6. Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального

мастерства, в профессиональных интернет-сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.

7. Продолжить работу с одарёнными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей.

8. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

Х. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного

Библиотека находится на 1 этаже школы в двух помещениях: первое помещение в 22 кв.м. вмещает в себя стеллажи с художественной, научной, энциклопедической литературой, картотекой, второе помещение в 15 кв.м. книгохранилище. Режим сохранности фонда соблюдается. Фонд учебников находится в книгохранилище, учебные пособия собраны по классам с 1-го по 11-й.

Показатель	Шт.
Количество посадочных мест в библиотеке	-
Количество рабочих мест, оснащенных компьютером	-
Книжный фонд школьной библиотеки (кол. томов)	9915
-Учебники	4780
-Художественная литература	5133
Доля учебных изданий, рекомендованных федеральным органом управления образованием, в библиотечном фонде (%)	100%
Справочно-библиографические ресурсы (кол.ед.):	
1) Каталоги	5
2) Картотеки (систематическая статей, тематические и др.)	6
3) Электронный каталог	нет
4) Библиографические пособия (обзоры, указатели, списки и т.д.)	нет
Ресурсы на магнитных носителях (фонд аудио- и видео кассет), шт.	25

Компьютерный класс в школе - 1.

Наименование	Характеристика, производитель	Количество
Компьютер рабочее место учителя		1
Компьютер рабочее место ученика		14
Библиотека наглядных электронных пособий для всех предметов		55 шт.
Модем	Korecess, Китай	1
Мультимедийный проектор	Sharp, China	1
Принтер	HP Laserlet P2055, Джина Samsung SCX-3405	3
Ксерокс	Canon, Вьетнам	1
Телевизор	Rolsen, Россия	1
Аудиомагнитофон	Elenberg, Китай	1
Музыкальный центр Караоке	LG, Китай	2
DVD проигрыватель	Elenberg, Китай	2

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчёте на 100 обучающихся общеобразовательной организации, имеющих доступ к сети Интернет	4 комп . на 63 учащихся
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчёте на 100 обучающихся	17 комп . на 63 учащихся

XI. Оценка качества материально-технической базы

Учебный процесс организован в одном двухэтажном здании. Капитальный ремонт не проводился с 1987 года. Текущий косметический ремонт классных помещений, рекреаций, фойе проводится ежегодно. Существующие площади позволяют вести обучение в одну первую смену. Площадь учебных кабинетов – 656 кв.м, общая площадь – 1837,9 кв.м. Отопление – газовая котельная; водоснабжение и канализация (только в столовой и в туалетах) здания – индивидуальные.

В здании школы имеются:

- учебных кабинетов - 11
- административные помещения – 2 (учительская, кабинет директора);
- спортивный зал – 1;
- библиотека – 1;
- столовая – 1 (на 83 посадочных места, пищеблок с необходимым инвентарём);
- лаборантская – 1;
- учебная мастерская – 1;
- спортивная площадка – 1;
- санузлы – 3.

Оснащенность материально-технической базы преподавания физики, химии, биологии специальным лабораторным оборудованием, препаратами составляет в среднем 50 % согласно типовому перечню.

В школе активно продолжается использование в учебно-воспитательном процессе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Кабинеты Центра оборудованы под школьную и внеклассную работу. Для изучения основ безопасности жизнедеятельности и оказания первой помощи теперь на уроках применяются тренажёры-манекены для отработки сердечно-лёгочной реанимации и приёмов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей, наборы имитаторов травм и поражений, шины, перевязочный материал. Интересен для учащихся кабинет Информатики: квадрокоптеры, шлем виртуальной реальности, ноутбуки для учеников и учителя, 3-D принтер, многофункциональное устройство, смартфон. На уроках Технологии используются аккумуляторные дрели, наборы бит и сверл, инструменты для обработки дерева, наборы LEGO для изучения основ механики, кинематики, динамики. Самым уютным местом теперь в школе является медиазона: шахматы, видеокамера, оборудованное место для совместной проектной деятельности на 10 человек.

Наименование учебного кабинета	Учебно-лабораторная база	%
Кабинет начальных классов Оснащенность в целом -80%	Интерактивная доска	2шт
	Ноутбук	2 шт.
	Сканер	1шт.
	Демонстрационные таблицы по всем темам	10%
	Электронные учебные пособия (диски)	100%
	Дидактический (раздаточный) материал по темам	50%

	Учебники	100%
	Художественная литература - 40 шт	30 %
	Методическая литература для учителя	80 %
	Стенды – 8 шт.	20%
	Иллюстративные материалы-50 шт.	40%
Кабинет родного языка и литературы Оснащенность в целом - 57%	Демонстрационные таблицы по всем темам	10%
	Электронные учебные пособия (диски)	10%
	Дидактический (раздаточный) материал по темам	50%
	Учебники	100%
	Художественная литература - 100 шт	90 %
	Методическая литература для учителя	90 %
	Периодические издания « Народное образование»- 40 шт. « Сятко»-45 шт. «Чилисема»- 50 шт. «Эрзянь прада»- 30 шт.	Подшивки 30%
	Иллюстративные материалы-30 шт. Портреты мордовских писателей- 2 экземпляра. Словари: Творческие работы учеников- 60 шт	40% 80% 90%
Кабинет русского языка и литературы Оснащенность в целом - 34%	Демонстрационные таблицы по всем темам	30%
	Электронные учебные пособия (диски)	10%
	Дидактический (раздаточный) материал по темам	50%
	Учебники	100%
	Художественная литература - 100 шт	60 %
	Методическая литература для учителя	60 %
	Стенды – 3 шт.	10%
	Иллюстративные материалы-60 шт. Портреты писателей И ПОЭТОВ – 30ШТ. Словари – 30шт	40% 50% 20%
Английский язык Оснащенность в целом 30%	Демонстрационные таблицы по всем темам	30%
	Звуковые пособия	20%
	Электронные учебные пособия (диски) 5 шт+40 презентаций	30%
	Дидактический (раздаточный) материал	60%
	Учебники	100%
	Литература для ученика - 30 шт	20%
	Методическая литература для учителя	80%
Математика Оснащенность в целом - 34%	Демонстрационные таблицы по всем темам	30%
	Учебно- практическое оборудование	20%
	Модели, фигуры	30%
	Электронные учебные пособия (диски)	40%
	Портреты	30%
	Дидактический (раздаточный) материал по темам	50%
	Учебники	100%
	Литература для учащихся	20%
Методическая литература для учителя	70%	
Стенды – 6 шт.	40%	
Иллюстративные материалы-30 шт.	30%	
Информатика и ИКТ Оснащенность кабинета в целом- 50%	Демонстрационные таблицы по всем темам	10%
	Всего комп./ноутбуков – 8/11 шт.	40%
	Рабочее место учителя - 1	100%
	Сканер -2	100%

	Рабочее место ученика - 14	40%
	Принтер лазерный -2	30%
	Телевизор – 1	100%
	Мультимедийный проектор -1	50%
	ДВД проигрыватель - 1	100%
	Электронные учебные пособия (диски)	40%
	Дидактический (раздаточный) материал по темам	20%
	Учебники	100%
История , обществознание Оснащенность в целом - 36%	Демонстрационные таблицы по всем темам	30%
	Карты	50%
	Электронные учебные пособия (диски)	10%
	Дидактический (раздаточный) материал по темам	50%
	Учебники	100%
	Художественная литература	30 %
	Методическая литература для учителя	90 %
Стенды – 8 шт.	20%	
Иллюстративные материалы	40%	
География Оснащенность в целом - 28%	Демонстрационные таблицы по всем темам	20%
	Карты	50%
	Модели	10%
	Учебно-практическое оборудование	20%
	Электронные учебные пособия (диски)	10%
	Дидактический (раздаточный) материал по темам	30%
	Учебники	100%
	Художественная литература	40 %
Методическая литература для учителя	90 %	
Химия и биология Оснащенность в целом - 37%	Демонстрационные таблицы по всем темам	60%
	Учебно-лабораторное и учебно-практическое оборудование	40%
	Модели	20%
	Муляжи	30%
	Коллекции	20%
	Гербарии	20%
	Реактивы	50%
	Электронные учебные пособия (диски)	20%
	Портреты	40%
	Дидактический (раздаточный) материал по темам	60%
	Учебники	100%
	Литература для учащихся	10 %
	Методическая литература для учителя	90 %
	Стенды – 12 шт.	40%
Иллюстративные материалы-60 шт.	40%	
Физика Оснащенность в целом - 33%	Демонстрационные таблицы по всем темам	10%
	Учебно-лабораторное и учебно-практическое оборудование	20%
	Демонстрационное оборудование (механика, молекулярная физика, электродинамика, оптика)	50%
	Система средств измерения	10%
	Электронные учебные пособия (диски)	40%
Портреты	30%	

	Дидактический (раздаточный) материал по темам	60%
	Учебники	100%
	Литература для учащихся	10 %
	Методическая литература для учителя	80 %
	Иллюстративные материалы	40%
Физическая культура Оснащенность кабинета в целом - 36%	Гимнастическое оборудование	20%
	Инвентарь и оборудование для спортивных игр	30%
	Лыжный инвентарь	50%
	Инвентарь и оборудование по лёгкой атлетике	30
	Футбольная форма 11 шт Учебники	50% 100%
ОБЖ Оснащенность кабинета в целом - 50%	Демонстрационные таблицы	40%
	Дидактический материал	30%
	Учебно-практическое оборудование	10%
	Модели	60%
	Учебники	100%
	Литература для учителя	10%
	Литература для учащихся	10%
Электронные учебные пособия	10%	
Трудовое обучение Оснащенность кабинета в целом - 50%	Станки для обработки древесины	40%
	Станки для обработки металла	30%
	Инструменты и инвентарь	30%
	Учебники	100%

ХП. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью получения объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе для создания адаптивной социокультурной образовательно-воспитательной среды в школе функционирует внутренняя система оценки качества образования.

В течение 2023 года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений, учителей-предметников проводила внутренний контроль оценки качества образования через:

- мониторинг предметов Федерального компонента (административные контрольные работы по предметам учебного плана);
- ВШК состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (элективные учебные предметы, учебные практикумы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего контроля обсуждались на педагогических советах школы, заседаниях методических объединений, совещаниях при директоре, производственных совещаниях, родительских собраниях.

В 2023 году педагоги продолжили работу с электронным журналом в АИС «Сетевой город. Образование». В течение года неоднократно администрацией школы проводились мониторинги по работе с электронным журналом в соответствии с ВШК. Учителя-предметники и классные руководители выполняют требования по ведению классных журналов: своевременно заносят темы проведенных уроков, домашнее задание, выставляют итоговые оценки обучающимся, ведут учет посещаемости. Большинство классных руководителей своевременно и в полном объеме актуализируют информацию по

обучающимся в личных карточках. В течение года учителями-предметниками все еще допускалось некорректное выставление четвертных оценок и несвоевременное выставление годовых оценок. Коллектив школы проделал большую работу для поддержания высокого процента наполняемости электронного журнала и качественной работы с личными данными. В следующем году необходимо исключить некорректное выставление оценок, тем уроков и домашних заданий после периода ограничения срока внесения информации.

Контроль за ведением тетрадей осуществлялся руководителями ШМО, в рамках МО была организована взаимопроверка тетрадей. В новом учебном году данный вид проверки нужно продолжить.

В течение года проводился мониторинг учебных достижений учащихся, сравнительный анализ качества знаний и уровня обученности по четвертям, по итогам которых вынесены решения. С целью анализа состояния образовательного процесса, администрацией школы проведены проверки выполнения образовательных программ за четверти, полугодия и по итогам года. Результаты обобщались в таблицах. Оценка реализации учебных программ выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный и региональный компоненты образовательного стандарта реализованы полностью, практическая часть по предметам выполнена в соответствии с КТП.

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ "Сабаевская СОШ" осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов

Со всеми участниками образовательного процесса проведена независимая оценка качества работы образовательной организации, а в конце учебного года было проведено мониторинговое исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом.

Метод исследования – социологический опрос (анкетирование).

Анкета позволяет проанализировать степень удовлетворенности родителей образовательным процессом в школе, отражает уровень взаимодействия всех участников образовательного процесса.

В анкету были включены вопросы, которые можно разбить на несколько критериев, отражающих удовлетворённость образовательным процессом:

Организация образовательного процесса

Управление образовательным процессом

Анализируя результаты оценивания родителями деятельность ОУ можно сделать вывод, что родители в целом удовлетворены работой педагогического коллектива, оценивая его работу на высоком уровне.

Ранжирование результатов оценивания работы ОУ по направлениям, показало, что высокой оценкой большая часть родителей оценила следующую деятельность педколлектива:

- 90% родителей считают, что администрация и педагоги создают условия для развития и проявления способностей обучающихся, что результаты обучения оцениваются объективно и справедливо. Методы обучения и воспитательного воздействия на детей приводят к хорошему результату. Родители довольны условиями обучения в школе.

- 83% родителей считают, что в школе созданы все условия для успешной организации учебного процесса. 54% родителей считают, что школа имеет недостаточную материально-техническую базу.

- 94 % родителей отмечают, что управление школой, которая осуществляет администрация, способствует улучшению образовательного процесса. Родители в достаточной степени информированы о деятельности школы, об основных событиях в ней. Родители всегда могут обратиться в школу за квалифицированным советом и консультацией.

Таким образом, исходя из обработки социологического опроса родителей, мы получили достаточно высокие показатели удовлетворённости родителей по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство родительской общественности удовлетворены деятельностью образовательного учреждения.

2. Качество реализации образовательного процесса

В течение 2023 года основная образовательная программа, учебный план и рабочие программы реализованы на 100%. Пропущенные уроки в связи с понижением температуры воздуха, прохождения курсов повышения квалификации учителей, больничных листов нетрудоспособности пройдены за счёт объединения близких, смежных тем по предметам, резервных уроков.

Также регулярно учителями-предметниками проводились занятия и индивидуальная работа со слабыми и сильными обучающимися.

Внеурочная деятельность велась в рамках кружков, секций, общешкольных и классных мероприятий учителями-предметниками и классными руководителями.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. Санитарно-гигиенические и эстетические условия соответствуют нормам. Медицинское обслуживание школы осуществляется районной поликлиникой. Учащиеся школы два раза в год доставляются в поликлинику для полного медицинского осмотра. Питание школьников организовано, нарушений СанПин не было. Кадровое обеспечение соответствует. Налажено продолжало работать общественно-государственное управление (Управляющий совет ОУ, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление). Также в течение года продолжалось обновление нормативно-правового обеспечения школы.

Образовательный процесс школы можно представить как выстроенную систему педагогических действий, соответствующих поставленным задачам. Цели образовательного процесса школы задавались социальным образовательным заказом, который определялся государством и заказом родителей.

В основу образовательной политики школы были положены идеи развивающего обучения, личностно-ориентированного и компетентностного подхода к обучению и воспитанию.

Выводы по результатам работы школы за 2023 год

1. Все поставленные задачи на 2023 учебный год были выполнены. Учебные программы по всем предметам пройдены.

2. Образовательный процесс в средней общеобразовательной школе реализуется учебным планом, составленным с соблюдением норм федерального базисного плана и с учетом регионального учебного плана образовательных учреждений. Учебный план ориентирован на овладение базовыми знаниями, умениями средней школы. Учебный план школы обеспечивает минимальную обязательную нагрузку каждого учащегося с правом выбора дополнительных занятий

3. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:

- учителями недостаточно используются индивидуально – дифференцированные формы обучения;
- недостаточно в преподавании методов активизирующих познавательную деятельность, формирующую мотивацию обучения школьников
- не все учителя используют новые информационные технологии для совершенствования своего профессионального мастерства и повышения уровня преподавания своего предмета.

4. Деятельность школы строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

5. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

6. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте, в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

7. Отсутствие случаев детского и производственного травматизма.

Основные сохраняющиеся проблемы ОУ

К одной из основных проблем относится недостаточное финансирование таких статей расходов, как обновление материально-технической базы и информационное обеспечение учебного процесса;

- необходимость повышения качества методической помощи в наработке опыта обучения с использованием электронных образовательных технологий, в том числе, опыта работы в ФГИС «Моя школа» в условиях ведения учета успеваемости исключительно в электронном виде, без бумажных классных журналов;
- недостаточно высокий уровень качества обучения по основным предметам (русский язык, математика);
- недостаточный опыт у педагогов в организации сетевого взаимодействия.

Основные направления ближайшего развития

ЦЕЛЬ:

повышение качества образования посредством обновления технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников в развитие образовательной среды школы.

ЗАДАЧИ:

Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.

1. Развитие творческих способностей обучающихся.
2. Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
3. Вариативность программ, учебников, учебных курсов, профильных предметов.
4. Обеспечение преемственности в системе дошкольного и школьного образования, повышение уровня школьной готовности.
5. Информатизация образовательного процесса.
6. Обеспечение информационной открытости и прозрачности образовательного учреждения через разработку Публичного доклада и материалов школьного сайта.

7. Поиск и привлечение внебюджетных средств с целью развития образовательного учреждения.
8. Продолжить формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», других предметных областей, а также внеурочной деятельности и в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ на базе Центра «Точка роста».
9. Продолжить работу педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности обучающихся на основе использования современных образовательных технологий.

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	64 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	22 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	36 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	24человека/38%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	40,2 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике база/профиль	3,6/43 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей	0 человек/%

	численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/16%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/16%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	52 человек/81%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	23 человека/35%
1.19.1	Регионального уровня	3 человека/13%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических	12 человек/86%

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека /17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14человек/%
1.29.1	Высшая	3человека/21%
1.29.2	Первая	7человек/50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14человек/100%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/8%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4человека/29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	48

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	64человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	870кв.м 13,5 кв.м. на 1 уч-ся